



“ENGLISH WORKSHEET N°2”

Profesor(a):	Katherine Herrera Parada Arol Veloso Mora	Asignatura	Inglés
Correo:	kherrera@ccechillan.cl - aveloso@ccechillan.cl		
Instagram:	miss_katherine_herrera / teacher_arol		
Curso	6° A-B	Fecha máxima de envío:	Lunes 10 de Agosto
Objetivo de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer vocabulario asociado a salud y problemas de salud.- Leer y demostrar comprensión de un texto escrito (diálogo) acerca de problemas de salud.- Expresar necesidad a través de “have to/ don’t have to”		
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none">- Puedes completar la guía de trabajo en tu cuaderno o también puedes imprimirla.- Si tienes dudas puedes hablarle a cualquiera de los profesores mencionados anteriormente ya sea por mensaje de instagram o correo electrónico. Los profesores estamos para ayudarte.- Escribe tu nombre y curso.- Al momento de terminar tu guía, puedes enviarla por correo electrónico, instagram o ir a dejarla presencialmente al colegio, si envías fotografías procura que estas estén claras y escritas con lápiz pasta. - Se subirá un video explicativo para la actividad, revisa las cuentas de instagram de ambos profesores o el canal de youtube del colegio.		

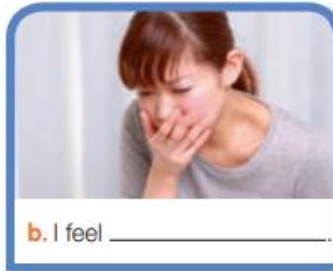


HEALTH

PART 1 VOCABULARY

1. LOOK AT THE PEOPLE. HOW DO THEY FEEL? COMPLETE THE SENTENCES WITH A WORD FROM THE BOX. *Observa a las siguientes personas, ¿cómo se sienten? Completa las oraciones con las palabras del recuadro.*

cold cough headache stomachache sick well



2. LOOK FOR THE MEANING OF THE FOLLOWING WORDS AND EXPRESSIONS. *Busca y escribe el significado de las siguientes palabras y expresiones.*

REST AND SLEEP:	DRINK ALCOHOL:	EAT VEGETABLES:
GO TO THE DOCTOR:	STAY IN BED:	EAT FAST FOOD:
TAKE SOME MEDICINE:	GET WELL :	BE SEDENTARY:
SMOKE:	DRINK WATER:	DO EXCERSICE:

3. WHAT IS HAPPENING IN THIS IMAGE? PREDICT WHO THEY ARE AND WHAT THEY ARE TALKING ABOUT. *¿Qué está sucediendo en esta imagen? Predice quienes son ellas y qué están hablando. Escribe tu respuesta en español.*





PART 2 READING

4. **READ THE CONVERSATION AND COMPLETE THE CHART BELOW.** *Lee la conversación y complete con la información solicitada en la tabla.*

Mother: Hi, Emily. How do you feel today?

Emily: Hi, Mom. I feel sick.

Mother: What's the matter?

Emily: I think I have a bad cold. What can I do?

Mother: Oh, dear! You have to stay in bed and drink a lot of water.

Emily: I also have a headache! It's painful!

Mother: I will have to take you to the doctor.

Emily: But I don't like to go to the doctor.

Mother: I know, but it's necessary. You have to rest and try to sleep now.

Emily: Ok, Mom. I understand.

Mother: Tomorrow we go to the doctor.

Emily: OK. I want to get well soon.

Mother: I hope so, too.

Emily: Thank you, mom, see you later.

Mother: Bye, darling

Emily's health problems	Her mother's recommendations

PART 3 GRAMMAR

<p style="text-align: center;">HAVE TO (TENER QUE)</p> <p style="text-align: center;"><u>YOU HAVE TO EAT FRUIT</u> <u>TÚ TIENES QUE COMER FRUTA</u></p>	<p style="text-align: center;">DON'T HAVE TO (NO TENER QUE)</p> <p style="text-align: center;"><u>YOU DON'T HAVE TO DO DRUGS</u> <u>TÚ NO TIENES QUE CONSUMIR DROGAS</u></p>
--	---

5. **WRITE SENTENCES WITH THE WORDS FROM THE BOX. USE HAVE TO/ DON'T HAVE TO APPROPRIATELY.** *Escribe oraciones con las palabras del recuadro. Usa apropiadamente "have to/don't have to"*

BE SEDENTARY – EAT FAST FOOD – DO EXERCISE – DRINK WATER – SMOKE – EAT VEGETABLES

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____