



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“ENGLISH WORKSHEET N°3”

Profesor(a):	Katherine Herrera Parada Arol Veloso Mora	Asignatura	Inglés
Correo:	kherrera@ccechillan.cl - aveloso@ccechillan.cl		
Instagram:	miss_katherine_herrera / teacher_arol		
Curso	6° A-B	Fecha máxima de envío:	Lunes 24 de Agosto
Objetivo de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">- Expresar habilidad e inhabilidad a través de can / can't.- Demostrar comprensión de un texto escrito.		
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none">- Puedes completar la guía de trabajo en tu cuaderno o también puedes imprimirla.- Si tienes dudas puedes hablarle a cualquiera de los profesores mencionados anteriormente ya sea por mensaje de instagram o correo electrónico. Los profesores estamos para ayudarte.- Escribe tu nombre y curso.- Al momento de terminar tu guía, puedes enviarla por correo electrónico, instagram o ir a dejarla presencialmente al colegio, si envías fotografías procura que estas estén claras y escritas con lápiz pasta. - Se subirá un video explicativo para la actividad, revisa las cuentas de instagram de ambos profesores.		



CAN / CAN'T

PART 1

EXPRESSING ABILITY AND INABILITY

Usamos **can / can't** para expresar lo que podemos y lo que no podemos hacer.

Examples:



Josh **can** ride a bike

Josh **puede** andar en bicicleta.



Pete **can't** ride a bike

Pete **no puede** andar en bicicleta

PART 2

1. Look at the pictures and write sentences use **can – can't** appropriately. *Mira las imágenes y escribe oraciones usando can / can't según corresponda, utiliza el verbo adecuado.*

Jump - write - sing - see - fly - play tennis - swim - walk



- The boy _____.
- The frog _____.
- He _____.
- The boy _____.
- The children _____.
- The girl _____.
- The man _____.
- The birds _____.



2. Look at the chart and complete the sentences using can / can't. Mira la tabla y completa las oraciones utilizando can/ can't.

	Lucy	Tom	Brenda
Climb	x	✓	✓
Dance	✓	x	✓
Ride a horse	✓	✓	x
Play the guitar	x	x	✓

1. Lucy _____.
2. Tom _____.
3. Brenda _____.
4. Tom and Lucy _____.
5. Brenda and Lucy _____.
6. Tom _____.
7. Brenda _____.

3. What can you do? Write 3 things you can do and 3 things you can't do. Qué puedes hacer? Escribe 3 cosas que puedas hacer y tres cosas que no puedas hacer.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____. | 1. _____. |
| 2. _____. | 2. _____. |
| 3. _____. | 3. _____. |

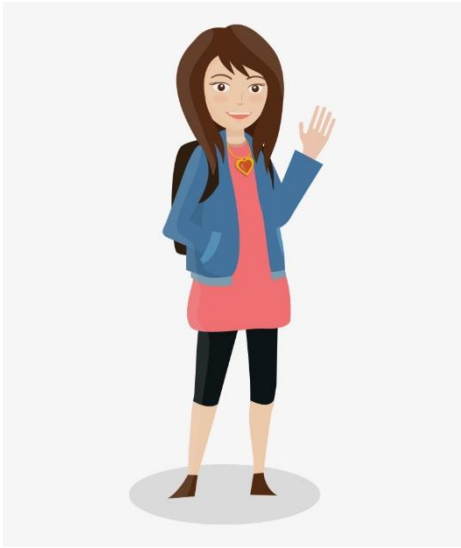
4. Answer the questions about you. Responde las siguientes preguntas usa yes, I can / no, I can't.

1. Can you read? _____
2. Can you cook? _____
3. Can you climb a tree? _____
4. Can you ride a horse? _____
5. Can you speak Spanish? _____



5. Read about Jane and answer True or False. *Lee acerca de Jane y responde verdadero o falso.*

MEET JANE



Hello, my name is Jane.

I'm 12 years old. I'm a girl.

I live in England.

I can speak English and I can speak a little Spanish, too.

I can't speak Japanese and I can't speak Russian.

I can sing and I can dance.

I can play the guitar but I can't play the piano.

I can run fast but I can't play football.

I can jump very high but I can't play basketball.

1. JANE IS TEN YEARS OLD	TRUE	FALSE
2. JANE IS A BOY	TRUE	FALSE
3. SHE CAN'T SPEAK ENGLISH	TRUE	FALSE
4. SHE CAN SING AND DANCE	TRUE	FALSE
5. SHE CAN PLAY FOTBALL	TRUE	FALSE
6. SHE LIVES IN FRANCE	TRUE	FALSE
7. SHE CAN RUN FAST	TRUE	FALSE
8. SHE CAN SPEAK RUSSIAN	TRUE	FALSE