



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Body parts worksheet”

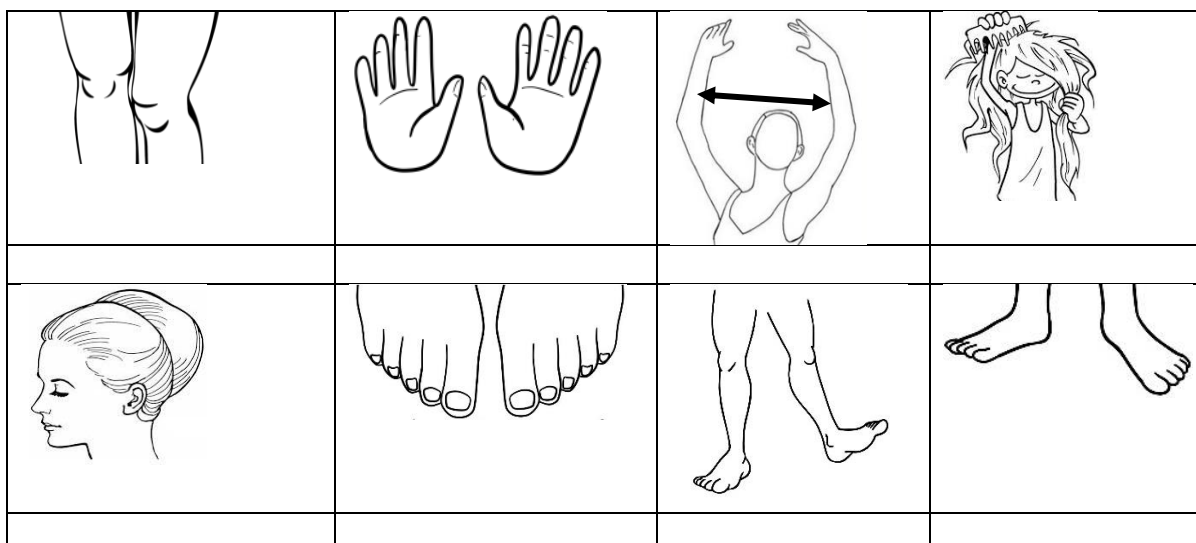
Profesor(a):	Patricia Fuentes Arroyo		
Correo:	pfuentes@ccechillan.cl		
Instagram:	mrspatriciafuentes	Messenger: MrsPatricia Fuentes	
Curso	4° Básico	Fecha máxima de envío o entrega	17 de agosto de 2020
Objetivo de aprendizaje:	Comprender textos orales y escritos simples relacionados con vocabulario de partes del cuerpo y enfermedades.		
Instrucciones:	<p>Observa y escucha los videos. En ellos encontrarás ayuda para reforzar los nombres de nuestras partes del cuerpo. También podrás encontrar vocabulario acerca de enfermedades.</p> <p>Una vez que hayas visto los videos, puedes comenzar a realizar la guía de trabajo. En esta ocasión necesitarás lápiz grafito, goma, lápices de colores y un dispositivo para reproducir audios con formato mp3</p> <p>Uso de Have got-has got (Actividades Partes II and V)</p> <p>Usamos las expresiones Have got/has got cuando indicamos que poseemos o tenemos algo. En este caso, usaremos las expresiones para mencionar las partes del cuerpo que tenemos y para referirnos a las enfermedades que padecemos. Example: She has got blue eyes. (Ella tiene ojos azules.) I have got two ears. (Tengo dos orejas.) He has got a toothache. (Él tiene dolor de muelas.) They have got a stomach ache. (Ellos tienen dolor de estómago.)</p> <p>¿Cuándo usar <u>Have got</u> y cuándo <u>Has got</u>?</p> <p>Usamos Has got con los pronombres She-He-It Usamos Have got con los pronombres I-You-We-They</p> <p>Glossary Reading comprehension. (Actividad parte VI)</p> <p>Sick: Enfermo(a) That's why: Por eso Who: ¿Quién? Why: ¿Por qué?</p>		



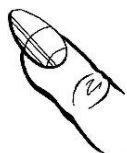
WORKSHEET 4th GRADE: BODY PARTS AND ILLNESSES

Name: Grade:

- I. Listen to the body parts and write the number according to the order you hear them. (Escucha las partes del cuerpo y escribe el número de acuerdo al orden en que escuchas.)



- II. Look at the pictures and create sentences saying how many body parts we have. Follow the example. (Mira las imágenes y crea oraciones diciendo cuantas partes del cuerpo tenemos. Sigue el ejemplo)



I have got twenty fingers.



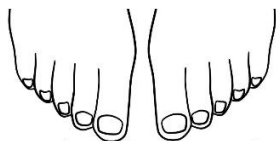
I have got



I have got



/



/



/



/



Colegio Ciudad Educativa
 Educación parvularia, básica y media
 RBD 18028-9
 Camino a Las Mariposas N° 4109
 Fono: +56 9 961 920 32
 Chillán

III. Look at the illnesses. Associate them to the corresponding body parts. Use color pencils to join them. (Mira el vocabulario de enfermedades. Asócialas a las diferentes partes del cuerpo. Usa lápices de colores para unirlos.)

<p>1. Earache</p> <p>2. Stomach ache</p> <p>3. Bloody nose</p>		<p>4. Backache</p> <p>5. Toothache</p> <p>6. Headache</p> <p>7. Broken leg</p>
--	--	---







IV. Now, look at the Vocabulary. (Ahora, mira el vocabulario)

 Fever	 Cough	 Headache	 Measles	 Sneeze
 Cold	 Flu	 Diarrhea	 Broken arm	 Bloody nose
 Backache	 Stomach ache	 Fracture	 Sore Throat	 Toothache



Colegio Ciudad Educativa
 Educación parvularia, básica y media
 RBD 18028-9
 Camino a Las Mariposas N° 4109
 Fono: +56 9 961 920 32
 Chillán

V. **Look at the pictures and create the sentences using the illness and pronoun given. (Observa las imágenes y crea oraciones usando la enfermedad y el pronombre dado.)**

1		They	<i>They have a cough</i>
2		We	
3		He	
4		I	
5		They	
6		She	

VI. **Read the text and answer the questions selecting the correct alternative. (Lee el texto y responde las preguntas, seleccionando la alternativa correcta.)**

To ...

From ...

Dear teacher,

Today, my family is sick. My brother has a fever. My sister has an earache. My mom has a sore throat and a headache. My dad has terrible toothache. I have a tummy ache. And that's why I'm at home now.

See you tomorrow,

Karl

1. Who has a tummy ache?

- a. Brother
- b. Dad
- c. Karl
- d. Sister

2. Who has two illnesses?

- a. Karl
- b. Brother
- c. Mom
- d. Dad

3. Who is NOT sick?

- a. Karl
- b. Teacher
- c. My brother
- d. My Sister

4. Why Karl is at home now?

- a. Because it is Saturday.
- b. Because he has got a cold.
- c. Because he has tummy ache
- d. Because he is sleeping.