




## GUÍA DE MATEMÁTICA “El problema de los problemas”

<b>Profesor(a):</b>	Mauricio Pareschi	<b>Asignatura</b>	Educación Matemática
<b>Correo:</b> 	<a href="mailto:tiomauricioce@gmail.com">tiomauricioce@gmail.com</a> <a href="mailto:dpareschi@ccechillan.cl">dpareschi@ccechillan.cl</a>		
<b>WhatsApp:</b>	+569 59120405		
<b>Curso:</b>	Cuarto Básico A y B	<b>Fecha máxima de envío:</b>	16/08/2020
<b>Transmisión en vivo:</b>	Cuarto “A” martes 11 de agosto a las 10:00 hrs. Cuarto “B” martes 11 de agosto a las 11:00 hrs.		
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.		
<b>Instrucciones:</b>	Lea atentamente y resuelva los ejercicios planteados		




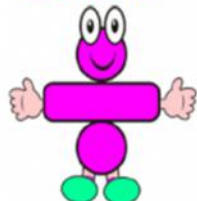


Mis queridos estudiantes, que gusto que podamos reencontrarnos nuevamente... Esta semana trabajaremos resolviendo problemas matemáticos y para ello los invito a realizar este guía y poner mucha atención a las instrucciones y explicaciones.

ANTES DE COMENZAR A RESOLVER DEBEMOS DETENERNOS UN POQUITO Y CONSIDERAR LO SIGUIENTE:

1.- **Palabras Claves:** estas palabras te ayudaran y servirán de guía para reconocer que operación matemática es la que debes utilizar. Veamos algunos ejemplos



<b>SUMAR</b> 	<b>MULTIPLICAR</b> 	<b>RESTAR</b> 	<b>DIVIDIR</b> 
<b>PALABRAS CLAVE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ JUNTAR, AÑADIR, UNIR</li> <li>▪ MÁS</li> <li>▪ GANAR</li> <li>▪ ME REGALAN, ME DAN</li> <li>▪ ME PONEN</li> <li>▪ REUNIR</li> <li>▪ AMONTONAR, APILAR, AGREGAR, AGRUPAR</li> <li>▪ LLENAR</li> <li>▪ ¿CUÁNTOS TIENES ENTRE...</li> <li>▪ ¿CUÁNTO ES EL TOTAL?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SE JUNTA O SE REPITE VARIAS VECES LA MISMA CANTIDAD</li> <li>▪ EL DOBLE DE...</li> <li>▪ EL TRIPLE DE...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ QUEDAN</li> <li>▪ QUITAR</li> <li>▪ SE VAN</li> <li>▪ MÁS QUE...</li> <li>▪ LO QUE FALTA</li> <li>▪ ¿CUÁNTOS QUEDAN?</li> <li>▪ ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MITAD DE ALGO</li> <li>▪ TERCIO DE ALGO</li> <li>▪ CUARTO DE ALGO</li> <li>▪ REPARTIR ALGO</li> <li>▪ ENVASAR</li> <li>▪ HACER TROZOS IGUALES</li> <li>▪ DISTRIBUIR</li> <li>▪ CORTAR</li> <li>▪ HACER GRUPOS</li> </ul>



**2.- Forma de resolver el problema:** Una vez que ya leíste el problema atentamente y sabes la operación adecuada que debes realizar para resolverlo, debes completar el siguiente formato:

Operación	Procedimiento	Respuesta
En este casillero escribe la operación que realizaras, recuerda que existen problemas en que deberás realizar más de una operación.	En este espacio debes escribir y hacer todos los cálculos necesarios para resolver el problema	Acá deberás escribir la respuesta "completa" del problema que resolviste

**Veamos un ejemplo cortito:**

**Compré en el almacén de la esquina un chocolate por \$250 y un helado de \$400 si pagué con un billete de \$1.000. ¿Cuánto dinero me sobró?**

Operación	Procedimiento	Respuesta
$+$ $y$ $-$	$250 + 400 = 650$ $\begin{array}{r} 1.000 \\ - 650 \\ \hline 350 \end{array}$	Me sobraron 350 pesos.

Y ahora solo nos queda ir a trabajar....



**I.-PINTA DE COLOR ROJO LA OPERACIÓN QUE DEBIESES HACER PARA RESOLVER CADA PROBLEMA.**

a) Mi mamá mide 163 cms. y mi papá 171 cms. **¿Cuántos centímetros más alto es mi papá?**

$163 + 171 =$

$163 : 171 =$

$163 \times 171 =$

$171 - 163 =$

b) La señora Soila Alegría compró una caja con 36 jugos la cual va a repartir en partes iguales con sus tres hijos. **¿Cuántos jugos le corresponden a cada hijo?**

$36 - 3 =$

$36 + 3 =$

$36 \times 3 =$

$36 : 3 =$

c) Armando Casas es un piloto de carrera, en su próxima competencia debe dar 153 vueltas a una pista de 6 kilómetros de largo. **¿Cuántos kilómetros recorrerá en total el piloto?**

$153 + 6 =$

$153 - 6 =$

$153 \times 6 =$

$153 : 6 =$

d) Para el cumpleaños de su hermana, Elba Lazo compró una torta de chocolate. Pago con un billete de \$10.000 y le dieron \$1.090 de vuelto. **¿Cuánto le costó la torta?**

$10.000 + 1.090 =$

$10.000 - 1.090 =$

$10.000 : 1.090 =$

$10.000 \times 1.090 =$

e) Macarena quiere comprar un chocolate que cuesta \$990 y le faltan \$85. **¿Cuánto dinero tiene Macarena?**

$990 + 85 =$

$990 - 85 =$

$990 \times 85 =$

$990 : 85 =$



f) En un colegio se matricularon 172 alumnos en cuarto básico. El director decidió formar 4 cursos con igual cantidad de alumnos. ¿Cuántos alumnos habrá en cada primero básico?

$172 + 4 =$

$172 - 4 =$

$172 \times 4 =$

$172 : 4 =$

g) El tío Mauricio estaba muy contento por reencontrarse con el cuarto básico, por lo que repartió ocho chocolates a cada uno de sus 40 alumnos. ¿Cuántos chocolates repartió el profesor en total?

$8 + 40 =$

$40 - 8 =$

$40 \times 8 =$

$40 : 8 =$

h) Para la hora de once fui al supermercado: el pan me costó \$875 y el queso \$1.290. si pague con un billete de \$5.000 ¿Cuánto dinero me dieron de vuelto?

$5.000 + 875 + 1.290$

$5.000 + 875 - 1.290$

$5.000 + 290 + 1.290$

$5.000 - (875 + 1.290)$

## II.- RESUELVE CADA PROBLEMA COMPLETANDO CADA TABLA

a) Mi mamá mide 163 cms. y mi papá 171 cms. ¿Cuántos centímetros más alto es mi papá?

Operación	Procedimiento	Respuesta

b) La señora Zoila Alegría compró una caja con 36 jugos la cual va a repartir en partes iguales con sus tres hijos. ¿Cuántos jugos le corresponden a cada hijo?

Operación	Procedimiento	Respuesta

c) Armando Casas es un piloto de carrera, en su próxima competencia debe dar 153 vueltas a una pista de 6 kilómetros de largo. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en total el piloto?

Operación	Procedimiento	Respuesta



d) Para el cumpleaños de su hermana, Elba Lazo compró una torta de chocolate. Pago con un billete de \$10.000 y le dieron \$1.090 de vuelto. ¿Cuánto le costó la torta?

Operación	Procedimiento	Respuesta

e) Macarena quiere comprar un chocolate que cuesta \$990 y le faltan \$85. ¿Cuánto dinero tiene Macarena?

Operación	Procedimiento	Respuesta

f) En un colegio se matricularon 172 alumnos en cuarto básico. El director decidió formar 4 cursos con igual cantidad de alumnos. ¿Cuántos alumnos habrá en cada primero básico?

Operación	Procedimiento	Respuesta

g) El tío Mauricio estaba muy contento por reencontrarse con el cuarto básico, por lo que repartió ocho chocolates a cada uno de sus 40 alumnos. ¿Cuántos chocolates repartió el profesor en total?

Operación	Procedimiento	Respuesta

h) Para la hora de once fui al supermercado: el pan me costó \$875 y el queso \$1.290. si pague con un billete de \$5.000 ¿Cuánto dinero me dieron de vuelto?

Operación	Procedimiento	Respuesta

RECUERDA QUE UNA VEZ TERMINADA LA GUÍA ENVIARLA CON TU NOMBRE Y CURSO