

## “Clothes - Reading”

<b>Profesor(a):</b>	Arol Veloso		
<b>Correo:</b>	<a href="mailto:aveloso@ccechillan.cl">aveloso@ccechillan.cl</a>		
<b>Instagram:</b>	@teacher_arol		
<b>Curso</b>	3ro Medio A (Dayline Gatica)	Fecha máxima de envío	Lunes 25 de Agosto
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	-Identificar vocabulario asociado específicamente al tema de vestimenta. -Obtener información general de un texto escrito sobre la temática de vestimenta.		
<b>Instrucciones:</b>	<p>En la clase anterior comenzamos la unidad <b>Fashion</b>, en la que veremos diferentes aspectos sobre la moda. En esta clase comenzaremos un pequeño módulo sobre la vestimenta, el objetivo es obtener consejos para combinar ropa desde un texto escrito en inglés. Para ello tendrás que hacer lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Identificar el vocabulario clave para la lectura de hoy. En la actividad 1.</li><li>2) Aplicar el vocabulario en diferentes contextos para que te sea más fácil adquirirlo. En la actividad 2.</li><li>3) Leer el texto que aparece en la actividad 3.</li><li>4) Completar la tabla de la actividad 4 con la información del texto.</li><li>5) Responder una actividad de verdadero y falso de acuerdo a la información del texto.</li><li>6) Una vez terminado, enviarme una fotografía de tus actividades ya sea al correo o al Instagram.</li></ol> <p>Recuerda que siempre puedes contactarme para preguntar cualquier duda que tengas.</p>		

**Activity 1. Read the following words and their meaning. Try to memorize as many as possible.**  
 Actividad 1. Lee las siguientes palabras y sus significados. Trata de memorizar tantas como te sea posible.

<b>Wardrove:</b> Armario/ropero	<b>Shopping:</b> Compras	<b>Piece of clothing:</b> Prenda de vestir
		
<b>Solve:</b> Resolver	<b>Accessories:</b> accesorios	<b>Looks:</b> aspectos
		

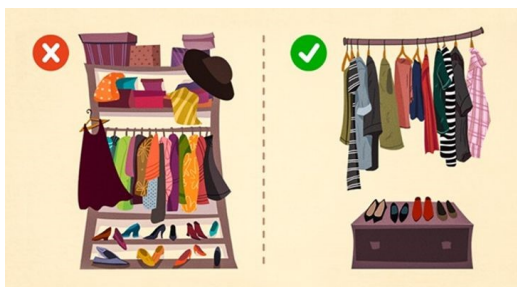
**Activity 2. Match the contexts with the words from the previous activity.**

Actividad 2. Une los contextos con las palabras de la actividad anterior.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1) Esta chaqueta combina con todo, puedes tener diferentes ____.           | a) ___ Wardrobe          |
| 2) Esa tienda vende muchos ____.<br>Tienen aros, pulseras, colgantes, etc. | b) ___ Shopping          |
| 3) Emma disfruta mucho ir de ____ y comprar cosas.                         | c) ___ Piece of clothing |
| 4) Richard tiene un problema y necesita ____.                              | d) ___ Solve             |
| 5) Toda la ropa debe ser guardada en el ____.                              | e) ___ Accessories       |
| 6) Esa bufanda vieja es mi ____ favorita,                                  | f) ___ Looks             |

**Activity 3. Read the following text about clothing from a website called Bright Side.**

Actividad 3. Lee el siguiente texto sobre vestimentas de un sitio web llamado Bright Side.



### CAPSULE WARDROBE

The closet is absolutely full, but you have nothing to wear! This problem is familiar to many women. It happens because people do lots of shopping impulsively. Quite frequently, when we buy a new piece of clothing, that piece can't be combined with any other piece of clothing.

Bright Side believes that this problem is easy to solve if you use a capsule wardrobe. We can evade spontaneous shopping and save money. A capsule closet is a group of clothes that you can combine. Generally, it contains a maximum of 12 items of clothing plus accessories. You can compose up to 12-18 looks. You can use any item and you can't fail to combine them.

Look at the following example. She combined more than 14 looks with only 8 pieces of clothing and 10 accessories.



Taken and edited from <https://brightside.me/>

**Activity 4. Complete the following chart with information from the text.**

Actividad 4. Completa el siguiente cuadro con información del texto.

Title (título)	
Source (fuente)	
Detected Problem (problema detectado)	
Causes (causa del problema)	
Solution (solución)	
Explanation (Explicación)	

**Activity 5. Decide whether the following statements are True or False about the information from the text.**

Actividad 5. Decide si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (T) o Falsas (F) sobre la información del texto.

- 1) \_\_\_\_ El texto habla de que un problema común es tener el armario lleno y no tener nada para ponerse.
- 2) \_\_\_\_ El texto dice que eso se produce porque compramos ropa muy cara.
- 3) \_\_\_\_ La solución que da el texto se llama “Capsule Clothing”
- 4) \_\_\_\_ La estrategia consiste en comprar poca ropa que sea fácil de combinar.
- 5) \_\_\_\_ Con esa estrategia tendremos pocas combinaciones pero estarán a mano.