



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Seres y Haceres” Parte III

Profesores:	Marcos Riquelme / Jonathan Hernández		
Correo:	mriquelme@ccechillan.cl jhernandez@ccechillan.cl		
Instagram:	@profe_markos @jonathernandezm		
Curso	2do medio A y B	Fecha máxima de envío o entrega	14 de agosto
Objetivo de aprendizaje:	- Analizar a los personajes de los relatos, para profundizar tu comprensión de los textos narrativos que lees. - Afianzar en los estudiantes las habilidad de análisis y evaluación de textos de los medios de comunicación		
Clase online	2º medio A: martes 16.30 hrs. https://us02web.zoom.us/my/cce2ma 2º medio B: martes 15.30 hrs. https://us02web.zoom.us/my/cce2mb		
Instrucciones:	- Lea con atención los ítems realizando en cada uno de ellos lo que se te solicita. - Utiliza como apoyo el texto del estudiante, entre las páginas 60 y 62. Si no lo posees, puedes encontrarlo acá. https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-140103_recurso_1.pdf		

I.- Para Comenzar:

Lee con mucha atención la **biografía** de Ana María Matute y luego su texto “**Música**”, para responder las preguntas



Ana María Matute
(1925-2014)

Escritora española y académica de la lengua. Formó parte de la generación de los “jóvenes asombrados”, denominación ideada por ella misma para referirse a los escritores que abordaron el período de la Guerra Civil Española y la posguerra desde una perspectiva infantil y adolescente. En el año 2010 recibió el Premio Cervantes por su trabajo narrativo.

Te invitamos a aplicar lo que aprendiste durante el trabajo en esta unidad. Comienza por leer el siguiente cuento breve aplicando las estrategias de reconocer causas y consecuencias en las acciones de los personajes.



Música

Ana María Matute

Las dos hijas del Gran Compositor, cuatro y seis años, estaban acostumbradas al silencio. En la casa no debía oírse ningún ruido, porque papá trabajaba. Andaban de puntillas, en zapatillas, y solo a ráfagas el silencio se rompía con las notas de piano de papá. Y otra vez silencio... ↓

Un día, la puerta del estudio quedó mal cerrada, y la más pequeña de las niñas se acercó sigilosamente a la rendija; pudo ver cómo papá, a ratos, se inclinaba sobre un papel, y anotaba algo.

La niña pequeña corrió entonces en busca de su hermana mayor. Y gritó, gritó por primera vez en tanto silencio:

—¡La música de papá, no te la creas...! ¡Se la inventa!

Matute, A. M. (2014). Música. En *Revista Terral*, N° 15, Málaga.

1- **Caracteriza al padre** de las niñas del relato. Para realizar la actividad, **subraya las marcas textuales** que te permiten **analizar al personaje**.

2.- ¿**Cómo interpretas** el nombre "Gran compositor" con que el narrador se refiere al padre?

3.- ¿Cuál es el **conflicto de la historia**? Descríbelo

4.- ¿Qué **descubre** la niña menor en relación con el trabajo del padre? Interpreta que es lo que le llama la atención



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

5.- ¿Cómo podría continuar este relato? Escribe en media plana la continuación de esta historia. Para la escritura, considera:

- Mantener el tipo de narrador
- Retomar el conflicto que experimentan los personajes
- Respetar las características de los personajes y tenerlas en cuenta en el momento de pensar en el desarrollo de la acción

II.- Lee con atención las siguientes infografías y responde:

Infografía 1





Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

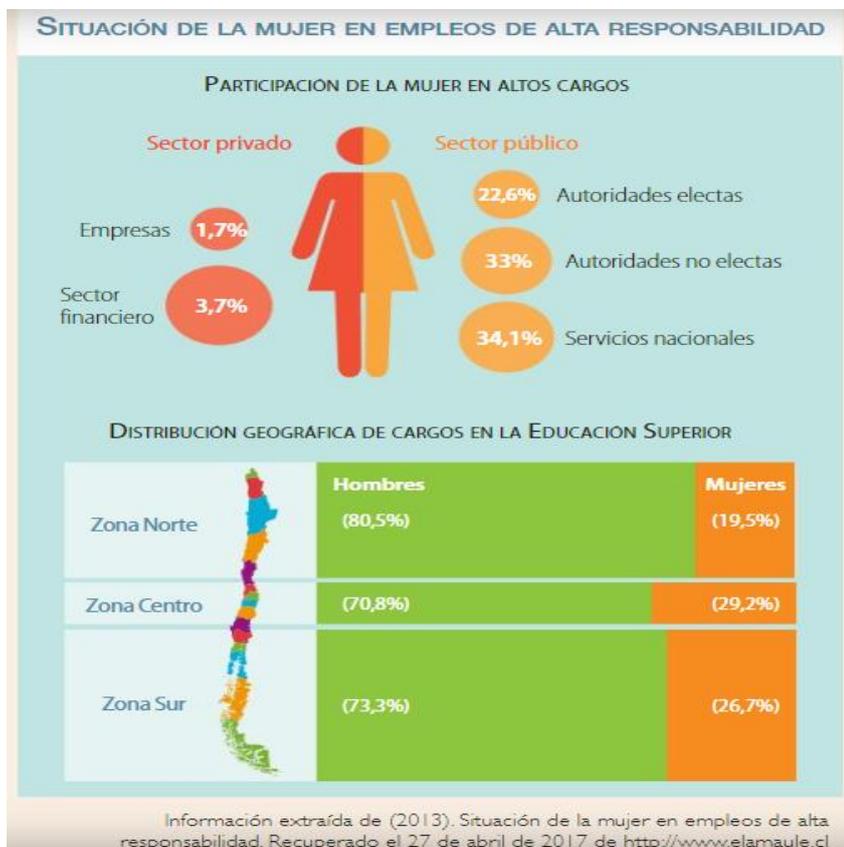
6.- ¿Cuál es el propósito de la infografía? Destaca los enunciados o elementos que te permiten reconocerlo

7.- ¿Qué información aportan las imágenes y los elementos gráficos que acompañan al texto escrito?

8.- ¿Qué propósito implícito se podría determinar a partir de la lectura de la infografía? ¿Cómo lo descubriste?

9.- ¿Existirán empleos o labores que no serán alcanzados por los cambios descritos en la infografía?

Infografía 2





Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

10.- ¿A qué se referirá la infografía con empleos de alta responsabilidad?

11.- Antes de leer la infografía ¿Qué sabías sobre la situación laboral de las mujeres en Chile? Comparte tus conocimientos previos

12.- ¿Por qué crees que la participación de las mujeres en altos cargos públicos es mayor en el sector público que en el privado?

13.- ¿Qué propósito explícito e implícito puedes reconocer en la infografía? Explica

14.- ¿Qué conclusiones podrías sacar sobre la igualdad de género en la sociedad Chilena? Emplea datos de la infografía para argumentar.