



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

### “Writing about Diseases”

<b>Profesor(a):</b>	<b>Arol Veloso</b>		
<b>Correo:</b>	<a href="mailto:aveloso@ccechillan.cl">aveloso@ccechillan.cl</a>		
<b>Instagram:</b>	<b>@teacher_arol</b>		
<b>Curso</b>	Iro Medio A Krishna Navarrete Joaquín Rodríguez  Iro Medio B Crishna Alarcón Ana Hernández Bárbara Malverde Benjamín Otárola Diego Rodríguez	<b>Fecha máxima de envío</b>	Lunes 31 de agosto
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	-Diferenciar los usos de should, shouldn't, can y can't -Escribir un texto simple de acuerdo a un modelo dado sobre una enfermedad conocida		
<b>Instrucciones:</b>	<p>En las guías anteriores revisamos el vocabulario de salud, aprendiendo palabras que tienen que ver con los malos y buenos hábitos de salud; después leímos textos sobre cuatro enfermedades; y en esa misma clase comenzamos a diferenciar entre <i>should</i> y <i>shouldn't</i>. En la clase de hoy vamos a usar todo eso para escribir un texto simple sobre una enfermedad que te llame la atención y como ayudar a las personas que la sufren.</p> <p>Para ello tendrás que:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Buscar información sobre la enfermedad que usarás para escribir y completar una tabla con información en la actividad 1.</li><li>2) Analizar el formato de texto de la semana pasada para identificar sus partes y elementos.</li><li>3) Finalmente escribir tu propio texto con la información reunida en la clase de hoy.</li><li>5) Una vez terminado, enviar una fotografía del desarrollo de las actividades, ya sea al correo electrónico o por mensaje de Instagram.</li></ol>		



**I.- Choose a disease and fill in the following chart with information.**

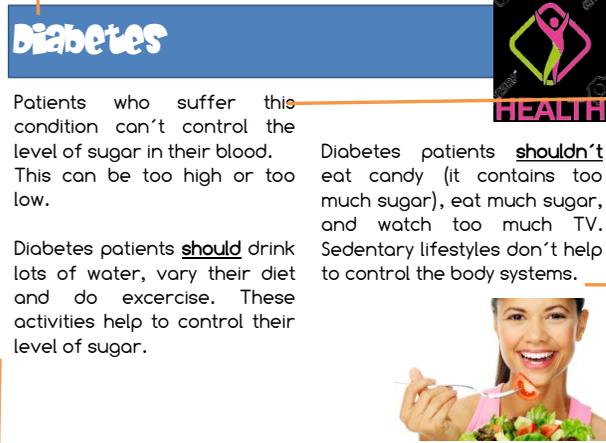
I.- Escoge una enfermedad y completa la siguiente tabla con información.

Nombre de la enfermedad	English
Problema que produce	English
Cosas que deberían hacerse	English
Cosas que deberían evitarse	English

**II.- Analyse the format of the texts we have read. Identify all of the parts.**

II.- Analiza el formato de los textos que hemos leído. Identifica todas las partes.

Aquí va el título. Este es simple. Sólo lleva el nombre de la enfermedad EN INGLÉS.



**Diabetes**

Patients who suffer this condition can't control the level of sugar in their blood. This can be too high or too low.

Diabetes patients should drink lots of water, vary their diet and do exercise. These activities help to control their level of sugar.

Diabetes patients shouldn't eat candy (it contains too much sugar), eat much sugar, and watch too much TV. Sedentary lifestyles don't help to control the body systems.



El **primer párrafo** es una descripción de la enfermedad. Este describe algo que las personas no pueden controlar por culpa de la enfermedad.

El **párrafo 3** es de las actividades que los pacientes **NO DEBERÍAN HACER** para cuidarse.

El **párrafo 2** da **CONSEJOS**. Es decir las cosas que estos pacientes **DEBERÍAN HACER** para cuidarse.

**III.- Use the following expressions to write a text about the disease you chose using the model above.**

III.- Usa las siguientes expresiones para escribir un texto sobre la enfermedad que escogiste usando el modelo de arriba.

-**Párrafo 1:** Patients who suffer from this condition can't control.... (qué cosa no pueden controlar por la enfermedad)

-**Párrafo 2:** These patients should.... (cosas que deberían hacer) ... to control (qué es lo que necesita controlarse)

-**Párrafo 3:** These patients shouldn't ... (cosas que no deberían hacer) ... these lifestyles don't help to control ... (qué es lo que necesita controlarse)