



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

### “LENGUAJE CONNOTATIVO Y DENOTATIVO”

<b>Profesor(a):</b>	<b>Marcos Riquelme</b>		
<b>Correo:</b>	<b>mriquelme@ccechillan.cl</b>		
<b>Instagram:</b>	<b>@profe_markos</b>		
<b>Curso</b>	6º BÁSICO A y B	Fecha máxima de envío o entrega	17 DE JULIO
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer y comprender el lenguaje connotativo y denotativo, para así poder identificarlo en la vida cotidiana.</li><li>- Comprender el lenguaje como un método de expresión no solo de información, sino también de sentimientos, emociones o ideas subjetivas.</li></ul>		
<b>Instrucciones:</b>	Lea atentamente cada tema que se aborda en la guía “LENGUAJE CONNOTATIVO Y DENOTATIVO”, luego realice la actividad que aparece a continuación. SI LO NECESITA AYÚDESE DE UN ADULTO O APOYESE EN UN DICCIONARIO O INTERNET.		



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

## LENGUAJE CONNOTATIVO Y DENOTATIVO



Las personas para comunicarnos usamos las palabras, ya sea que las escribamos o las pronunciamos. Además, es preciso aclarar que todas las palabras tienen un significado preciso y objetivo, una definición.

Si decimos perro, sabemos que es el animal mamífero que podemos tener en casa.

Lo mismo si decimos gato; también podemos decir león o tigre y sabemos exactamente de qué estamos hablando.

Con lo dicho, podemos afirmar que las palabras tienen un sentido **denotativo** cuando expresan objetivamente un concepto fijando conceptualmente su significado.

Como ejemplos, veamos las siguientes frases:

- *El perro de mi casa es un danés*
- *El gato del vecino es angora*
- *El león del circo se escapó*

**¿Hay alguna duda sobre lo que hablamos? Espero que Ninguna.**

Ahora bien, analicemos los siguientes ejemplos (sobre situaciones extremas, para hacer mayor claridad):

- *El perro que estaba en mi casa me golpeó.*
- *Mi vecino es un verdadero gato.*
- *El dueño del circo es un león.*

**Pregunta: las palabras aquí usadas ¿denotan el significado claro y preciso que les conocemos? Por supuesto que no.**

Veamos por qué no:

- *El perro me golpeó (los perros ladran o muerden, pero no golpean)*
- *Mi vecino es un gato (¡qué raro!)*
- *El león es dueño de un circo (¡qué cosa más curiosa!)*

No hay tales rarezas. Estos ejemplos indican que las palabras poseen, además, en muchos casos, un sentido **connotativo**, el cual depende del contexto, la intención y tienen toda una gama de posibilidades de significación, que se basan en ciertas semejanzas formales o imaginarias, esto es, tienen significados subjetivos.

Analicemos los mismos ejemplos dando a las palabras su sentido connotativo:

- *El perro (un brutal ladrón que había entrado a robar) que estaba en mi casa me golpeó.*
- *Mi vecino es como un gato, saltó ágilmente la muralla y pidió ayuda.*
- *El dueño del circo es un león y peleó con bravura contra el ladrón.*

La **connotación** es el conjunto de valores secundarios que rodean a una palabra en el sistema de cada hablante. El valor connotativo de una palabra es la intención del término. Es el matiz de índole afectivo, asociativo, social, que se superpone al significado básico de un vocablo. Las connotaciones de la palabra son utilizadas frecuentemente en creaciones poéticas.

### Algunos ejemplos

Palabra	Valor denotativo	Valor connotativo
Zorro	Mamífero carnívoro de la familia de los cánidos	Persona astuta.
Mano	Parte del cuerpo humano desde la muñeca hasta la punta de los dedos. Pie delantero de los cuadrúpedos.	Capa de barniz, pintura, etc., que se le da a una cosa. Conjunto de 25 hojas de papel. Lance entero de varios juegos. Primer turno en algo. Habilidad. En América, amigo o compañero. Ayuda.
Pavo	Ave de granja caracterizada por su plumaje y sonido.	Persona distraída o poco atenta a lo que sucede en su entorno.





Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

**II. Encierra la alternativa que consideres correcta. Solo una es la correcta.**

<p><b>1. Se puede afirmar que un significado <u>connotativo</u> de la expresión “mosca muerta” es:</b></p> <p>a. Hipócrita b. Insecto sin vida c. Solitaria d. Tímida</p>	<p><b>2. Se puede afirmar que un significado <u>connotativo</u> de la expresión “Pedrito tiene mano de guagua” es:</b></p> <p>a. Mano pequeña b. Tacaño c. Mano liviana d. Simpático</p>
<p><b>3. Se puede afirmar que un significado <u>connotativo</u> de la expresión “me regaló una roca” es:</b></p> <p>a. Piedra b. Diamante c. Oro d. Adorno</p>	<p><b>4. Se puede afirmar que un significado <u>connotativo</u> de la expresión “él es una bala” es:</b></p> <p>a. veloz b. porfiado c. asesino d. duro</p>

**III. Construye al menos 10 ejemplos en donde se utilice el lenguaje connotativo, como, por ejemplo, “es un oso cuando duerme”**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



**IV. Para finalizar escribe lo que significa cada una de las siguientes frases utilizadas comúnmente en nuestras conversaciones, y en las que se está utilizando el lenguaje connotativo.**

**¿qué significa?**

Frase connotativa	Significado
Ejemplo: "te fuiste al chanco"	Te excediste, te sobrepasaste.
1. "me van a sacar canas verdes"	
2. "caíste muy bajo"	
3. "quede pegao"	
4. "estás pintando el mono"	
5. "me partió el corazón"	
6. "se me puso la piel de gallina"	
7. "ponte las pilas"	
8. "ella no tiene pelos en la lengua"	
9. "chicotea los caracoles"	
10. "parecen un par de tortolitos"	



**¡¡Si tienes consultas no dudes en comunicarte con el profesor!!!**

Espero hayas podido realizar la actividad.

El esfuerzo de cada uno es lo que nos ayudará a superar todo.

