



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Trabajo 1: “Números decimales”

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|---------------------|
| Profesor(a): | Ruth Oliva / Miriam Fuentealba | | |
| Correo: | roliva@ccechillan.cl | | |
| Instagram: | profe_ruthy | | |
| Curso | 1° Medio | Fecha máxima de envío | Martes 14 de julio |
| Objetivo de aprendizaje: | Comprender, ejemplificar y explicar el concepto y operatoria con números decimales | | |
| Instrucciones: | Lee atentamente las indicaciones para realizar el trabajo, crea un bosquejo y luego comienza la construcción considerando los aspectos a evaluar. | | |
| Logro de los aprendizajes | Nivel Insuficiente | Nivel Elemental | Nivel Adecuado |
| | Desde 1,0 hasta 3,9 | Desde 4,0 hasta 5,9 | Desde 6,0 hasta 7,0 |

Instrucciones:

a) Construcción del trabajo

- Utiliza una hoja de block grande, cartulina u otro para crear un diseño original con atractivos colores. Puedes incluir recortes, dibujos o materiales reciclados.
- Utiliza marcadores o plumones que permitan ver claramente la información
- Puedes construir un afiche, mapa mental, díptico, tríptico o un diseño personal.

b) Contenido a trabajar

- Concepto y partes de los decimales
- Clasificación: finito, periódico y semiperiódico
- Operatoria básica: adición, sustracción, multiplicación y división
- Utilidad de los números decimales en la vida cotidiana

“Debes incluir un ejemplo escrito en tu trabajo”

c) Presentación

- Graba un video, donde muestres tu trabajo al ir explicando los conceptos y contenidos incluidos en este. No olvides mencionar tu nombre y curso.
- Recuerda explicar brevemente los conceptos junto a los ejemplos.
- Envía el video y la foto de tu trabajo a mi correo roliva@ccechillan.cl o instagram [profe_ruthy](https://www.instagram.com/profe_ruthy)

“No es obligación aparecer en el video pero si se debe escuchar claramente tu voz”



Pauta de evaluación

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------|------------------|--|----------------|--|
| Nombre | | Curso | | Fecha | |
| Logro de los aprendizajes | Puntaje obtenido | Puntaje ideal | | Nivel de logro | |
| | | 44 puntos | | | |

| Aspectos a evaluar | Descripción | Deficiente | Regular | Bueno | Muy bueno | Excelente |
|--------------------|---|------------|---------|----------|-----------|-----------|
| Creatividad | Crea un modelo original en relación con el tema del trabajo | 0 puntos | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos | 4 puntos |
| Atractivo | Utiliza variados colores, dibujos y/o recortes para dar un mayor atractivo visual | 0 puntos | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos | 4 puntos |
| Contenido | Reconoce la relación entre fracciones y decimales | 0 puntos | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos | 4 puntos |
| | Identifica las partes de un número decimal | 0 puntos | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos | 4 puntos |
| | Identifica las características de cada tipo de decimal | 0 puntos | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos | 4 puntos |
| | Comprende la adición y sustracción de decimales | 0 puntos | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos | 4 puntos |
| | Comprende la multiplicación de números decimales | 0 puntos | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos | 4 puntos |
| | Comprende la división de números decimales | 0 puntos | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos | 4 puntos |
| | Reconoce la utilidad de los decimales en el mundo que nos rodea | 0 puntos | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos | 4 puntos |
| Actitud | Expone de manera ordenada y utilizando un vocabulario adecuado | 0 puntos | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos | 4 puntos |
| | Entrega el trabajo en la fecha indicada | 0 puntos | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos | 4 puntos |

Ejemplo:

