



Guía de aprendizaje Matemática



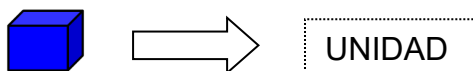
Nombre del Estudiante:			
Docente: Víctor Hernández 1° A Elizabeth Gajardo 1°B	Curso: 1° básico a y b	Fecha de entrega el viernes 17 de julio	Correo: vhernandez@ccechillan.cl mgajardo@ccechillan.cl
Objetivos del Instrumento: Aplicar el concepto de decena y resolver situaciones problemas.			
Contenidos a Evaluar: La decena			
Unidad: 1 "Números hasta el 30".			

Instrucciones:

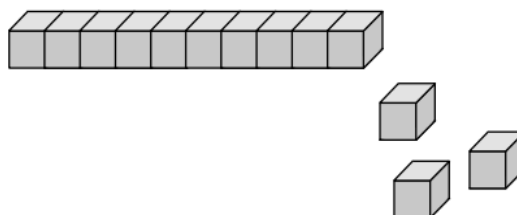
- Con ayuda de tu apoderado/a lean atentamente la guía.
- Responda las actividades con lápiz grafito y lápices de colores.
- Para apoyar el concepto de decena puede visitar los siguientes enlaces:
<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/decena>
<https://www.youtube.com/watch?v=vXwLqORlgFM>

La decena

A un conjunto o grupo de 10 cosas y a esto le llamamos decena. Una decena son 10 unidades.



Ejercicio: ayuda a Ana a contar los cubos e indica cuantas decenas y unidades hay:

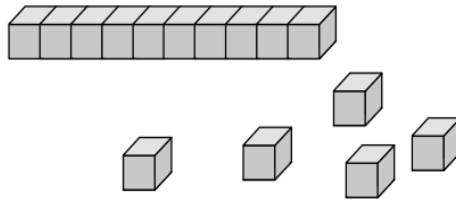


Hay decenas y unidades.

¡EJERCITEMOS!

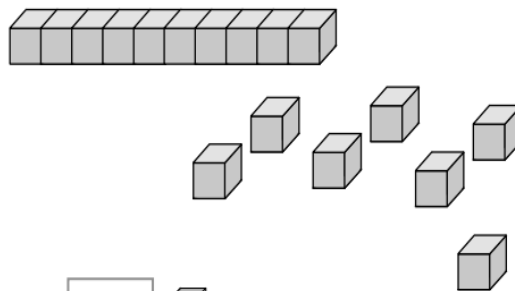
1. Ayudemos a Manu y Memo a contar los cubos:

a)



tiene en total.

b)



tiene en total.

¿Cuántos cubos hay en una barra?

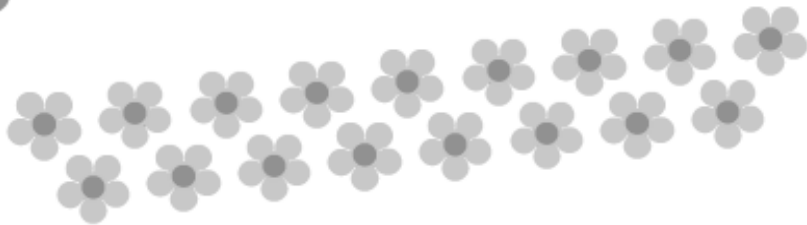
Una barra tiene una decena de cubos, es decir, 10 cubos.


2. Encierra en grupo de 10 con lápiz rojo y luego anota lo que se solicita:

a


Hay grupos de 10 y sin agrupar.


b



Hay grupos de 10 y  sin agrupar.

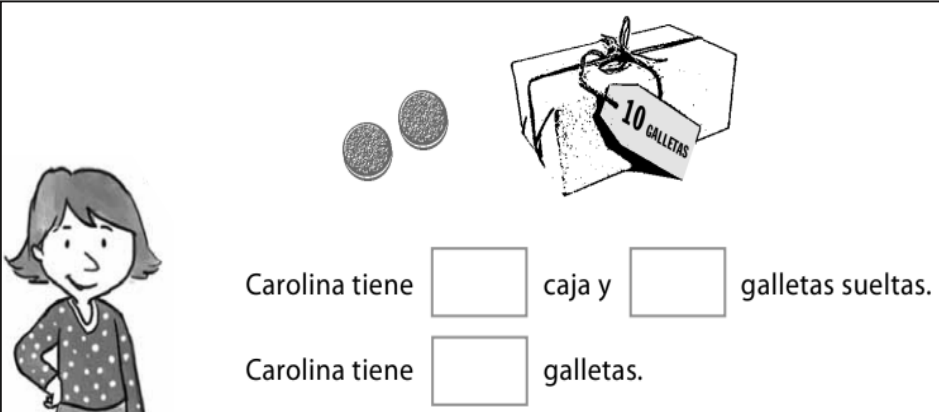
c



Hay grupos de 10 y  sin agrupar.

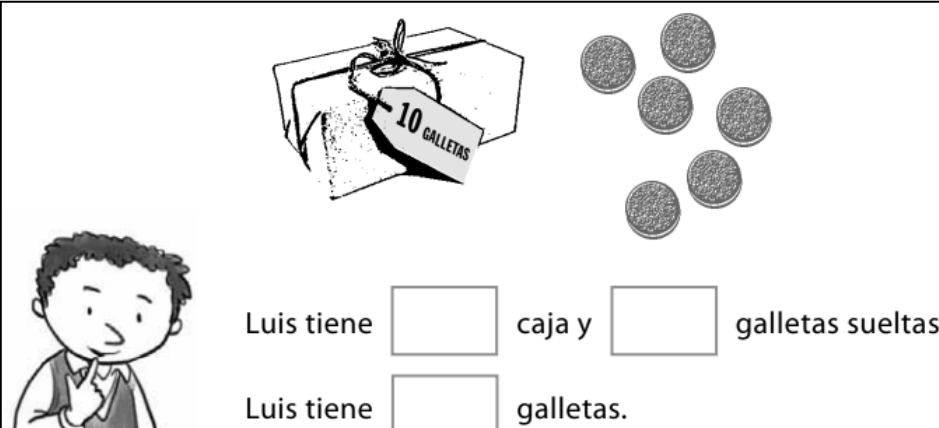
3. Ayudemos a estos niños y niñas a resolver algunas situaciones que les pasan en casa:

María, Carolina y Luis hacen galletas para vender y las envasan en cajitas de 10 unidades.



Carolina tiene caja y galletas sueltas.

Carolina tiene galletas.



Luis tiene caja y galletas sueltas.

Luis tiene galletas.

c María hizo 18 galletas. Dibújalas.



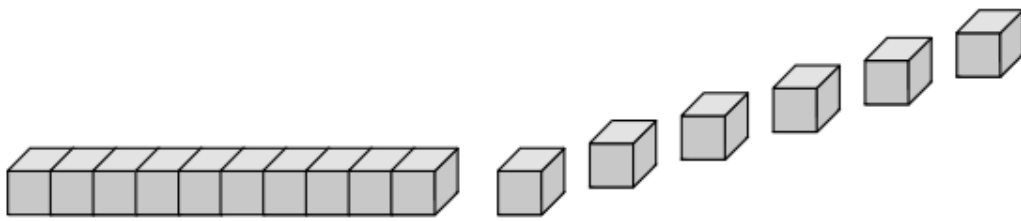
¿Cuántas cajas con 10 galletas puede completar María?

¿Cuántas quedan sueltas?

¿Cuántas galletas le faltan para llenar otra caja?

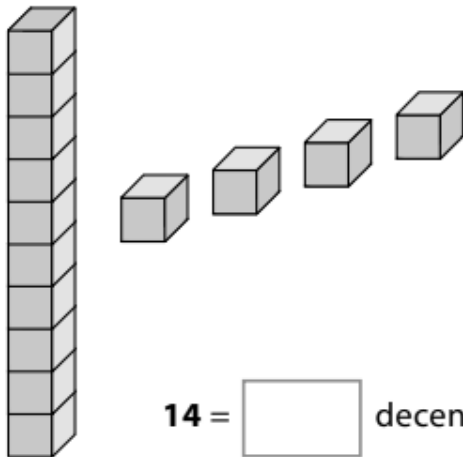
4. Desarrolla los siguientes ejercicios, explica a tu apoderado/a como lo hiciste.

a



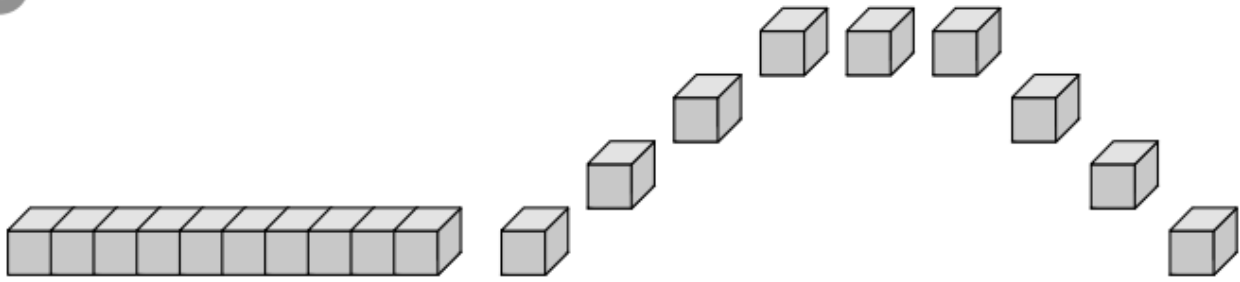
$16 =$ decena y unidades.

b



$14 =$ decena y unidades.

c



19 = decena y unidades.

d

Dibuja las barras y cubos para representar 1 decena y 7 unidades de cubos.

5. Con ayuda de tu apoderado/a lee este problema y resuelve.

En la verdulería de la señora Julia se venden los rábanos en atados de 10.



¿Cuántos atados se pueden formar con los rábanos de la imagen?

¿Cuántos rábanos quedan sin agrupar?

¿Cuántos rábanos hay en total?

Completa: $10 + 6 =$