



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Comprensión lectora 4, mini ensayo Prueba de Transición”

Profesores:	Aníbal Méndez – Marcos Riquelme		
Correo:	amendez@ccechillan.cl (Profesor Aníbal) mriquelme@ccechillan.cl (Profesor Marcos)		
Instagram:	@profeanibalmendez @profe_markos		
Curso	Cuartos Medios	Fecha máxima de envío	16 de julio
Objetivo de aprendizaje:	Diferenciar habilidades de comprensión lectora en el nivel de “lectura crítica”		
Instrucciones:	<p>Lea la siguiente guía y siga las instrucciones que en ella se detallan.</p> <p>Debes enviar las solo las respuestas para ello, anótalas en una hoja o utiliza la hoja de respuestas que aparece al final del documento, sácale una foto y envía una imagen a los correos anteriormente detallados.</p> <p>Recuerda mencionar nombre y curso.</p>		



MINI ENSAYO PRUEBA DE TRANSICIÓN

INSTRUCCIONES:

- Lee los textos y luego responde las preguntas que aparecen a continuación, seleccionando la alternativa que consideres correcta. Luego traspasa tus respuestas y coloca a que nivel general de lectura pertenece (nivel 1, 2 o 3).

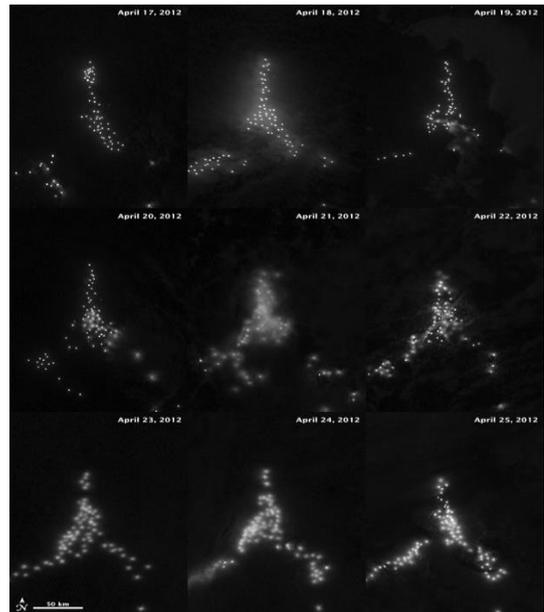
NIVEL 1: Lectura superficial	NIVEL 2: Lectura inferencial	NIVEL 3: Lectura crítica
- IDENTIFICAR	- INFERIR LOCALMENTE	- INFERIR GLOBALMENTE
- COMPRENDER-ANALIZAR	- SINTETIZAR	- INTERPRETAR
- CARACTERIZAR	- ANALIZAR-SINTETIZAR	- TRANSFORMAR
	- ANALIZAR-INTERPRETAR	- EVALUAR

TEXTO 1:

Satélite de NASA descubre inesperadas luces en medio del océano

Gracias a un detallado mapa nocturno de la Tierra, obtenido por un satélite de la NASA, fue descubierta una masiva y sorprendente operación a unos 300 kilómetros de la costa de Argentina.

1. En diciembre de 2012 fue dado a conocer un nuevo mapa nocturno de la Tierra, en el marco de la reunión anual de la Unión Geofísica estadounidense, este fue presentado por la NASA, en colaboración con el Centro Nacional de datos geofísicos del NOAA. El mapa, considerado “la imagen nocturna más espectacular de la Tierra”, fue elaborado con los datos del satélite Suomi NPP y expuso en gran detalle las luces nocturnas sobre la superficie terrestre, ofreciendo una resolución sin precedentes, gracias a una excepcional sensibilidad a la luz de los equipos en la plataforma satelital.
2. Tal fue la precisión y detalle del mapa, que el mismo sorprendió a los científicos con la detección de una gran cantidad de actividad humana en puntos inesperados. Esto fue especialmente llamativo en la costa de Argentina, donde apareció una verdadera “ciudad de luz” en el medio del Océano Atlántico Sur, entre 300 y 500 kilómetros mar adentro. Un punto donde no existen asentamientos humanos.



Un extraño triángulo de Luz

3. La insólita agrupación lumínica llamo la atención de los especialistas y se transformó por un breve espacio de tiempo en un misterio. Sin embargo no tardó mucho en aparecer una explicación para el enigma, se trataría de una acumulación masiva de barcos de pesca, agrupados a lo largo de los límites de las zonas económicas exclusivas de Argentina y las Islas Malvinas.
En 2012, un mapa mundial compuesto de las luces nocturnas de la Tierra reveló la inesperada actividad humana en la costa de América del Sur.



4. Se trata entonces de una gigantesca flota de pesqueros extranjeros, que estaban a la caza del **"Illex Argentinus"**, una especie de calamar, que es el segundo más pescado en el planeta. Este calamar vive de 80 a 600 metros de profundidad, alimentándose de camarones, cangrejos y peces y, a su vez, es parte importante de la dieta de ballenas, focas, aves marinas y pingüinos.
5. Un detalle importante, que no se puede dejar pasar en la explicación a las potentes luces detectadas, es que los pescadores iluminan el océano con grandes lámparas (pueden llevar más de un centenar de ellas y generar hasta 300 kilovatios de luz por barco), estas atraen el plancton y los peces pequeños, tras los cuales va el calamar, facilitando su captura.
6. Pescadores de calamares utilizan luces brillantes para atraer peces y calamares a la superficie del mar en la noche. La imagen satelital, confirmando su extraordinaria utilidad, ha dejado al descubierto una evidente **violación** a las normas, puesto que oficialmente sólo unos 100 barcos reciben permisos cada año para trabajar en la captura del calamar, pero claramente las imágenes evidenciaron que la zona ha sido invadida por una flota muy superior.

(<https://www.guioteca.com/exploracion-espacial/satelite-de-nasa-descubre-inesperadas-luces-en-medio-del-oceano/>)

1. ESPECTACULAR	2. VIOLACIÓN
A) integral B) insólita C) impresionante D) ejemplar E) inédita	A) desafuero B) ataque C) dolo D) agresión E) infracción
3. Inicialmente, la aparición de una concentración de luces en el océano Atlántico resultó sorprendente, debido a que... A) La forma circular que describían las luces era infrecuente en el océano. B) el mapa mostraba constantes cambios en la ubicación de las luces. C) las prácticas de los barcos pesqueros eran muy poco conocidas. D) el sector está en medio del océano, sin asentamientos humanos. E) la cantidad de barcos en la zona superaba los permitidos legalmente.	4. ¿por qué los barcos que pescan calamares usan luces? A) el calamar se siente atraído por las potentes luces. B) las luces atraen al plancton, alimento del calamar. C) la luminosidad facilita las maniobras de los barcos. D) la captura es más fácil cuando se ve el fondo marino. E) los peces suben a la superficie pensando que es de día.
5. De acuerdo con la información contenida en el texto anterior, puede afirmarse que el discurso que este presenta tiene un carácter... A) geográfico B) ecológico C) turístico D) científico E) económico	6. ¿Qué rasgo(s) caracteriza(n) a la especie denominada <i>Illex Argentinus</i>? I. Figura entre los calamares más pescados del planeta. II. Pasa gran parte del día alimentándose en la superficie. III. Es alimento de ballenas, focas, aves marinas y pingüinos. A) Solo I B) Solo I y II C) Solo I y III D) Solo II y III E) I, II y III



7. ¿Qué relación se establece entre los párrafos dos y tres del texto leído?

	PÁRRAFO 2	PÁRRAFO 3
A)	Expone el tema principal de la reunión sobre Geofísica	Presenta el ejemplo de un descubrimiento realizado frente a Argentina
B)	Describe las características de un lugar determinado del océano	Muestra el detalle de las luces que se detectaron en la zona
C)	Explica la importancia del mapa de la NASA	Aplica la utilidad del mapa a una zona de actividades ilegales
D)	Desarrolla la relación de actividad humana y puntos de luz	Expone el misterio de los puntos de luz en medio del océano
E)	Presenta una extraña situación descubierta en el océano	Resuelve el misterio a través de una explicación lógica

8. ¿Cuál es la función discursiva del párrafo 1?

- A) descubrir la importancia de la reunión anual de la Unión Geofísica Estadounidense.
- B) entregar las primeras informaciones sobre un misterio difícil de resolver.
- C) presentar las características y alcances de un tipo especial de mapa.
- D) explicar los rasgos del satélite Suomi NPP asociados al estudio de la Tierra.
- E) introducir datos con respecto a los efectos ambientales de la extraña zona iluminada.

9. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta solamente la exposición de un hecho?

- A) "(Pueden llevar más de un centenar de ellas y generar hasta 300 kilovatios de luz por barco), estas atraen el plancton y los peces pequeños, tras los cuales va el calamar".
- B) "La imagen satelital, confirmando su extraordinaria utilidad, ha dejado al descubierto una evidente violación a las normas".
- C) "Un detalle importante, que no se puede dejar pasar en la explicación sobre las potentes luces detectadas, es que los pescadores iluminan el océano con grandes lámparas".
- D) "Fue descubierta una masiva y sorprendente operación a unos 300 kilómetros de la costa argentina".
- E) "La insólita agrupación lumínica llamó la atención de los especialistas y se transformó por un breve espacio de tiempo en un misterio".



TEXTO 2:

Guía para proteger sus dispositivos electrónicos del calor este verano

Axel Christiansen Z.
8 NOV 2013

Altas temperaturas dañan las baterías, discos duros, pantallas y otros componentes. Expertos entregan **recomendaciones para evitar problemas y mejorar rendimiento.**

CALOR VERSUS DISPOSITIVOS

Baterías

- Las baterías de celulares y computadores están diseñadas para operar a una temperatura promedio de 15 grados.
- Por cada 10 grados más, el proceso químico al interior de la batería se duplica y, por lo mismo, su vida útil se va reduciendo.
- En condiciones de extremo calor -una tarde de verano dentro del auto-, la vida útil se puede reducir en hasta 25%.
- En verano es recomendable cargar la batería a temperatura ambiente, inferior a los 30 grados. Ojalá en la noche o en un lugar aclimatado.
- El uso prolongado de un equipo hace que su batería se caliente. Cuando, junto con el ambiente, llega a 40 grados su vida útil comienza a reducirse.

Pantallas

- Las pantallas LCD tienen líquido en su interior.
- Con el calor, este líquido se expande y se pone más oscuro, afectando la visibilidad y el desempeño de la pantalla.
- En general, al enfriarse vuelven a su condición normal, pero abusar de ello les causa daño.
- 40 grados es la temperatura máxima con la que un monitor LCD puede funcionar sin problemas.

Notebooks

- Si bien los sistemas tienen ventilación interna, dejar un *notebook* al sol o dentro de un auto puede hacer que fallen piezas móviles, como el disco duro o el lector de DVD.
- Si el *notebook* está caliente al tacto, lo recomendable es llevarlo a la sombra y dejar que se enfríe para seguir usándolo.
- También ayuda usar ventiladores externos o sistemas de enfriamiento por gel.
- Un alza de cinco grados en la temperatura de un disco duro sobre lo recomendado por el fabricante puede reducir su vida útil en dos años.
- Los chasis de aluminio son mejores que los de plásticos para disipar el calor.

Principales consecuencias del calor en los dispositivos electrónicos y cómo prevenirlos.

(<https://www.latercera.com/noticia/guia-para-proteger-sus-dispositivos-electronicos-del-calor-este-verano/>)

10. DISIPAR

- A) esfumar
- B) expandir
- C) suprimir
- D) aniquilar
- E) exterminar

11. ¿Cuál es el principal daño que el calor excesivo causa **en los celulares?**

- A) Lentitud en el funcionamiento del equipo.
- B) Oscurecimiento de la pantalla.
- C) Disminución de la vida útil de la batería.
- D) Deficiencia de las piezas del dispositivo.
- E) Recalentamiento de la batería del equipo.



12. Según el contenido del texto, ¿qué dispositivo puede verse afectado **inmediatamente después de estar expuesto sobre la temperatura recomendada?**

- A) Celulares
- B) Baterías
- C) Lector de DVD
- D) Pantalla LCD
- E) Notebooks

13. De acuerdo con la información entregada, ¿por qué es posible afirmar que **los notebooks son los dispositivos más afectados por el calor?**

- A) a veces la ventilación interna tiene problemas de funcionamiento.
- B) basta un aumento de cinco grados para que el equipo deje de funcionar.
- C) además de reducirse su vida útil, se pueden dañar piezas del equipo.
- D) el calor ambiental no solo afecta al sistema interno, sino también al chasis.
- E) requieren de la ayuda permanente de ventiladores externos o geles enfriadores.

TEXTO 3:

“Estación Espacial Internacional capta misterioso haz de luz saliendo de la Tierra”

Rayos similares han sido fotografiados en diferentes lugares del mundo, incluyendo uno que emergió de una pirámide maya.



1. Un gran haz de luz sobre la Tierra fue captado durante la transmisión en vivo desde la Estación Espacial Internacional (EEI). Así lo han **asegurado varios blogs** que publican anomalías en los cielos y que sugieren que puede tratarse de un fenómeno desconocido.
2. Un testigo no identificado comentó que el mencionado rayo apareció sorpresivamente mientras él contemplaba nuestro planeta, desde arriba, gracias a la cámara de la EEI. “Yo estaba viendo la transmisión en vivo de la NASA y luego de pasar unos cinco minutos apareció una especie de portal, agujero de gusano o un haz de luz. Este objeto apareció sobre la Tierra en cuestión de segundos”, destacó.
3. La persona que dio a conocer su descubrimiento a **MUFON** (la mayor red de ufólogos de Estados Unidos), indicó que alcanzó a hacer una captura de pantalla antes de que la NASA cortara la transmisión online. Tras retornar el enlace, “el objeto se había ido, pero unos diez minutos más tarde emergió un remolino, pero entonces la transmisión cambió de nuevo”, indicó el denunciante del caso nº 69795 de MUFON.
4. De momento, no hay explicaciones oficiales y **varios escépticos dudan de la veracidad de este testigo y piensan que el video sólo se trata de un montaje** que ha sido ampliamente difundido durante los últimos días.
5. Quienes sí creen que **el video antes descrito es auténtico**, se basan en algo sumamente misterioso que ha ocurrido durante los últimos años: **Varias personas de distintos países han dado a conocer fotografías que muestran enigmáticos haces de luz que parecen emerger verticalmente desde el suelo hasta perderse en lo más alto de la atmósfera.**
6. El más famoso rayo es el que surge desde la cima de la Pirámide de Kukulcán, fotografiado por Héctor Siliezar el 24 de julio de 2009, mientras estaba de vacaciones en México.
7. Para unos puede tratarse de desperfectos de las cámaras digitales o de reflejos, pero para otros puede ser algún fenómeno magnético, o incluso, que puede estar relacionado con extraterrestres.



14. ¿Cuál es **el sentido de la palabra ASEGURADO** en el contexto del primer párrafo del texto leído?

- A) DECLARADO, porque diversos blogs publicaron que el fenómeno efectivamente ocurrió durante la transmisión realizada por la EEI.
- B) COMPROBADO, porque diversos blogs verificaron el origen del haz de luz captado por la transmisión de la EEI.
- C) AFIRMADO, porque diversos blogs han aseverado que se ha detectado el haz de luz por parte de la EEI.
- D) RATIFICADO, porque diversos blogs aprobaron la moción de que se transmita el haz de luz por parte de la EEI.
- E) COMPROMETIDO, porque diversos blogs se han adjudicado la obligación de divulgar el haz de luz aparecido en la transmisión de EEI.

16. Según el texto, ¿qué antecedente funciona como **respaldo** frente a quienes **piensan que el rayo es un montaje falso**?

- A) estudios que aseguran que se trata de un fenómeno de origen magnético, provocado por actividad extraterrestre.
- B) fotografías tomadas en distintos lugares que muestran haces de luz, los que emergen desde el suelo y se proyectan a la atmósfera.
- C) problemas de funcionamiento de las cámaras digitales que han captado rayos.
- D) el hecho de que el objeto desapareció luego de ser observado, para reaparecer con la forma de un portal o un gusano de luz.
- E) el relato del testigo que vio el rayo de luz sobre la atmósfera, dado que su observación fue a través de una cámara de la NASA.

18. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es presentada en el texto como **una opinión**?

- A) los inexplicables rayos observados se deben a desperfectos de las cámaras digitales.
- B) el denunciante del caso nº 69795 vio un extraño rayo de luz sobre la superficie de la Tierra.
- C) un haz de luz que emergió desde la Tierra fue captado por una cámara de la EEI.
- D) en distintos países, varias personas han fotografiado extraños fenómenos lumínicos.
- E) la transmisión que realizó la NASA del extraño rayo fue interrumpida durante cinco minutos.

15. ¿Cuál es **el sentido de la palabra AUTÉNTICO** en el contexto del quinto párrafo del texto leído?

- A) ORIGINAL, porque algunas personas opinan que el video posee aspectos novedosos si se compara con un hecho ocurrido anteriormente.
- B) IDÉNTICO, porque algunas personas suponen que lo captado en el video presenta ciertas similitudes con otro evento acontecido tiempo atrás.
- C) CLARO, porque algunas personas creen que el video se distingue bastante bien, tal como otro suceso captado con anterioridad.
- D) INNEGABLE, porque algunas personas piensan que el video efectivamente existe, lo que se comprueba con un hecho acaecido con antelación.
- E) REAL, porque algunas personas consideran que el video es verídico, basándose en otros acontecimientos ocurridos previamente.

17. ¿Qué significa la palabra **"MUFON"**, de acuerdo con el contenido del texto?

- A) rayo de luz no identificado.
- B) sistema de denuncias de OVNIS.
- C) objeto luminoso en la atmósfera.
- D) estación espacial de observación.
- E) red de ufólogos de Estados Unidos.

19. ¿Cuál es el **hecho noticioso** central presentado en el texto leído?

- A) misteriosos haces de luz que aparecen desde el suelo, sin origen conocido, han sido fotografiados en distintos lugares de la Tierra.
- B) un observador de la cámara de la Estación Espacial Internacional realizó una denuncia de avistamiento en la atmósfera.
- C) un rayo de luz emanado de la pirámide de Kukulcán (México) y el rayo observado esta semana en la atmósfera son fenómenos sin explicación.
- D) un misterioso y enorme haz de luz que emerge desde la Tierra fue observado a través de una cámara de la Estación Espacial Internacional.
- E) la NASA cortó la transmisión regular que muestra el estado de la atmósfera terrestre desde la Estación Espacial Internacional.



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

20. ¿Qué opción contiene una inferencia válida a partir del contenido del texto?

- A) la persona que hizo la denuncia acerca del extraño haz de luz en la atmósfera conocía las fotografías anteriores sobre haces similares.
- B) la Estación Espacial Internacional corta las transmisiones cuando aparece un hecho anormal para evitar especulaciones sobre ovnis.
- C) la observación del haz de luz en la atmósfera fue un hecho casual que le ocurrió a alguien que trabajaba con la cámara de la NASA.
- D) las fotografías dadas a conocer acerca de extraños haces de luz en distintos lugares han sido cuestionadas en su veracidad.
- E) los misteriosos fenómenos luminosos no suelen asociarse solamente a la existencia de seres extraterrestres.

21. ¿Qué elemento presentado en el texto le resta credibilidad a la veracidad de la noticia?

- A) la NASA cortó la transmisión mientras se observaba el rayo.
- B) los extraños rayos han sido fotografiados casualmente por turistas.
- C) el principal denunciante del hecho es un testigo no identificado.
- D) el otro rayo fotografiado está en un lugar muy distante (México).
- E) la aparición del rayo fue sorpresiva y luego cambió su forma.



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

HOJA DE RESPUESTAS

NOMBRE: _____ CURSO: _____

PREGUNTA	NIVEL DE LECTURA	RESPUESTA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

PREGUNTA	NIVEL DE LECTURA	RESPUESTA
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		