



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Concepto de Nación y Organización de la República en Chile”

Profesor(a):	Roberto Escobar Carrasco		
Correo:	rescobar@ccechillan.cl		
Instagram:	proferobertocce		
Curso	1º Año Medio B	Fecha máxima de envío	15/julio
Objetivos de aprendizaje:	Parte N ° 1: Comprender el concepto de Nación y la conformación de los Estados Nacionales. Parte N ° 2: Conocer y comprender las distintas facciones políticas que darán origen a la República de Chile		
Instrucciones:	Lee las actividades planteadas y trabaja con tú texto escolar (páginas 95 a la 110) Si no tiene tu texto, este es el link n donde lo encontrarás... https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145429_recurso_pdf.pdf		

Parte 1 - ¿Qué es una Nación?

El concepto de Nación surge con la Revolución Francesa y los procesos llevados a cabo por el Liberalismo (contra al absolutismo), este apunta al conjunto de ciudadanos o personas ligadas entre sí por Derechos y Deberes (Contrato Social), al tener una Historia, Lenguaje, Costumbres, y Tradiciones en común,

Los Nacionalismos vienen a exaltar este sentimiento de unidad de una comunidad que comparte ciertas características y fomenta el deseo de hacer coincidir los límites políticos con los límites de la comunidad nacional. **Acá surge un gran problema** El establecer los límites de los territorios. De esta forma se comienzan a desarrollar 2 distintos procesos.

Movimientos de división	Unificación de Nacionalidades
- Busca separarse de la unidad política más grande y formar su propio Estado. Por ejemplo... -Bélgica al separarse de los Países Bajos -Grecia al separarse del Imp. Otomano	- Busca unir un solo Estado-Nación diversos territorios antes independientes o que estaban bajo dominio de otros Estados. Por ejemplo... - Alemania o Italia.



En la actualidad el mundo es el resultado de distintos procesos de unificación y división a lo largo de la Historia.

Chile es un ejemplo al separarse del Imperio español a inicios del siglo XIX.(independencia)



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Responde las siguientes preguntas luego de leer la página 95 de tu texto del estudiante.

1. Define el concepto de Nación

2. ¿Qué elementos necesita un pueblo para ser Nación?

3.- Lee los siguientes textos y responde la pregunta planteada.

“Todos los que hablan un mismo idioma (...) hállanse unidos entre sí desde el principio por un cúmulo de lazos invisibles (...) de modo que los hombres no forman una nación porque viven en este o el otro lado de una cordillera de montañas o un río, sino que viven juntos (...) porque primitivamente, y en virtud de leyes naturales de orden superior, formaban ya un pueblo.

Así la nación alemana, gracias a poseer un idioma y una manera de pensar comunes, hallábase suficientemente unida y se distinguía con claridad de los demás pueblos de la vieja Europa...”

(Fuente: Fichte, Johann: *Discursos a la nación alemana*, 1807 en <http://www.claseshistoria.com/revolucionesburguesas/%2Btextomazzini.htm>)

“Somos un pueblo de 21 a 22 millones de hombres, conocidos desde tiempo inmemorial con un mismo nombre -el pueblo italiano-; vivimos entre los límites naturales más precisos que Dios haya trazado jamás -el mar y las montañas más altas de Europa-; hablamos la misma lengua... (...) tenemos las mismas creencias, las mismas costumbres y hábitos, (...) nos sentimos orgullosos del más glorioso pasado político, científico y artístico que se ha conocido en la historia europea (...).

No tenemos ni bandera, ni nombre político, ni un puesto entre las naciones europeas (...). Estamos desmembrados en ocho Estados (...) independientes unos de otros, sin alianza, sin unidad de destino, sin relación organizada entre ellos (...). No existe libertad ni de prensa, ni de asociación, ni de palabra, (...); nada. Uno de estos Estados que comprende la cuarta parte de la península, pertenece a Austria: los otros padecen ciegamente su influencia.”

(Fuente: Mazzini, Giuseppe: *Italia, Austria y el Papa*” en <http://www.claseshistoria.com/revolucionesburguesas/%2Btextomazzini.htm>)

¿Qué elementos de los textos permiten afirmar que los italianos y los alemanes formaban una nación?



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Parte 2 -Proceso de Organización de la República de Chile

Recordemos que este proceso de conformación de Nación o Republica se da de forma original en la Europa del Siglo XVIII, pero que hasta América llega de manera más tardía y gracias a todo el proceso de Emancipación de las colonias americanas de la Corona Española durante el siglo XIX.

La Época siguiente al proceso de independencia de Chile (1818 en adelante) se caracteriza por ser especialmente de anarquía y mucho desorden político, pero en estos convulsionados años se sentarán las bases de lo que será la futura República de Chile, para ello se debieron enfrentar importantes **desafíos** en donde destacan:

1. Lograr la consolidación de una República Independiente que recién nace con muchas ideas políticas y propuestas de organización.
2. Estabilizar la actividad económica y consolidarnos como naciente país, para ello se busca potenciar la importancia del Puerto de Valparaíso como polo de desarrollo económico.
3. Conformar una identidad propia, somos una República, pero aun con características de la época colonial de la época del Imperio español en América.
4. Defender nuestro territorio, se dan una serie de procesos para consolidar nuestro territorio y así evitar invasiones extranjeras.

Todo lo antes descrito provocó que se generaran distintas miradas y actores políticos, lo cual será un factor determinante en la conformación de distintas facciones(bandos) políticos que van a determinar la estructura política de la naciente república.

1.- Luego de la lectura comprensiva del Recurso 60 de la página 110, completa brevemente el siguiente cuadro para comprender la realidad política de Chile en 1823.

Facción o grupo político.	Características e ideario político.
Pelucos	
O'higginista	
Estanqueros	
Pipiolos	
Federalistas	



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Estas ideas tan diversas, generaron el periodo que conoceremos como los “**Ensayos Constitucionales**” (1823-1833). Durante este periodo hubo varios intentos por contar con una Constitución y así organizar nuestro país y así dar forma a la naciente República.

Para completar el siguiente cuadro lee la página 110 de tu texto del estudiante.

Año del ensayo constitucional	Características generales del ensayo constitucional
1823	
1826	
1828	



Investigación web: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3358.html>
o https://www.archivonacional.gob.cl/616/w3-article-86921.html?_noredirect=1

Un personaje destacado del periodo es Diego Portales y Palazuelos , te propongo investigar antecedentes personales y políticos para construir un breve ficha del personaje.





Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán