



Unidad n°1: "Reproducción y salud"

Profesor(a):	Valeria Elizabeth Chandía Molina		
Correo:	vchandia@ccechillan.cl		
Instagram:	Profesora_valeria		
Curso	6° Básico A – B	Fecha máxima de envío o entrega	Domingo 28 de junio
Objetivo de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">- Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.- Reconocer las etapas del desarrollo humano.		
Instrucciones:	Leer muy atentamente la información que se entrega. Se recomienda como apoyo pedagógico: <ul style="list-style-type: none">- Texto escolar 6° Básico 2019 (unidad n°1)- Página web : Aprendo en línea, 6° básico, ciencias naturales, unidad n° 2 El trabajo puede ser entregado en una de las siguientes modalidades, indicando nombre y curso dentro del plazo dado. <ul style="list-style-type: none">- En el colegio.- Enviando una foto (donde se pueda apreciar bien la imagen) al correo electrónico o instagram.		

Gametos

- Lee el siguiente texto:

Las células sexuales o gametos son los ovocitos en la mujer y los espermios en los hombres. Los ovocitos y espermatozoides se producen en las gónadas: los ovarios y los testículos, respectivamente.

Ovocitos: es una célula de forma esférica de alrededor de 1 mm de diámetro por lo que es cerca de quinientas veces más grande que un espermatozoide. El ovocito se encuentra rodeado por un grupo de células foliculares y en su interior se almacenan sustancias de reserva que sirven de nutrientes para el futuro embrión. La formación y maduración de los ovocitos ocurre en un proceso llamado ovogénesis que comienza antes del nacimiento y se prolonga hasta la menopausia. Al nacer una mujer, posee cerca de dos millones de ovocitos, de los cuales solo quedan alrededor de cuatrocientos mil al inicio de la pubertad. A partir de esa etapa, cada mes un ovocito madura y es liberado durante la menstruación. El ovocito no tiene la capacidad de desplazarse por sí mismo, sino que lo hace gracias a otras estructuras del Sistema reproductor femenino. Desde que es expulsado, permanece fértil unas 24 horas. Si en este tiempo no es fecundado, muere.

Espermatozoides: es una célula alargada que mide alrededor de 20 a 30 μm (micra) de longitud y 3 μm de ancho. Son mucho más pequeños y numerosos. Se producen en los túbulos seminíferos, a través del proceso de espermatogénesis que comienza en la pubertad y se prolonga durante toda la vida del hombre. Desde los túbulos seminíferos, los espermatozoides se desplazan, a lo largo de varios días, al epidídimo donde completan su maduración y desarrollan una larga cola o flagelo que les otorga movilidad. Cada día se producen alrededor de millones de espermatozoides en los testículos. Luego que son depositados en el interior de la vagina, los espermatozoides pueden vivir entre 3 y 5 días. Tiempo en que puede producirse la fecundación.

Ovocito



Corona radiada: es una capa de células foliculares que rodean externamente al ovocito y le dan protección y nutrientes.

Zona pelúcida: cubierta transparente que se encuentra entre el ovocito y la corona radiada. Su función es proteger e impedir que más de un espermatozoide fecunde al ovocito.

Gránulos corticales: son estructuras que se encuentran en el interior del ovocito. Su función es liberar enzimas que modifican la estructura de la zona pelúcida, una vez que un espermatozoide ha fecundado al ovocito.

Espermatozoide

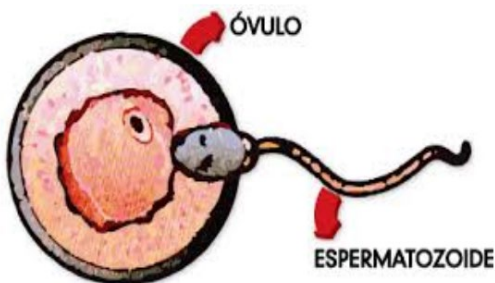
Cabeza: porción cubierta por una estructura denominada acrosoma. Contiene enzimas que facilitan la entrada del espermatozoide al ovocito a través de sus diferentes cubiertas.

Pieza media: zona que presenta una gran cantidad de estructuras denominadas mitocondrias, que proporcionan al espermatozoide la energía necesaria para desplazarse.



Cola: estructura responsable de que los espermatozoides se muevan y se desplacen por el sistema reproductor femenino para encontrar al ovocito y fecundarlo.

LA FECUNDACION



Para que ocurra la reproducción de un nuevo ser vivo se debe unir un espermatozoide con un ovocito. Este proceso se llama fecundación. La fecundación ocurre al encontrarse el espermatozoide con el ovocito en las trompas de Falopio. El espermatozoide lo penetra y ambos núcleos de cada gameto forman, al fusionarse la primera célula llamada cigoto. El cigoto dará origen al embrión.



Actividad:

1.- Con la información del texto y las imágenes recién observadas, completa el siguiente cuadro resumen:

Diferencias entre los gametos masculinos y femeninos		
	Gameto masculino	Gameto femenino
NOMBRE		
TAMAÑO		
MOVILIDAD		
PRODUCCION(cantidad)		
SOBREVIDA (fuera de la gónada)		
DIBUJO DEL GAMETO		

2.- Une cada gónada con su respectivo gameto y sus características.

Testículos

Ovocito

Gran tamaño y sin
movilidad propia

Ovarios

Espermatozoide

Pequeño tamaño y
movilidad propia

3.- En un estudio se observó que un grupo de espermatozoides, a pesar de poseer movilidad, no podía desplazarse con normalidad. ¿Qué estructura del sistema reproductor masculino podría no estar cumpliendo su función? Justifica.



Etapas del desarrollo humano

Cuando hablamos de las **etapas del desarrollo humano**, nos referimos a las distintas fases que atraviesa una persona desde su concepción hasta su muerte, y a lo largo de las cuales sufre cambios de toda índole, tanto físicos como emocionales.

Debemos tener en cuenta que cuando nuestro cuerpo crece aumenta nuestro tamaño; ello lo podemos observar en la talla, el peso, la dentición, la estructura corporal, el crecimiento de cabello y las uñas, etc.

Estas etapas se cumplen en su totalidad en todos los individuos de la especie humana, sin posibilidad de excepción alguna, si bien puede que las características específicas varíen de acuerdo al caso puntual. Así, por ejemplo, habrá adolescentes con problemas de acné y otros sin ellos, pero nadie podrá jamás saltarse la adolescencia.

También conviene decir que los cambios producidos en cada etapa, así como la manera de sobrellevarlos, son factores decisivos y determinantes en las posteriores, por lo que la infancia y la adolescencia, en tanto etapas iniciales, resultan de suma importancia en la constitución final del individuo. La vida, entendida así, es una sucesión de situaciones de cambio que van dejando su huella en nosotros hasta lo último.

Las etapas del desarrollo humano son las siguientes:

ETAPA	Principales características
Infancia	Desde el nacimiento hasta los 6 años, aparecen los primeros actos reflejos
Niñez	Desde los 6 hasta los 12 años. Corresponde al periodo en que el niño entra al colegio.
Adolescencia	Es una etapa de muchos cambios que le otorgan la capacidad biológica de tener hijos, pero aún carecen de la madurez psicológica para hacerlo. Se da hasta los 18 años aproximadamente.
Juventud	Se inicia a los 18 y va hasta los 25 años aproximadamente, el joven es más expresivo y analítico.
Adulthood	Es la etapa más larga. Se inicia a los 25 años hasta los 60, en los cuales la persona asume mayores responsabilidades. Ya no hay cambios físicos importantes. El estilo de vida que se lleva en la adultez es clave para el desarrollo y bienestar durante la vejez.
Vejez	En esta etapa hay una disminución de la fuerza física y cambios emocionales.

Actividad:

1.- El desarrollo humano se refiere a cambios _____ y _____.

2.- ¿En qué etapa de la vida te encuentras?

3.- ¿Cuáles son las diferencias que existen entre un niño y un adulto?



4.- Identifica la etapa del desarrollo humano correspondiente a cada descripción:

"Ya tengo 12 años y los gustos que tenía cuando era más pequeño están cambiando".

"He aprendido a caminar, correr y hablar, y ya estoy a punto de entrar al colegio y establecer amistades con personas de mi edad".

"Me dedico a disfrutar y a compartir el tiempo libre con mis hijos y nietos".

"Ya he consolidado diferentes etapas de mi vida, tengo un buen trabajo y una linda familia".

"De a poco voy definiendo lo que quiero hacer con mi vida y voy tomando distintas decisiones, como qué carrera estudiar".

5.- ¿Cual crees tú que es la etapa de la vida más importante? ¿Por qué?

6.- Elige a un integrante de tu familia y dibújalo(a) en cada una de las etapas de la vida. (Si aún no vive todas las etapas, puedes imaginarlo/a)

INTEGRANTE DE LA FAMILIA: _____

ETAPA						
DIBUJO						