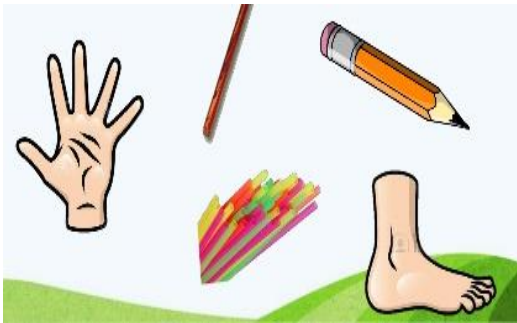


# Medidas de longitud

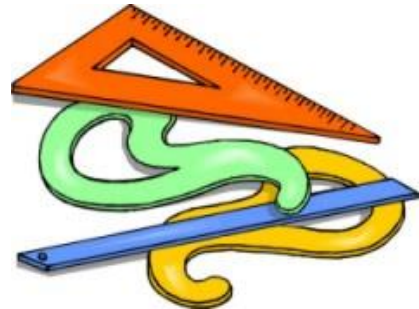
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**OA 19:** Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

Para medir la longitud de los objetos, se pueden usar unidades de **medida no estandarizadas** (como los pasos, el pie, la cuarta, o con objetos)



Y con unidades de **medida estandarizadas** como el **metro (m)** y el **centímetro (cm)** y para ello utilizamos la regla o la huincha.



1.- Mide los siguientes objetos con las unidades de medida que se indican:

a) Mide con cuartas el largo de la mesa sobre la cual estás trabajando:

El largo de la mesa mide

cuartas de largo.



b) Mide con tus pasos el largo y el ancho de la habitación en que te encuentras:

El **largo** de la habitación mide


y


El **ancho** de la habitación mide


de mis pasos.

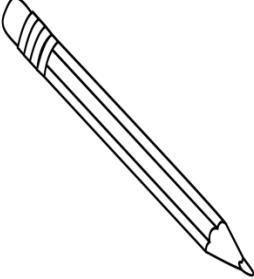


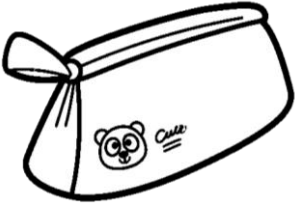
2.- Observa los siguientes elementos y determina si se pueden medir con metros (m) o centímetros (cm):

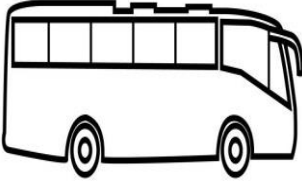
a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

f) 

3.- Observa cuánto mide cada elemento y anota su medida:



Mide:

 cm.


Mide:

 cm.

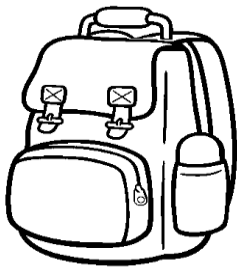


Mide:

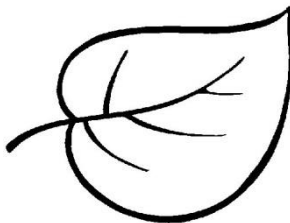


Mide:

4.- Observa los tres elementos con el largo de sus medidas y ordénalos de menor a mayor.



31 cm.



7 cm.



15 cm.

5.- Observa a los siguientes niños y su estatura. Encierra al niño que mide más.



1 metro y 10 cm.



1 metro y 35 cm.