



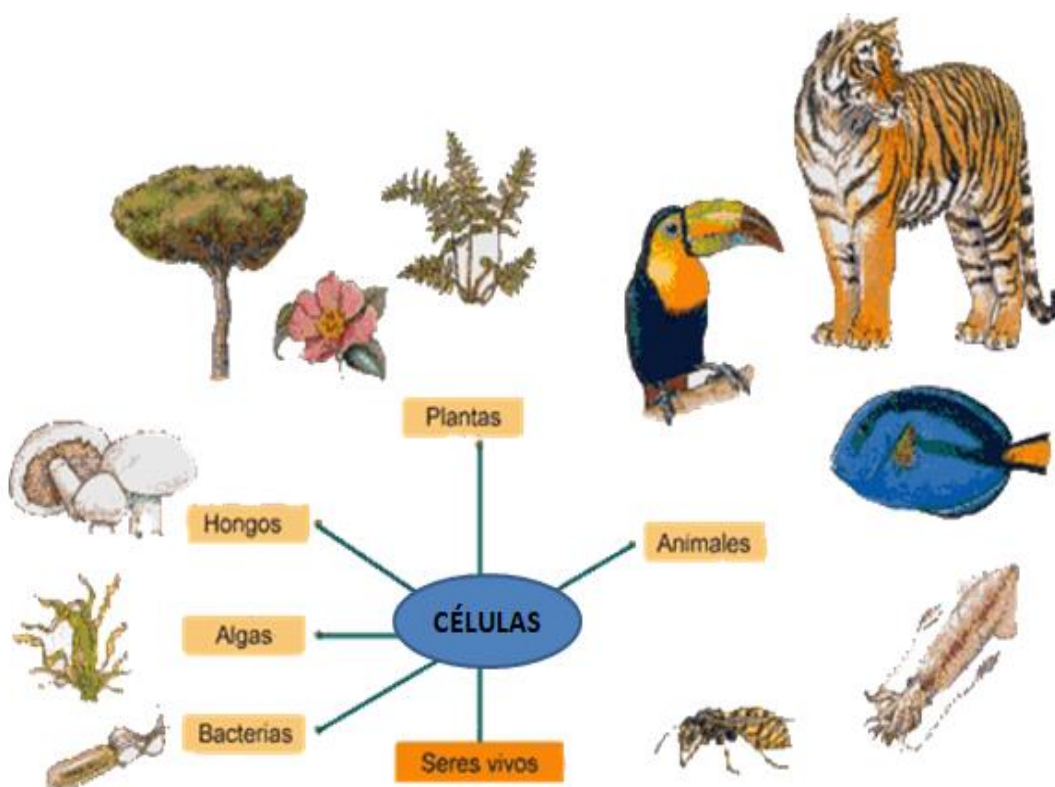
Colegio Ciudad Educativa
Educación Parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Guía de aprendizaje: ¿De qué estamos formados?

Profesor(a):	Marcela Molina		
Correo:	mmolina@ccechillan.cl		
Instagram:	profe_marcela_cce		
Curso	8° Básico	Fecha máxima de envío	<u>Viernes 19 de Junio</u>
Objetivo de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">- Identificar a la célula como la unidad básica de la vida.- Comprender los aportes de diversos científicos para generar la teoría celular.		
Instrucciones:	<p>Responda la siguiente guía con apoyo de la información que se encuentra en su libro de ciencias naturales, en las páginas 53 a 55.</p> <p><u>Si no puede imprimir la guía copie las preguntas en su cuaderno.</u></p> <p>Envíe la actividad al correo o instagram antes mencionado. Puede enviar fotografías de la actividad, para que estas puedan ser revisadas y retroalimentadas por el mismo medio.</p>		

ACTIVIDAD: Responda cada una de las siguientes preguntas relacionadas con los tipos de células. **Resuelve la actividad, guiándote desde la página 53 a 55.**

- Todos los seres vivos, independiente de sus **similitudes y diferencias**, comparten una característica: estar formados por **una o más células**.



- ¿Qué son **las células**?

b. Las Células forman 2 tipos de organismo: **unicelulares y pluricelulares.**

¿Cuál es la **diferencia** entre los organismo **unicelulares y pluricelulares**?



c. Observa las siguientes imágenes correspondientes a los organismos unicelulares y pluricelulares.

Unicelulares		Pluricelulares	
<i>Lo que elimina</i>	<i>Lo que requiere</i>	<i>Lo que elimina</i>	<i>Lo que requiere</i>
Desechos	Alimento	Desechos	Alimento

Organismo unicelular



- Alimento
- Desechos
- Agua
- Exceso de agua
- O₂
- CO₂

Organismo pluricelular



- Alimento
- Desechos
- Agua
- Exceso de agua
- O₂
- CO₂

¿Qué información nos entregan las imágenes? ¿Qué poseen en **común**?

II. Construye una **línea de tiempo** correspondiente a la **teoría celular** (descubrimiento de la célula). Guíate con el ejemplo, debes incorporar: Nombre, Años, describir aportes a la teoría, Imagen o dibujo del descubrimiento para cada científico. Recuerda utilizar tu **libro de Ciencias** para encontrar la información.



LÍNEA DE TIEMPO: _____

