



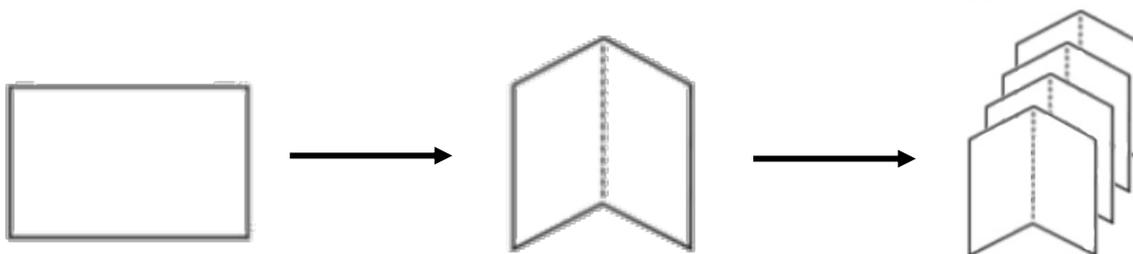
Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

## “Ecología”

<b>Profesor(a):</b>	<b>Claudio Sandoval Balcázar</b>		
<b>Correo:</b>	<b>csandoval@ccechillan.cl</b>		
<b>Instagram:</b>	<b>@profeclaudiocce</b> <b>Puede solicitar ayuda individual o grupal a través de videollamadas</b>		
<b>Curso</b>	Primer año medio	Fecha máxima de envío	Enviar archivos o fotografías al correo o DM de instagram del profesor, antes del sábado 4 de julio a las 22.00 horas
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	Explicar relación entre diferentes conceptos básicos de ecología		
<b>Instrucciones:</b>	A partir de los contenidos presentes en el texto desde la página 72, desarrolla un cuadernillo de conceptos de ecología.		

### I. ARMADO DEL CUADERNILLO

Consigue 4 hojas blancas (oficio, block u otras), y dóblalas a la mitad para luego montarlas como muestra la figura:



Posteriormente, enuméralas en la esquina inferior derecha desde la portada (1 a la 16). Estos números nos servirán para seguir las instrucciones respecto del contenido que hay que desarrollar en cada página.

### II. CONTENIDO

Para esta semana, realizaremos actividades en las 4 primeras páginas

1.	Debe contener el nombre del trabajo “El gran libro de la ecología”, datos personales (nombre y curso) y un dibujo alusivo al tema del trabajo
2.	Título: “Niveles de organización de la ecología”. En esta página, debe dibujar en pequeños círculos cada uno de los niveles de organización de la ecología (organismo, población, comunidad y ecosistema) cada dibujo debe estar acompañado con una pequeña descripción con las características de cada nivel.
3.	Título “Interacciones ecológicas”. Describa qué son las interacciones ecológicas. Luego incluya el subtítulo “a) Interacciones intraespecíficas”, defina qué es la cooperación intraespecífica y la competencia. Entregue tres ejemplos de cada una y un dibujo que muestre alguno de los ejemplos.
4.	Subtítulo “b) Interacciones intraespecíficas”, defina en qué consiste cada una de estas interacciones, mencione tres ejemplos y un dibujo que muestre alguno de los ejemplos.



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

### III. PAUTA DE REVISIÓN

En general, su trabajo debe cumplir con los siguientes indicadores. Considere la siguiente tabla que muestra los criterios con el que cada indicador será revisado.

<b>DESTACADO</b>	El/La estudiante cumple con todas las exigencias del indicador y se destaca por la calidad de la presentación en conformidad a lo solicitado.	<b>4</b>
<b>ACEPTABLE</b>	El/La estudiante cumple en forma aceptable con las exigencias del indicador, presentando información adecuada y pertinente.	<b>3</b>
<b>INCIPIENTE</b>	El/La estudiante cumple en forma básica e incipiente con las exigencias del indicador, se reconocen algunos elementos importantes.	<b>2</b>
<b>BÁSICO</b>	El/La estudiante no cumple con todas las exigencias del indicador y tiene dificultad para desempeñarse con el mínimo establecido	<b>1</b>

<b>INDICADORES</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>
1. El trabajo presenta todos los contenidos solicitados	
2. Distribuye el material solicitado en los espacios definidos	
3. Usa eficientemente el espacio disponible, no dejando espacios en blanco o con mucha información	
4. Los dibujos tienen una buena presentación	
5. Sintetiza las ideas que debe expresar en cada espacio	
6. Demuestra originalidad en su presentación	
7. Utiliza elementos de colores para resaltar elementos importantes	
8. Entrega un trabajo limpio y ordenado	
9. Se esmera por la calidad de su trabajo	
10. Utiliza adecuadamente el vocabulario	
11. No presenta faltas de ortografía	
<b>PUNTAJE TOTAL</b>	<b>/ 44</b>

### COMENTARIOS

--