

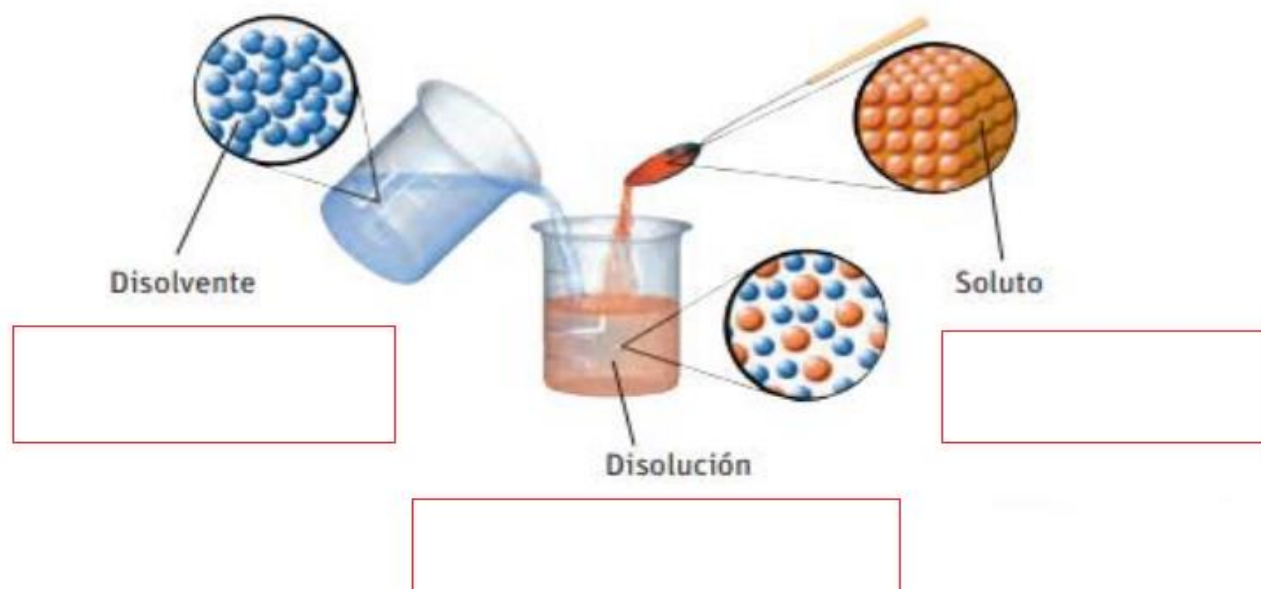


Guía de aprendizaje: Disoluciones

Profesor(a):	Marcela Molina		
Correo:	mmolina@ccechillan.cl		
Instagram:	profe_marcela_cce		
Curso	2° medio	Fecha máxima de envío	<u>Viernes 3 de julio</u>
Horario para resolver dudas por videollamada (Grupales o individuales, previa inscripción por instagram)	Miércoles 01 de julio de 16:00 hrs. a 17:00 hrs. (Contactar en mi instagram el día anterior)		
Objetivo de aprendizaje:	- Identificar los tipos de disoluciones, de acuerdo a la cantidad de soluto y los estados de la materia de los conformantes.		
Instrucciones:	Responda la siguiente guía de acuerdo a lo trabajado en las actividades anteriores, además te puedes apoyar de la información que aparece en las página 21 a 33 de su libro de química . Si no puede imprimir la guía cópiela en su cuaderno. Envíe la actividad al correo o instagram antes mencionado. Puede enviar fotografías de la actividad, para que estas puedan ser revisadas y retroalimentadas por el mismo medio.		

ACTIVIDAD

I. Cuando se agrega una cierta cantidad de azúcar al agua, se puede observar que esta sustancia se va disolviendo lentamente en el líquido. Luego de un tiempo determinado, el material obtenido se presenta homogéneo, lo que constituye una **disolución**. Indique en el espacio de los recuadros la **definición de disolvente, disolución y soluto.** (pág. 23)



II. **Completa las siguientes oraciones, utilizando las palabras del cuadro:**

Homogéneas / Saturada / Mezclas Heterogéneas / dos o más / Electrolitos/ disocian

- Las _____ están formadas por **dos o más sustancias** cuyos componentes se pueden **distinguir a simple vista**.
- Los _____ son sustancia que **al disolverse en agua** se _____ o **separa** en sus correspondientes **iones** de signo contrario, por lo cual conduce la corriente eléctrica.
- La **disolución** _____ es aquella que tiene la **cantidad máxima de soluto** que puede aceptar el disolvente a la temperatura en que se encuentra la disolución.
- Las disoluciones químicas **son mezclas** _____, por lo tanto, corresponden a la mezcla de _____ o _____ sustancias con una composición uniforme.





III. Indica 10 ejemplos de disoluciones, identifica el soluto y el solvente y el tipo de disolución que corresponde.

DISOLUCIONES	SOLUTO	SOLVENTE	TIPO DE DISOLUCIÓN
EJ. SALMUERA	SAL (NaCl)	Agua	Líquida
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

IV. Analiza la siguiente situación y luego responde: Un sobre de jugo en polvo de 36 gramos en total se disuelve en 1 litro para adquirir un buen sabor. Indica en cada caso, que tipo de disolución está presente. Argumenta tu respuesta y pinte cada botella representando dicha disolución.

Recuerda:

Insaturada, Saturada, Sobresaturada

 <p>Jugo en polvo de 35 gramos Rinde 1 litro</p>	 1 litro de agua + 35 gramos de jugo en polvo
	 1 litro de agua + 5 gramos de jugo en polvo
	 1 litro de agua + 50 gramos de jugo en polvo

