




Guía de repaso: Representación, amplificación y simplificación de fracciones

Profesor(a) Diferencial:	Paulina Quiñonez C.		
Correo:	Pquinonez@ccechillan.cl		
Instagram:	Profesora_paulina		
Curso	1° Medio A/B	Fecha máxima de envío	10 de Junio 2020
Objetivos de aprendizaje:	- Amplificar y simplificar fracciones propias e impropias. - Representar fracciones de forma gráfica		
Instrucciones:	-Observa y lee pausadamente la guía propuesta para ti, luego resuelve los ejercicios recordando conocimientos previos.		
Logro de los aprendizaje	Nivel Insuficiente	Nivel Elemental	Nivel Avanzado
	Hasta 59%	Entre 60% y 79%	Entre 80% y 100%
	❖ Para mejores resultados puedes utilizar tu comodín y revisar el siguiente tutorial: a) https://www.youtube.com/watch?v=WREaX8qpBr0 b) https://www.youtube.com/watch?v=WtL1K-G5lOw		

Actividades:

I. Marca la alternativa correcta en cada caso:

1. ¿Qué fracción del cuadrado NO está pintada?

- a) $3/20$
- b) $21/9$
- c) $7/20$
- d) $20/7$



2. ¿cuál de las siguientes fracciones es equivalente a $2/5$?

- a) $1/5$
- b) $4/8$
- c) $8/10$
- d) $6/5$





3. ¿Cuál de los siguientes números mixtos equivale a la fracción $12/5$?

a) $1\frac{2}{5}$

b) $5\frac{2}{2}$

c) $2\frac{2}{5}$

d) $12\frac{2}{5}$

4. ¿Cuál de las siguientes fracciones es MAYOR que $5/9$?

a) $5/10$

b) $9/9$

c) $1/2$

d) $10/18$

II. Indica en cada caso si la fracción es: > (mayor); < (menor) o = (igual)

$\frac{2}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{10}$	$\frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{16}$	$\frac{4}{3}$ <input type="checkbox"/> $\frac{12}{9}$
$\frac{3}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{15}{40}$	$\frac{4}{7}$ <input type="checkbox"/> $\frac{8}{13}$	$\frac{6}{7}$ <input type="checkbox"/> $\frac{18}{21}$

III. Indica V si es verdadero o F si es falso, según corresponda:

- a) _____ Los números mixtos se pueden expresar también como fracciones impropias.
- b) _____ Las fracciones propias se pueden transformar a números mixtos.
- c) _____ Las fracciones impropias tienen el numerador más grande que denominador.
- d) _____ Las fracciones equivalentes son las que representan una misma fracción.
- e) _____ Todas las fracciones se pueden simplificar.
- f) _____ Todas las fracciones se pueden amplificar.



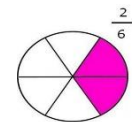
IV. AMPLIFICA las siguientes fracciones como se indica en el cuadro:

Fracción	Amplifica por 2	Amplifica por 4	Amplifica por 6
$\frac{3}{4}$			
$\frac{5}{6}$			

V. SIMPLIFICA las siguientes fracciones hasta hacerlas irreducibles:

$\frac{120}{150}$	
$\frac{65}{45}$	
$\frac{33}{90}$	

VI. Representa gráficamente las siguientes fracciones, ejemplo:

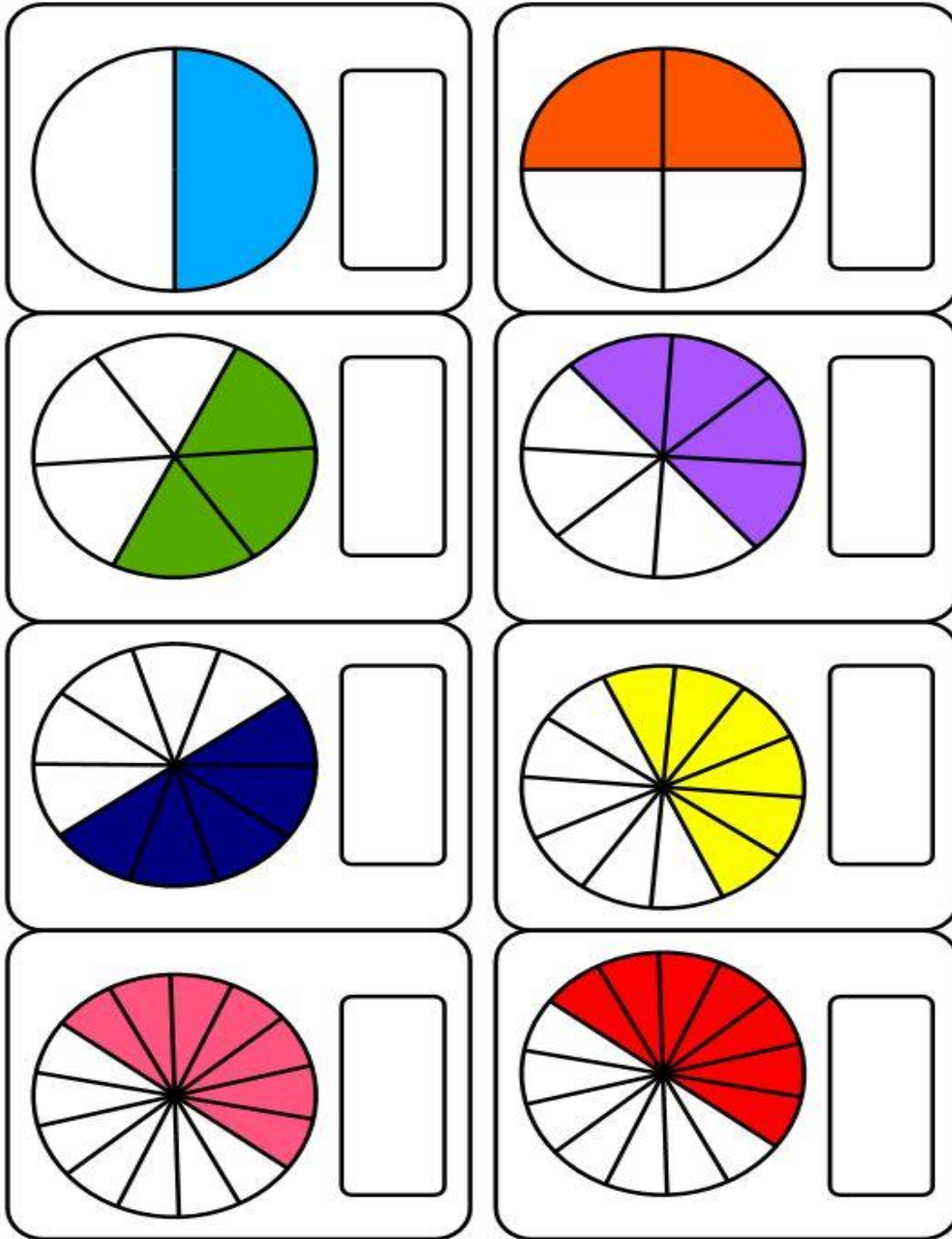


a) $\frac{7}{8}$

b) $\frac{2}{5}$





c) $\frac{1}{4}$

VII. Escribe la fracción que representa cada dibujo:





¡Evalúa tu trabajo! Marca con una x el nivel que más te represente:

Aspectos a evaluar	Muy poco 	Poco 	Mucho 	Todo 
Comprendo los contenidos explicados en la guía				
Puedo desarrollar los ejercicios propuestos				
Me gusta resolver los actividades de la guía				
Me sirve ver los videos explicativos				
¿Qué me gustaría cambiar o mejorar? _____ _____.				