



“El impacto de la conquista en América y Chile”

Profesores:	Luis Salgado González. 8° A	Roberto Escobar Carrasco. 8° B	
Correo:	lsalgado@ccechillan.cl	rescobar@ccechillan.cl	
Instagram:	profe_lucho_cce	proferobertocce	
Curso	8°A y 8°B	Fecha máxima de envío o entrega	26 de junio
Objetivo de aprendizaje:	Analizar y argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales.		
Instrucciones:	Desarrolla las actividades planteadas a continuación, ante cualquier duda contacta con tu profesor y luego de finalizada no olvides enviarla al correo electrónico que corresponda.		

Actividad de inicio.

Choque de dos mundos:

A la llegada de los europeos, en América existían sociedades con más de mil años de desarrollo. Estas habían generado distintas formas de vida y distintos grados de complejidad social y política. Debido a esto, la llegada de los europeos implicó el choque entre dos mundos muy diversos.

Tras el descubrimiento de América por parte de Cristóbal Colón, los españoles, portugueses y con posterioridad otros estados europeos (como Holanda, Francia o Gran Bretaña) comenzaron numerosos viajes hacia el nuevo continente cuyo objetivo principal era la conquista y evangelización total de los numerosos territorios que estaban habitados por las culturas precolombinas.

Durante la conquista, algunos de los pueblos más antiguos y poderosos de la región americana fueron derrotados por los españoles, los cuales ignoraban las tradiciones de la zona y solo veían a infieles allí por donde pasaban, esta denominación se usaba para referirse a todo quien no era cristiano católico. Algunos ejemplos de estas masacres realizadas por los europeos son la conquista de los aztecas por parte de Hernán Cortés, o la conquista realizada por Claudio Pizarro al pueblo inca.

Actividad 1: Lee el siguiente texto escrito por Francisco López de Gomara, que fue un sacerdote e historiador español, destacado por sus crónicas de la conquista de México, pese a que nunca viajó a América

[...] la mayor cosa después de la creación del mundo [...] es el descubrimiento de indias; y así las llaman Nuevo Mundo [...]. También se puede llamar nuevo por ser todas sus cosas diferentísimas de las del nuestro. [...] los hombres son como nosotros, fuera del color, que de otra manera bestias y monstruos serían y no vendrían, como vienen de Adán. Mas no tienen letras, ni moneda, ni bestias de carga; cosas principalísimas para la policía y vivienda del hombre; que ir desnudos, siendo la tierra caliente y falta de lana y lino, no es novedad, y como no conocen al verdadero Dios y señor, están en grandísimos pecados [...].

Fuente: López de Gomara, Francisco (Zaragoza, 1504). Historia General de las Indias. (Adaptación).

A partir de la fuente, responde:

¿Son precisos los conceptos “descubrimiento” y “Nuevo Mundo” para referirse a la llegada de Colón a América y al mundo americano respectivamente?, ¿qué visiones transmiten estos conceptos respecto del mundo americano?

Actividad de Profundización

Las distintas visiones que surgieron entre los europeos con respecto a las sociedades indígenas se enfrentaron en un debate en agosto de 1550 en la ciudad de **Valladolid (España)**. En él se cuestionó el derecho que los españoles se adjudicaban para conquistar el continente americano y la justicia de los métodos empleados. Así también, se discutió la naturaleza de los indígenas y el trato que recibían en el proceso de conquista. Las dos visiones antagónicas estuvieron representadas por **Bartolomé de las Casas** y **Juan Ginés de Sepúlveda**.

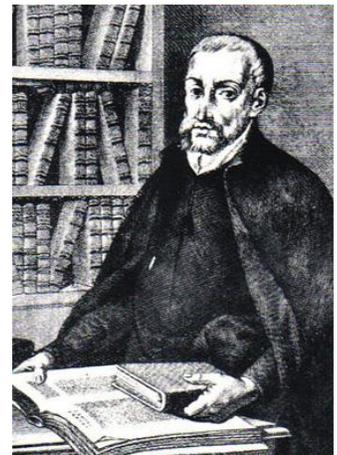


“Todas estas [...] gentes a todo género crió Dios los más simples, sin maldades ni dobleces, obedientísimas y fidelísimas a sus señores naturales y a los cristianos a quien sirven; más humildes, más pacientes, más pacíficas e quietas, sin rencillas ni bullicios, [...] sin rencores, sin odios, sin desear venganzas, que hay en el mundo. Son asimismo las gentes más delicadas, flacas y tiernas en complexión y que menos pueden sufrir trabajos y que más fácilmente mueren de cualquiera enfermedad, que ni hijos de príncipes e señores entre nosotros, criados en regalos e delicada vida, no son más delicados que ellos, aunque sean de los que entre ellos son de linaje de labradores”.

Fuente: Casas, Bartolomé de las (Sevilla, 1552). Brevisima relación de la destrucción de las Indias

“¿Qué cosa pudo suceder a estos bárbaros más conveniente ni más saludable que el quedar sometidos al imperio de aquellos cuya prudencia, virtud y religión los han de convertir de bárbaros, tales que apenas merecían el nombre de seres humanos, en hombres civilizados en cuanto pueden serlo? Por muchas causas, pues y muy graves, están obligados estos bárbaros a recibir el imperio de los españoles [...] y a ellos ha de serles todavía más provechoso que a los españoles [...] y si rehúsan nuestro imperio podrán ser obligados por las armas a aceptarle, y será esta guerra, como antes hemos declarado con autoridad de grandes filósofos y teólogos, justa por ley natural. La primera [razón de la justicia de esta guerra de conquista] es que siendo por naturaleza bárbaros, incultos e inhumanos, se niegan a admitir el imperio de los que son más prudentes, poderosos y perfectos que ellos; imperio que les traería grandísimas utilidades, magnas comodidades, siendo además cosa justa por derecho natural que la materia obedezca a la forma”.

Fuente: Ginés de Sepúlveda, Juan (Roma, 1550). De la justa causa de la guerra contra los indios



Actividad 2: A partir de la lectura de las fuentes, responde

1.- ¿Qué visiones surgieron entre los europeos respecto de los indígenas?

2.- Analiza las posturas enfrentadas en Valladolid. Luego, responde: ¿qué visión transmite cada una de ellas respecto a los indígenas?, ¿qué relevancia piensan que tiene este debate para la concepción actual de derechos humanos?

Actividad de cierre

Actividad 3: Observa la imagen, analízala y luego lee el texto adjunto para responder la pregunta que sigue a continuación.



“Causa nada deliberada del descenso de la población fue [...] la propagación de las epidemias. Estos morbos –especialmente la viruela, la malaria, el sarampión, el tifus y la gripe– que asolaban a Europa regularmente, saltaron pronto al Nuevo Mundo. Vinieron a la rastra de los invasores y encontraron aquí huéspedes sin inmunidad. [...] En los indios, vulnerables tanto más por la malnutrición derivada del cambio en la dieta y por los abusos de la explotación, los agentes patógenos se ensañaron con virulencia. Los estragos fueron enormes y fulminantes”.

Ilustración que representa la epidemia de viruela en la población indígena. En Sahagún, Bernardino de (Siglo XVI). Historia general de las cosas de Nueva España.

Fuente: Bethell, Leslie (ed.) (1990). Historia de América Latina. Vol. 4. América Latina colonial: población, sociedad y cultura

Respecto de la disminución de la población indígena, ¿Qué factores fueron determinantes para que esto sucediera? ¿podríamos hablar de un “desastre demográfico” en las sociedades indígenas americanas? Explica que entiendes por este concepto y argumenta la segunda parte de la pregunta.

Actividad 4: Representa mediante dibujos un cuadro comparativo con las consecuencias que tuvo la conquista para los europeos y para los americanos, pueden ser positivas y/o negativas. 5 de cada una. Si no eres muy bueno para los dibujos, puedes explicarlos con tu puño y letra 😊

Consecuencias de la conquista de América en Europa	Consecuencias de la conquista en América