



“La conquista de América y Chile”

Profesores:	Luis Salgado González. 8° A	Roberto Escobar Carrasco. 8° B	
Correo:	lsalgado@ccechillan.cl	rescobar@ccechillan.cl	
Instagram:	profe_lucho_cce	proferobertocce	
Curso	8°A y 8°B	Fecha máxima de envío o entrega	10 de junio
Objetivo de aprendizaje:	Analizar y argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales.		
Instrucciones:	Desarrolla las actividades planteadas a continuación, ante cualquier duda contacta con tu profesor y luego de finalizada no olvides enviarla al correo electrónico que corresponda.		

Actividad de inicio.

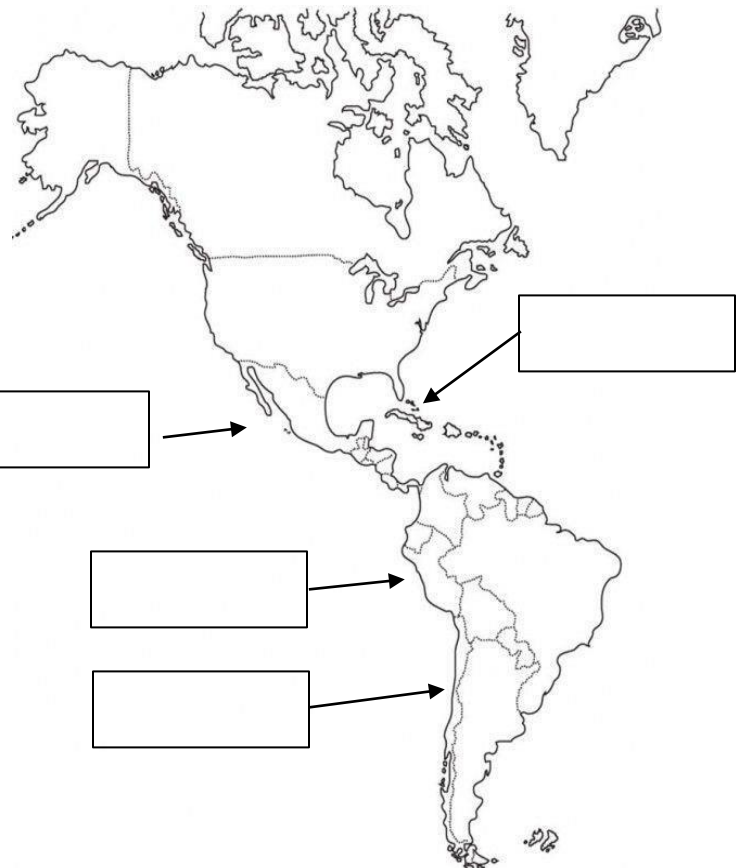
Tras el “descubrimiento” vino la conquista

Empresas de Conquista: Eran iniciativas destinadas a **explorar los territorios** de ultramar alcanzados por la Corona española a fines del siglo XV y **financiadas generalmente por comerciantes y banqueros**. Estas eran **reguladas por el Estado** a través de **capitulaciones**. En estos contratos **el capitán** de la expedición se comprometía a explorar los territorios desconocidos, incorporarlos al Imperio español y evangelizar a la población; mientras que **la Corona** concedía al capitán parte de las tierras adquiridas y cargos en el territorio conquistado.

Trabajo con el mapa: Asocia los distintos personajes involucrados en el descubrimiento y conquista de América por parte del imperio español.

- ❖ Completa según corresponda
- ❖ Colorea los territorios según corresponda.
- ❖ Pinta la simbología
- ❖ Señala Océanos Pacífico y Atlántico

Hernán Cortés- México (rojo)	
Pedro de Valdivia- Chile (azul)	
Francisco Pizarro- Perú (verde)	
Cristóbal Colón- Bahamas (negro)	



Actividad de Profundización

Análisis de fuentes. Lee, analiza las siguientes fuentes primarias (de la época), imágenes y responde las preguntas planteadas.

1.- “Ellos **notienen armas y andan desnudos** y de ningún ingenio en las armas y muy cobardes, que mil no aguardarían tres, y así **son buenos para ser mandados y hacerlos trabajar y sembrar y hace todo lo otro que fuere necesario, y que hagan villas y se enseñen a andar vestidos y a nuestras costumbres.**”

Fuente: **Cristóbal Colón**. Diario del primer viaje, 16 de diciembre de 1492, en **Textos y documentos completos**, p. 164.

A.- ¿**El autor** es europeo o indígena?

B ¿Qué **idea relevante entrega** la fuente?

2.- “Cada día no se hacía nada, sino todo era **pensar en oro y plata y riquezas de las Indias** del Perú. Estaban como un **hombre desesperado, tonto, loco, perdidos en el juicio con la codicia de oro y plata**. A veces **no comían con el pensamiento de oro y plata.**”

Fuente: **Felipe Guamán Poma de Ayala (1615)**. Nueva crónica y buen gobierno, vol. II, p. 380.

A.- ¿**El autor** es europeo o indígena?

B ¿Qué **idea relevante entrega** la fuente?

3.- “**Sus** artefactos de guerra son todos de hierro: hierro se visten, hierro ponen como capacete a sus cabezas hierro son sus espadas, hierro sus arcos, hierro sus lanzas.”

Fuente; **Informantes indígenas de sahuagún**. Códice florentino, Lib. XII, en **M. León-Portilla, Visión de los vencidos**

A.- ¿**El autor** es europeo o indígena?

B ¿Qué **idea relevante entrega** la fuente?

4.- ¿Qué idea relevante entrega la fuente?



Conquista de Chile



La expedición de Pedro de Valdivia: Tras la empresa desarrollada por **Diego de Almagro** y el “descubrimiento” (terrestre por una expedición europea-española) de Chile, los soldados de Almagro al volver al **Cuzco** contaron las penurias y pobrezas que habían sufrido, por lo cual los territorios de Chile quedaron desacreditados y no tuvieron mayor valor e interés para los españoles. Sin embargo, en la misma época llegaba al **Perú**, **Pedro de Valdivia** que luchó junto a Pizarro en contra de Almagro, lo que le valió la autorización de Pizarro para emprender la conquista de esos territorios.

Valdivia salió en enero de 1540, acompañado de una mujer, **Inés de Suárez**, una decena de soldados y unos

1.000 indios yanaconas. Estaba dispuesto a seguir la ruta por el desierto y confiaba que en el camino se le sumarían otros expedicionarios que habían partido hacia el altiplano.

Así sucedió y la hueste llegó a contar con unos 150 hombres. A pesar de las dificultades para obtener agua, el camino elegido fue más favorable que el del altiplano. **El 24 de octubre de 1540 llegó al valle del Copiapó y tomó posesión del territorio en nombre del rey, bautizándola como Nueva Extremadura**. La hostilidad de los indígenas lo llevó a avanzar hacia el sur y en diciembre llegó al valle del río Mapocho donde decidió establecer una ciudad (Santiago).



Actividad de cierre

Observa el mapa y lee los documentos referentes a las expediciones Valdivia y señala en la tabla el número de soldados, la ruta, los objetivos y la información previa que ambos conquistadores tenían del territorio.

Huete: Número de Soldados e Indígenas	
Ruta : Relato del viaje	
Objetivos: Finalidad que buscaba al viajar	
Información previa al viaje: Antecedes que tenía del territorio	



Fuente: Atlas escolar IGM-SM, 2015.

Doc. 1

Una descabellada iniciativa

“Desde entonces, 1538, todos fueron estigmatizados y llamados de manera burlona ‘los de Chile’ transformando así el nombre del territorio de la frustrada empresa de conquista en sinónimo de fracaso, derrota y, en último término, de pobreza.

Prueba de ello es que, cuando el capitán Pedro de Valdivia pidió autorización para la conquista de Chile, no solo sorprendió con lo que se consideró una descabellada iniciativa, sino que tampoco encontró voluntarios dispuestos a acompañarlo, no había hombre que quisiese venir a esta tierra”.

Fuente: adaptado de Sagredo, R. (2014). *Historia mínima de Chile*. México, D. F.: El Colegio de México.

Doc. 2

Un difícil camino

“La marcha a través del desierto fue dura por la falta de agua y alimentos y por la resistencia de los aborígenes, que se refugiaban en sus pequeñas ciudadelas para combatir a los castellanos.

Una vez en el valle de Copiapó, la columna expedicionaria, que ya alcanzaba a 152 hombres, pudo descansar, reunir maíz y reparar su equipo. La marcha al sur prosiguió luego de grandes penurias, hasta que la llegada al valle del Mapocho, que tenía mayores recursos, significó un alivio considerable”.

Fuente: adaptado de Villalobos, S. (2001). *Chile y su historia*. Santiago: Editorial Universitaria.