



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Body parts worksheet”

Profesor(a):	Patricia Fuentes Arroyo		
Correo:	pfuentes@ccechillan.cl		
Instagram:			
Curso	4° Básico	Fecha máxima de envío o entrega	10 de Julio de 2020
Objetivo de aprendizaje:	Reconocer vocabulario de las partes del cuerpo, familiarizándose con su escritura.		
Instrucciones:	<p>Observa y escucha los videos. En ellos encontrarás ayuda para conocer los nombres de nuestras partes del cuerpo en inglés y escuchar su pronunciación.</p> <p>Una vez que hayas visto los videos, puedes comenzar a realizar la guía de trabajo. Para esto necesitarás lápiz grafito, goma, lápices de colores, tijeras, pegamento y toda tu atención!</p> <p>Para crear tu cubo debes: Una vez completas las palabras y coloreado el cubo, debes recortar por todas las líneas externas. Luego dobla en las líneas para marcar. Finalmente aplica pegamento en todas las pestañas señalizadas “Glue”, arma tu cubo y listo! Ya puedes jugar con él, repasando el vocabulario.</p> <p>Si realizas la entrega de tu guía en el colegio, no debes adjuntar la parte del cubo.</p>		

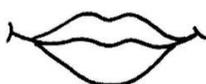
WORKSHEET 4th GRADE: BODY PARTS

Name: Grade:

I. Look at the following body parts. Pay attention to their names. Then, color the pictures. (Observa las partes del cuerpo, Pon atención a sus nombres, Luego colorea las imágenes.)



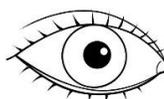
Tooth-Teeth



Mouth



Nose



Eye-Eyes



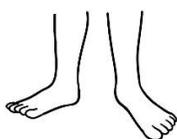
Ear-ears



Head



Arm- Arms



Leg-legs



Back



Foot-feet



Hand-Hands



Finger-Fingers



Hair



Knee-Knees



Shoulder-shoulders



Stomach

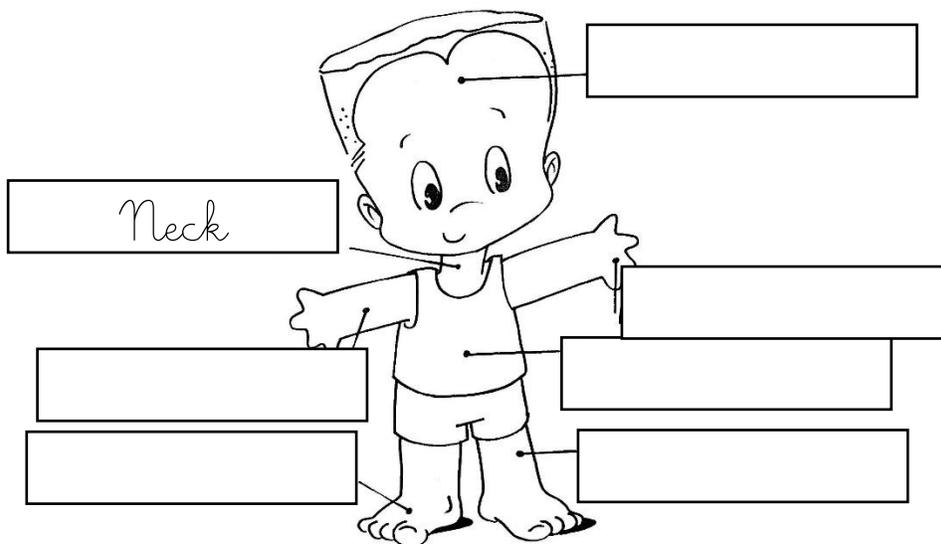


Tongue



Toe-toes

II. Now it's time to use your pencil! Write the name of the missing body parts. (¡Es hora de usar tu lápiz grafito! Escribe el nombre de las partes del cuerpo faltantes)



III. Write the corresponding body parts. Then, find them in the wordsearch. Use color pencils for each word. (Escribe las partes del cuerpo correspondientes. Luego, encuétralas en la sopa de letras. Usa lápices de colores para cada palabra.)

a _____
 e _____
 e _____
 m _____
 t _____
 h _____
 n _____
 h _____
 f _____
 f _____
 h _____
 f _____

IV. Look at the five groups of words. Circle the odd one out. (Observa los cinco grupos de palabras. Encierra la palabra que no encaja con la categoría.)

1	a. head	b. eye	c. ears	d. feet
2	a. mouth	b. head	c. hand	d. hair
3	a. arms	b. nose	c. ears	d. hands
4	a. back	b. eyes	c. nose	d. mouth
5	a. knees	b. stomach	c. legs	d. feet

V. Fill in the blanks, color and create your cube to play with your family. (Completa los espacios, colorea y crea tu cubo para jugar con tu familia.)

