



¿Cómo nos ayuda la filosofía a pensar?

Profesores:	Luis Salgado González. 3° A	Rodrigo Morales Fernández. 3° B	
Correo:	lsalgado@ccechillan.cl	rmorales@ccechillan.cl	
Instagram:	profe_lucho_cce	profesor_rodrigo_morales	
Curso	3°A y 3°B	Fecha máxima de envío o entrega	2 de julio
Objetivo de aprendizaje:	Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.		
Instrucciones:	Hola, espero que al leer estas líneas tú y tu familia se encuentren muy bien. A continuación, te pido que leas atentamente y analices el siguiente cuadro síntesis y también el texto, si puedes por favor, destaca las ideas principales y realiza apuntes sobre lo que te parezca más relevante. Luego desarrolla la actividad que te propongo y recuerda enviarme el resultado final para su revisión y retroalimentación, esto último es fundamental para saber si estas avanzando en los aprendizajes que te he propuesto. Un abrazo y a trabajar.		

El estudio de la filosofía busca, por un lado, el conocimiento y comprensión de los temas que han ocupado a los diferentes filósofos a lo largo de la historia; por otra parte, consiste en el aprendizaje y práctica de la actividad de filosofar. La filosofía contribuye a generar en nosotros una actitud reflexiva y crítica, capaz de revisar los conocimientos y de responder a los problemas de nuestro tiempo.

I.- Aprender filosofía es aprender a filosofar.

Quienes se dedican a la filosofía desarrollan una serie de cualidades. El saber filosófico:

Ayuda a formarse una visión panorámica del conjunto del saber humano. Tradicionalmente se ha dicho que la filosofía ofrece una perspectiva sobre la totalidad de lo real, de manera que podamos entender qué lugar corresponde a cada cosa en el conjunto. Esta «perspectiva de totalidad» es una característica propia del saber filosófico.	Estimula una actitud reflexiva y crítica frente a la realidad, las tradiciones y costumbres heredadas, las visiones del mundo presentes en nuestra sociedad, los mensajes que transmiten los medios de comunicación, entre otros.
Permite elaborar buenas argumentaciones , fomentando el hábito de fundamentar las propias convicciones con buenas razones que otras personas puedan entender.	Desarrolla la capacidad de análisis , lo que permite señalar semejanzas y diferencias, distinguir lo esencial de lo accesorio, descubrir errores, comprender la complejidad del mundo y de la mente, etc.
	Coopera decisivamente en la formación ética y ciudadana , puesto que ayuda a comprender de manera crítica los fundamentos de la convivencia pacífica en una sociedad abierta, pluralista y democrática.

II.- La filosofía como mayoría de edad.

En el contexto de la Ilustración, período en que la razón toma una relevancia principal, Kant se refiere a la emancipación que el uso de la razón significa para el ser humano.

La ilustración es la liberación del hombre de su culpable incapacidad. La incapacidad significa la imposibilidad de servirse de su inteligencia sin la guía de otro. Esta incapacidad es culpable porque su causa no reside en la falta de inteligencia, sino de decisión y valor para servirse por sí mismo de ella sin la tutela de otro. ¡Sapere Aude! ¡Ten el valor de servirse de tu propia razón!: he ahí el lema de la ilustración. La pereza y la cobardía son la causa de que una tan gran parte de los hombres continúe a gusto en su estado de pupilo, a pesar de que hace tiempo la Naturaleza los liberó de ajena tutela (naturaliter majorenes); también lo son de que se haga tan fácil para otros erigirse en tutores. Es tan cómodo no estar emancipado. Tengo a mi disposición un libro que me presta su inteligencia, un cura de almas que me ofrece su conciencia, un médico que me prescribe las dietas, etc., etc., así que no necesito molestarte. Si puedo pagar, no me hace falta pensar: ya habrá otros que tomen a su cargo, en mi nombre, tan fastidiosa tarea.

Fuente: Kant, I. ¿Qué es la ilustración? (1784)

III.- Actividades:

1.- Sócrates sostuvo que «una vida sin examen no merece ser vivida». Este examen se llevaría a cabo mediante el uso de la razón. ¿Cómo se relaciona esta cita con los Recursos I y II? ¿Para qué te podría servir la filosofía en este momento y a futuro?

2.- A partir del Recurso II, en parejas, reflexionen: ¿creen que las personas hoy están emancipadas en el sentido que lo plantea Kant? ¿Piensan que la frase «si puedo pagar, no me hace falta pensar» podría ser actual?

3.- En relación con lo revisado, haz una lista con las tres características del saber filosófico que te parecen más importantes, justifica tu elección.

3° medio A. Recuerde enviar las fotografías de su trabajo al e mail: lsalgado@ccechillan.cl