



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

### Inicio unidad “El Liberalismo y los principios republicanos.”

<b>Profesor(a):</b>	<b>Roberto Escobar Carrasco</b>		
<b>Correo:</b>	<b>rescobar@ccechillan.cl</b>		
<b>Instagram:</b>	<b>proferobertocce</b>		
<b>Curso</b>	I° medio B	Fecha máxima de envío o entrega	<b>16 de junio</b>
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Conocimiento y comprensión:</b> Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX		
<b>Instrucciones:</b>	Desarrolla las actividades planteadas a continuación, ante cualquier duda contacta con tu profesor y luego de finalizada no olvides enviarla a mi correo  Texto escolar: <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145429_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145429_recurso_pdf.pdf</a>		

### El Liberalismo y los principios republicanos.

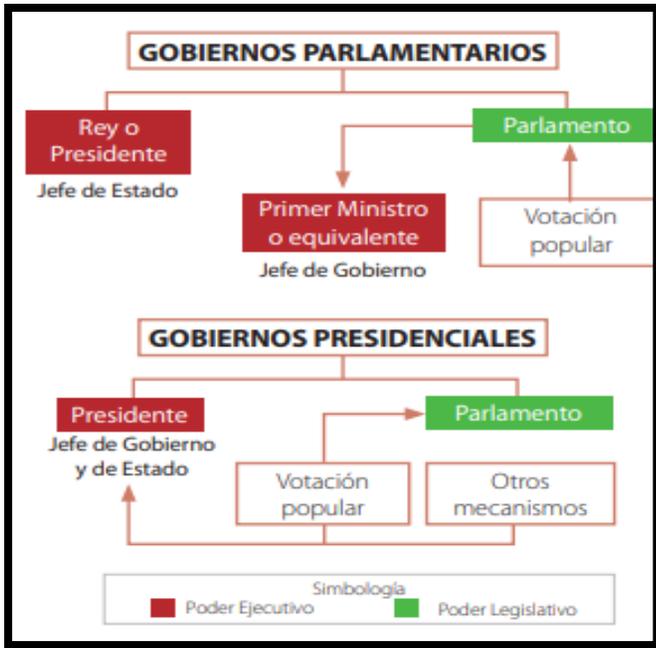
La ideología liberal o **liberalismo** se formó en base a las ideas de **la ilustración y la revolución francesa**. Siendo sus principales postulados la idea de que la sociedad se centra en el individuo. Para ello, el Estado debe resguardar los derechos: **libertad, igualdad, propiedad privada y seguridad**. El Liberalismo planteaba ciertos elementos fundamentales que fueron dando forma al pensamiento político republicano.

#### Actividad de inicio.

Con la ayuda de tu texto escolar (página 73), deberás identificar **conceptos e ideas claves** que dieron forma al ideario republicano, planteados por el liberalismo.

<b>Soberanía Popular</b> 	<b>Separación de los poderes del Estado</b> 	<b>Igualdad ante la ley</b> 
---	--	--



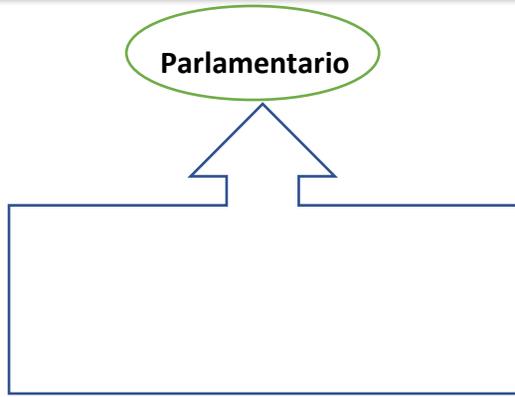


**Formas de gobierno**

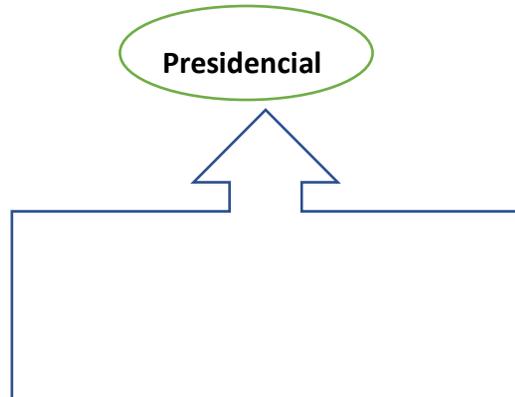
A lo largo del siglo XIX las ideas propuestas por el liberalismo fueron llevadas a la práctica en el ámbito político y fueron dando forma a distintas formas de organizar los gobiernos que surgieron tras los procesos revolucionarios e independentistas.

A.- Señala a partir de la imagen y lectura del libro la idea principal de cada gobierno (página 74)

B.- Investiga en internet 2 ejemplos para cada sistema de gobierno antes expuesto. (países que tenga esa forma de gobierno)



Ej.1.- \_\_\_\_\_  
Ej.2.- \_\_\_\_\_



Ej.1.- \_\_\_\_\_  
Ej.2.- \_\_\_\_\_

**Actividad de Comprensión lectora**

Revisemos los siguientes documentos que nos revelan la realidad Europea y Latinoamericana frente al liberalismo y responde la preguntas planteadas para cada uno.

“Es el derecho a no estar sometido sino a las leyes; a no poder ser detenido, ni condenado a muerte, ni maltratado de ningún modo, por el efecto de una acción arbitraria de uno o varios individuos. Es para cada uno el **derecho a dar su opinión**, escoger su trabajo y ejercerlo; disponer de su propiedad e incluso abusar de ella; de ir o venir, sin pedir permiso, ni dar cuenta de los motivos y desplazamientos. Es el **derecho de reunirse** con otros individuos, sea para dialogar sobre sus propios intereses, sea para profesar el culto que él y sus asociados prefieren o bien, simplemente, para colmar sus días y sus horas del modo más conforme a sus inclinaciones y a sus fantasías. Finalmente, **es el derecho de cada cual, a influir sobre la administración del gobierno**, ya por medio de la nominación de todos o algunos funcionarios, o de sus representantes, o de peticiones e instancias, que la autoridad está más o menos obligada a tomar en consideración.

Selección de textos políticos de Benjamín Constan. Estudios Públicos | Nº 59, 1995

A.- De acuerdo con Constant ¿Qué significa el derecho a la libertad en el ámbito político?




Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

“Yo soy y seré perpetuamente, acérrimo **defensor de los derechos, libertades e independencia** de nuestra América, cuya honrosa causa definiendo y defenderé toda mi vida; tanto porque es justa y necesaria para la salvación de sus desgraciados habitantes, como porque interesa además en el día a todo el género humano.”

Francisco de Miranda: Miranda y La emancipación. Suramericana Pág. 291

B.- De acuerdo con Miranda ¿Qué importancia tienen para el buen gobierno la defensa de los derechos y libertades?


De cuánta satisfacción es para un alma formada en el odio de la tiranía, ver a su patria despertar del sueño profundo y vergonzoso, que parecía hubiese de ser eterno, y **tomar un movimiento grande e inesperado hacia su libertad**, hacia este deseo único y sublime de las almas fuertes, principio de la gloria y dichas de la República, (...) germen de grandes hombres y de grandes obras (...)

(...) No sois esclavos: ninguno puede mandaros contra vuestra voluntad. ¿Recibió alguno patentes del cielo que acrediten que debe mandaros? La naturaleza nos hizo iguales, y solamente en fuerza de un pacto libre, espontánea y voluntariamente celebrado, puede otro hombre ejercer sobre nosotros una autoridad justa, legítima y razonable.

Proclama De Quirino Lemáchez

C.- ¿Qué planteamiento se realiza en el documento sobre la libertad y la soberanía?


### En síntesis

La libertad es importante para la república por: