



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“La Burguesía”

Profesor(a):	Roberto Escobar Carrasco		
Correo:	rescobar@ccechillan.cl		
Instagram:	proferobertocce		
Curso	1º Medio B	Fecha máxima de envío	30/ junio
Objetivo de aprendizaje:	Caracterizar la Clase Burguesa y determinar su importancia en las transformaciones políticas del siglo XIX		
Instrucciones:	Tras la lectura del texto del estudiante de 1ª Año Medio 2020, deberás completar las actividades que se presentan. (páginas 88 y 89 del texto.) Texto escolar https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145429_recurso_pdf.pdf		

Actividad

En las actividades anteriores estudiamos como se fueron produciendo ciertos cambios políticos y sociales que buscaban ampliar los derechos ciudadanos y sobre todo la libertad individual, esto llevo al surgimiento de movimientos revolucionarios en Europa y América y la conformación de nuevos sistemas de gobiernos más participativo.

¿Quiénes fueron los protagonistas y líderes de estos cambios?

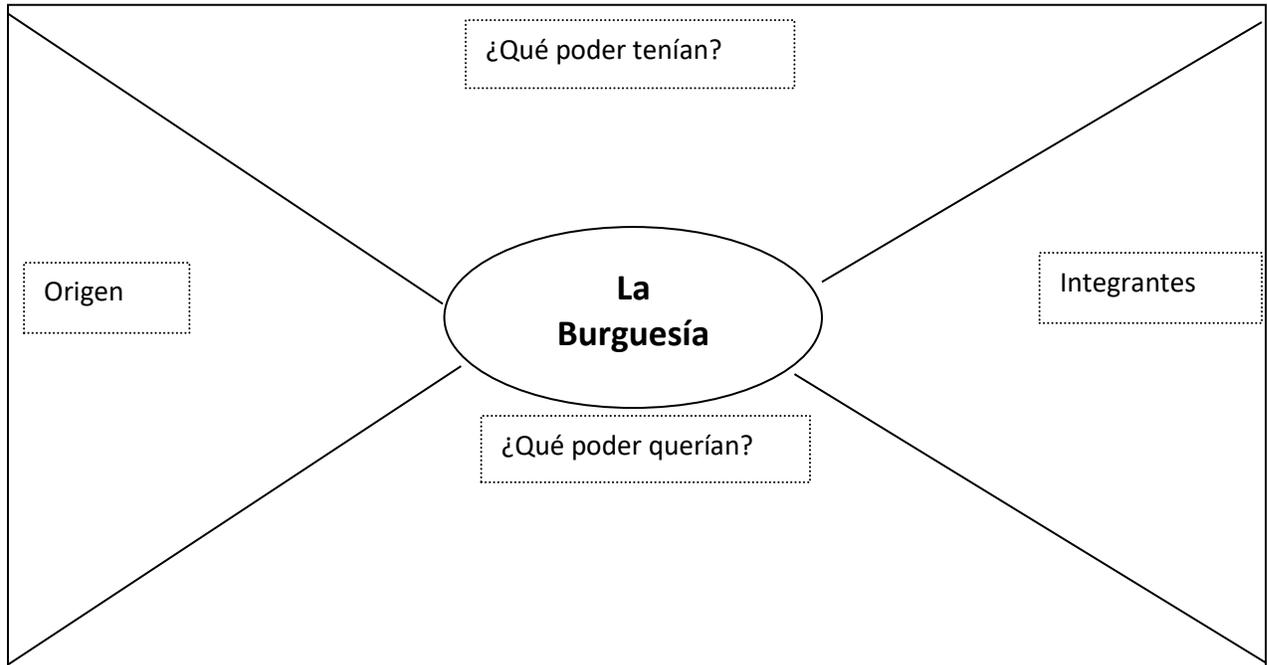
La Burguesía.

Como aprendiste en años anteriores, la **burguesía** fue un grupo social que surgió en los burgos o ciudades a finde de la Edad media. A partir de este periodo evolucionó hasta que en el siglo XVIII llegó a constituir un grupo heterogéneo, que incluía a comerciantes, propietarios de negocios, profesionales, médicos, artistas, científicos, entre otros. A pesar de **su importancia económica** dentro de la sociedad europea, su influencia política estaba reducida a cargos municipales, ya que el poder continuaba en manos de la aristocracia. Por esto, algunos burgueses comenzaron a **exigir una mayor participación política** sustentándose en el ideario liberal y republicano. Así, a lo largo del siglo XIX, la aristocracia fue perdiendo influencia y mezclándose con una parte de la burguesía, la que llegó a controlar el poder político y económico.

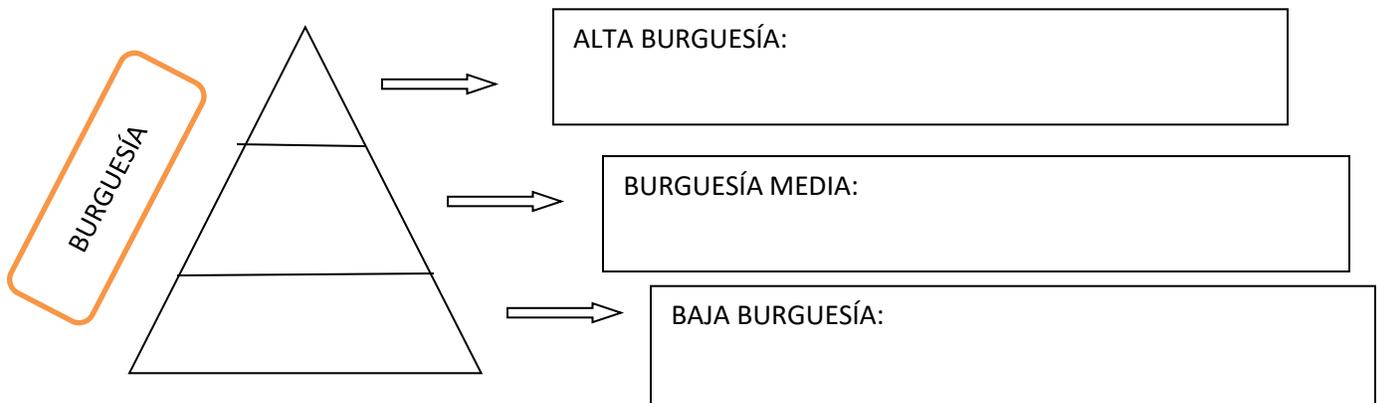




1.- Completa los siguientes esquema que profundizan en la cultura burguesa (páginas 88-89)



COMO ERAN LOS BURGUESES DEL SIGLO XIX..... SUS IDEAS..	
CARACTERÍSTICAS	EXPLICACIÓN
La valoración del esfuerzo personal.	
La importancia de los valores en el trabajo y la familia.	
La relación con el consumo y el ocio.	





Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

2.- Análisis de fuentes

A continuación, se presentan dos fuentes con distintas visiones sobre el rol y características de la Burguesía. Luego de leer realiza un análisis.

Recurso 32 (fuente primaria)

El siguiente texto explica el poder que alcanzó la burguesía en el siglo XIX.

La burguesía domina. Ella es la nueva aristocracia, la nobleza del siglo XIX. (...) La burguesía domina porque maneja todas las fuerzas sociales; porque posee las fuentes de riqueza, los instrumentos de trabajo, el crédito. El gobierno es tributario suyo, igual que la nación. Por ella el pueblo vive; por ella muere. Ella es, en fin, señora y reina del mundo social. Este dominio está consagrado, proclamado por las instituciones políticas. Es la burguesía quien hace la ley y quien la aplica.

Duclerc, E. (1842). *Diccionario político y enciclopédico*. París, Francia. (s. i.).

Recurso 34 (fuente secundaria)

El siguiente texto valora el rol de la burguesía en el desarrollo de Chile según el historiador Sergio Villalobos.

Qué habría sido de Chile y lo que seríamos hoy si no hubiese habido en el siglo XIX un dinámico grupo de mineros del cobre y de la plata en Atacama, pioneros del ferrocarril y la navegación de vapor, industriales arriesgados y banqueros activos. Ellos fueron los que juntaron capitales, realizaron inversiones, exploraron el territorio, trajeron técnicos y maquinarias y expusieron su fortuna en negocios audaces. Sin ello habría que imaginar un país de tono rural y atrasado.

Villalobos, S. *Origen y ascenso de la burguesía chilena*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria, 2006.

Diagrama de Veen

Un **diagrama de Veen** permite identificar elementos comunes y diferencias entre dos temas o fuentes distintas, por lo que te ayudará a analizar, comparar y organizar la información.

