



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Origen de la Biodiversidad”

Profesor(a):	Claudio Sandoval Balcázar		
Correo:	csandoval@ccechillan.cl		
Instagram:	@profeclaudiocce Transmisión en vivo: miércoles 16.00 horas Puede encontrar videos de orientación en Instagram TV		
Curso	Primer año medio	Fecha máxima de envío	A través de mail o mensaje interno de instagram. Envíe el archivo o fotografías. Sábado 9 de mayo 22.00 horas
Objetivo de aprendizaje:	Comprender cómo se origina la biodiversidad del planeta, según diferentes teorías		
Instrucciones:	Responda las preguntas y defina los conceptos brevemente, con la ayuda del libro de texto de biología, en las páginas que se indican. Responda en su cuaderno o imprima la guía.		

I. INTRODUCCIÓN

A partir de la información contenida en la página 15 del texto responde.

a) ¿Qué es una especie biológica?

b) ¿Cuál es el grupo de organismos que presenta mayor cantidad de especies? ¿y el menor?

II. BIODIVERSIDAD

Con la ayuda de la información contenida en la 16 y 17 del texto, responde.

a) ¿Qué es la biodiversidad?

b) Indica la diferencia entre los tipos de diversidad.

Diversidad de ecosistemas	Diversidad genética	Diversidad de especies



c) ¿Cómo crees tú que se origina la biodiversidad existente en el planeta? Explica

<hr/> <hr/>

d) Explica cómo explican la biodiversidad las siguientes teorías

Fijismo	
Transformismo	
Evolucionismo	

III. EVOLUCIONISMO

A partir de la página 21, se explican las evidencias que apoyan el evolucionismo como el causante de la biodiversidad. A partir de esas evidencias responde.

a) Evidencias paleontológicas

¿Qué es la paleontología?		
¿Qué es un fósil?		
Indica las características y dibuje los tres tipos de fósiles que existen		
Fósil de molde	Fósil de inclusión	Permineralización



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

b) Evidencias anatómicas

¿Qué estudia la anatomía comparada?		
Indica las diferencias entre los diferentes tipos de órganos y entrega un ejemplo de cada uno		
Órganos homólogo	Órganos análogos	Órganos vestigiales

c) Evidencias biogeográficas

¿Por qué algunas especies que se encuentran separadas geográficamente, tienen características similares? Explica	
--	--

d) Evidencias embriológicas

¿Cómo son los embriones de diferentes especies? ¿A qué se debe?	
--	--

e) Evidencias moleculares

¿Cómo son las secuencias de ADN de diferentes especies? ¿Podemos encontrar similitudes? ¿A qué se debe?	
--	--