



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Guía aplicación movimientos rectilíneos acelerados y desacelerados ”

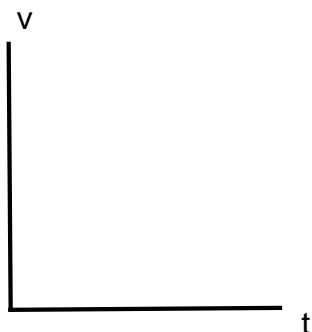
Profesor(a):	Camilo Peña		
Correo:	cpena@ccechillan.cl		
Instagram:	Profisica_camilo_p		
Curso	Segundo medio	Fecha máxima de envío	Viernes 15 de mayo
Objetivo de aprendizaje:	Aplicar contenidos sobre movimientos acelerados y desacelerados		
Fechas resolución de dudas	Todos los Martes de 16:00 a 17:00 hrs Transmisión en vivo instagram		
Verificación	Lo trabajado lo puede enviar al correo, mediante una fotografía adjunta .		

Desarrollo : Trabajar en base a la presentación sobre el movimiento acelerado y desacelerado

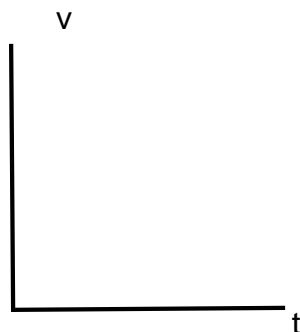
1) Defina aceleración y desaceleración, mencione dos situaciones para cada caso

2) ¿Qué significa que un movimiento sea uniforme? Explique y de un ejemplo

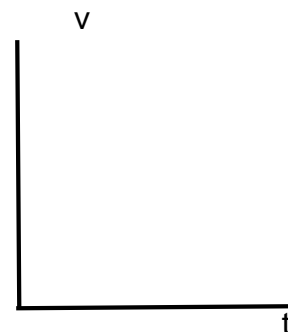
3) Para representar los movimientos se encuentran los gráficos, dibujar tres gráficos, uno que represente aceleración, desaceleración y aceleración nula



Aceleración



Desaceleración



Aceleración nula



4) Según muestra la tabla, calcular aceleraciones según corresponda:

v (m/s)	0	3	6	9	12	15
t (segundos)	0	2	4	6	8	10
	X1	X2	X3	X4	X5	X6

Hare un ejemplo:

Entre X1 y X3 , (yo les debo decir que intervalos deben trabajar)

Para x1 y x3 , deben hacer lo explicado en las diapositivas , en donde se deben restar las velocidades y los tiempos respectivos.

Restamos las velocidades , para ello x1 tiene **0** y x3 tiene **6** , **ojo ,estoy viendo las velocidades**. Siempre se resta el de la derecha menos el de la izquierda, es decir **$6 - 0 = 6\text{m/s}$**

Restamos los tiempos , siguiendo los intervalos x1 tiene **0** y x3 tiene **4** , estos son los tiempos, es decir **$4 - 0 = 4$ segundos**. Por ultimo realizan la división

La velocidad dividida con el tiempo, sería $6 : 4 = 1,5(\text{m/s}^2)$

El valor de la aceleración sería de **$1,5 \text{ m/s}^2$**

4) Calcular la aceleración entre:

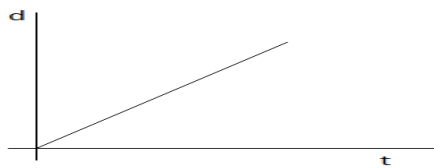
X2 y X6:

X1 y X5 :

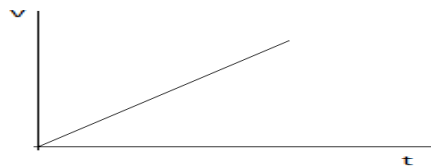
X2 y X3:

X4 y X2

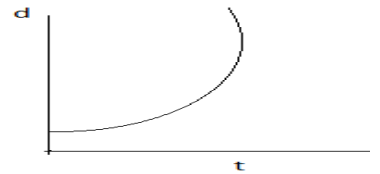
5) Gráficos: Analizar los siguientes gráficos y responder las preguntas que a continuación se indican



A



C



1) ¿Cuál de los tres gráficos representa mejor un movimiento rectilíneo uniforme acelerado?

2) El gráfico C tiene las mismas variables que el gráfico A, sin embargo el gráfico C es una parábola. ¿A qué tipo de movimiento representa?