

"Traveling Plan"

Profesor:	Arol Veloso		
Correo:	aveloso@ccechillan.cl		
Instagram:	@teacher_arol		
Curso	2do medio A Rafaela Arrué Johnny Navarro Betzabé Zuhayle 2do medio B Juan Carlos Jiménez Catalina Sáez Ariel Ortega Yanara Piña	Fecha máxima de envío	Lunes 31 de mayo
Objetivo de aprendizaje:	-Reforzar vocabulario de la unidad. -Aplicar vocabulario a oraciones asociadas con la temática de viajes.		
Instrucciones:	La semana pasada empezamos la unidad de viajes, aprendimos unas palabras e hicimos un mapa conceptual con los mismos conceptos. El objetivo para esta semana es reforzar dicho vocabulario. Para ello, en la siguiente página hay una lista de oraciones incompletas. En estas oraciones hay una palabra que fue remplazada por una imagen y se dan 3 alternativas que podrían haber sido la palabra original. La actividad consiste en: 1) Identificar cuál es la alternativa que mejor completa la oración y encerrarla en un círculo. 2) Traducir las oraciones al español. 3) Enviar las respuestas (las alternativas correctas y las oraciones traducidas) al correo o a la cuenta de Instagram. *Recuerda que puedes escribir para preguntar en caso de cualquier duda. Que tengas una buena semana!		



I.- Choose the words that best complete the sentences

I.- Elige la palabra que mejor complete las oraciones.



1. Emilia and her family go on

a) Work b) Study

c) vacation

2) They go to Brazil and decide to travel by

a) Bus

b) Train

c) Plane

3) They decide to stay in a cool

a) Office

b) Hotel

c) Hospital



the room two months before.

a) Book

b) check in

c) check out



5) They

when they arrive.

a) Book

b) check in

c) check out





6) They

when they leave.

a) Book

b) check in

c) check out

7) Amelie will

to Japan next week.

a) vacation

b) travel

c) plane

8) Richard and his family go to a

on summers.

a) camping

b) vacation

c) cottage



9) They have the tickets for the

a) travel

b) ocean

c) ship



10) my grandparents have a

on the country side.

a) cottage

b) house

c) shelter