

## “Pronouns and Be Review”

<b>Profesor(a):</b>	Arol Veloso		
<b>Correo:</b>	<a href="mailto:aveloso@ccechillan.cl">aveloso@ccechillan.cl</a>		
<b>Instagram:</b>	@teacher_arol		
<b>Curso</b>	Iro Medio	Fecha máxima de envío	Lunes 17 de mayo
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	<p>-Reforzar vocabulario asociado a deportes estudiado en la guía anterior.</p> <p>-Practicar pronunciación de dichos elementos.</p> <p>-Ampliar vocabulario de deportes con verbos asociados a los mismos.</p>		
<b>Instrucciones:</b>	<p>1) Analizar presentación PowerPoint (PDF) que contiene lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Repaso del vocabulario anterior a través de un juego de palabras mezcladas y mensaje secreto.</li> <li>b) Repaso de la pronunciación de las mismas palabras a través de un archivo de audio (el que se debe escuchar y repetir.</li> <li>c) Presentación del vocabulario nuevo.</li> </ul> <p>2) Escribir vocabulario nuevo en el cuaderno, incorporando las palabras en inglés, su significado (debe deducirlo) y si es posible un dibujo.</p> <p>3) Completar la tabla de la siguiente página con dibujos o recortes de las acciones dadas, y enviar una fotografía de la misma a los medios de contacto.</p> <p><b>*Opcional*</b>          Filmar un video donde el estudiante muestre los verbos escritos y a él mismo o ella misma, ejecutando la acción. Y enviarlo por los mismos medios.</p>		

Tabla para completar

Ride	Run	Kick
Hit	Bounce	Serve
Slide	Train	Protect
Throw	Fault	Rotate
Dunk	Score	Spike