



“Viajes de exploración y el arribo a América.”

Profesores:	Luis Salgado González. 8° A	Roberto Escobar Carrasco. 8° B	
Correo:	lsalgado@ccechillan.cl	rescobar@ccechillan.cl	
Instagram:	profe_lucho_cce	proferobertocce	
Curso	8°A y 8°B	Fecha máxima de envío o entrega	27 de mayo
Objetivo de aprendizaje:	Analizan los viajes de exploración que trajeron a los europeos a América en el contexto del fortalecimiento de los Estados y del desarrollo del comercio, comprendiendo la simultaneidad de procesos históricos.		
Instrucciones:	Desarrolla las actividades planteadas a continuación, ante cualquier duda contacta con tu profesor y luego de finalizada no olvides enviarla al correo electrónico que corresponda.		

Actividad de inicio.

Los Estados modernos de Europa buscaron aumentar su riqueza y poder impulsando el comercio entre Europa y Oriente. Las rutas mediante las cuales se realizaba este comercio encarecían los productos importados. Esta situación motivó a las monarquías europeas a iniciar, durante los siglos XV y XVI, proyectos de exploración en búsqueda de nuevas rutas comerciales hacia el Oriente.

Observa el mapa y responde:

1.- Identifica qué continentes se visibilizan en el mapamundi del siglo XV y describan cómo son representados. (puedes ver el mapa con mayor detalle en la página 38 de tu texto de Historia).



El Mundo - Ptolomeo - Siglo 15 - (1482)

2.- Busca un mapamundi actual, compáralo con el mapa antiguo que se presenta en página, e identifica semejanzas y diferencias, dos de cada una. Puedes apoyarte con el planisferio de algún Atlas que tengas en casa.

RECUERDA: | DEBES ENVIAR ESTA GUÍA DE TRABAJO TERMINADA AL CORREO DEL PROFESOR QUE TE CORRESPONDA, HASTA EL 27 DE MAYO.

Actividad de Profundización

Entre los Estados europeos que impulsaron proyectos de exploración destacaron las monarquías portuguesa y española. Debido a su ubicación geográfica, estas se encontraban en una situación de desventaja con respecto al comercio con Oriente. Por ello, ambos Estados iniciaron viajes de exploración hacia el Atlántico con el objetivo de conseguir productos orientales y defender la fe católica. Este proceso no estuvo exento de problemáticas y conflictos entre ambas naciones.

Investiga y describe brevemente lo que te pedimos a continuación:

1.- Bula Intercaetera (1493):

2.- Tratado de Tordesillas (1494):

3.- Primer viaje de Colón (1492):

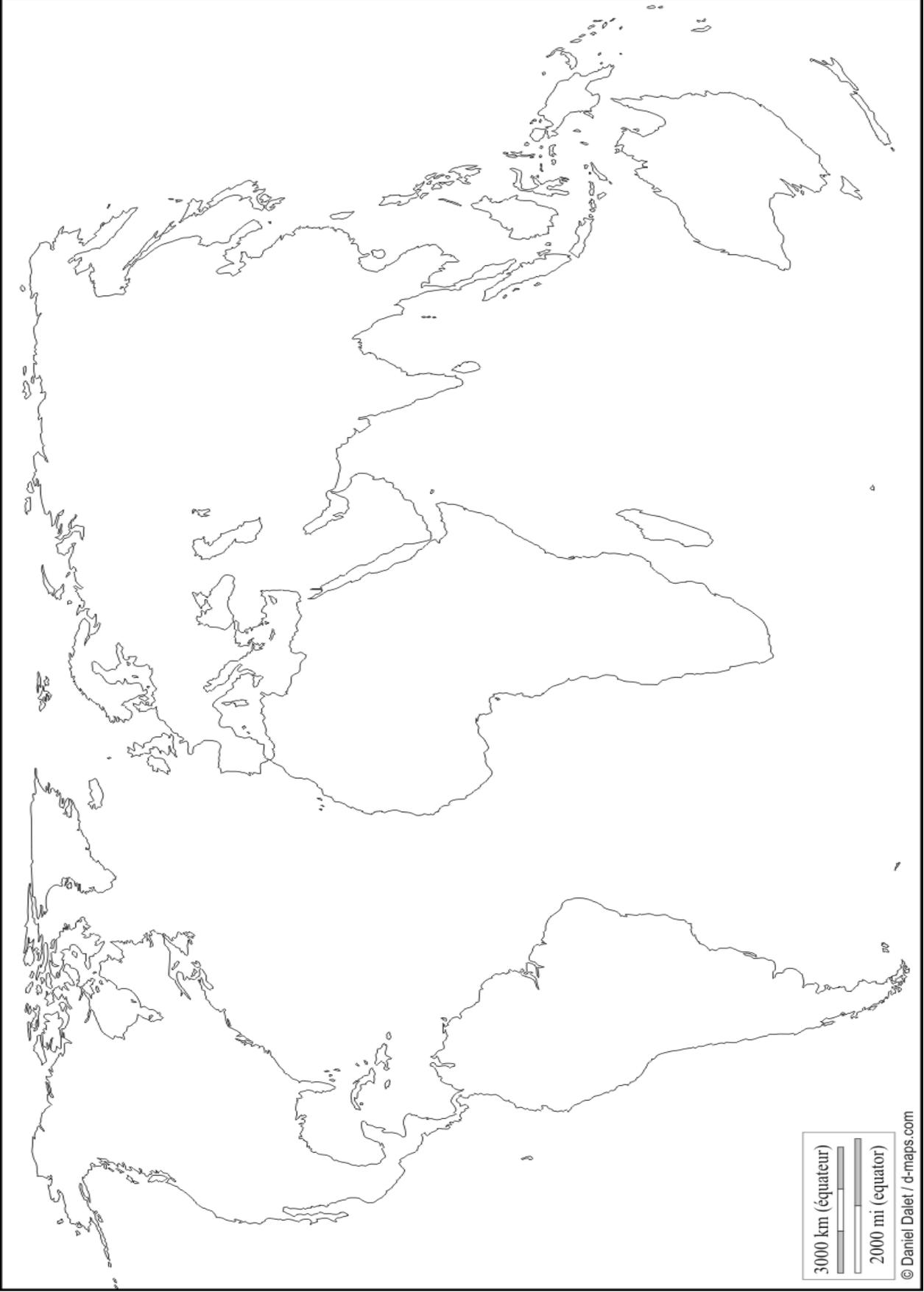
Actividad Práctica

A partir del Siglo XIII los europeos comenzaron a extender su poder e influencia sobre Asia y África para lograr, a fines del siglo XV, incorporar América a sus mercados y a sus necesidades de consumo. El desarrollo del comercio y la necesidad de acceder a los mercados orientales para adquirir productos como las especias, las alfombras, tapices, porcelanas, entre otros, motivaron la búsqueda de nuevas rutas de comercio. España y Portugal fueron los pioneros en descubrir nuevas rutas de exploración.

Con la ayuda de un atlas y su texto de estudio (página 40), complete el siguiente mapa con las actividades que se proponen a continuación.

1. Dibuje la Rosa de los Vientos **en el extremo superior derecho del mapa.**
2. Localice los mares **Caribe y Mediterráneo**. Océanos: **Pacífico, Atlántico, Indico**
3. Identifica y **marca la ubicación de Europa, Asia, África, América del Sur, Central y del Norte**
4. Localiza y **marca** en el mapa la ubicación de **España, Portugal e Inglaterra.**
5. Localiza y **marca** en el mapa la ubicación del **cabo de la Buena Esperanza, India, Panamá, China, y el Estrecho de Magallanes**
6. Trace la ruta de los siguientes navegantes. Señalándola en la simbología según corresponda.
 - Los 4 viajes de Cristóbal Colón
 - Bartolomé Díaz
 - Vasco de Gama
 - Álvarez Cabral

NO OLVIDES CONSTRUIR UNA SIMBOLOGÍA PARA DIFERENCIAR CADA RUTA SEGÚN CORRESPONDA (UTILIZA VARIOS COLORES)



3000 km (équateur)
2000 mi (equator)

© Daniel Dalet / d-maps.com