



Colegio Ciudad Educativa  
Depto. De Integración  
Prof. Diferencial Claudia Tarifeño  
Chillán.  
Sexto Básico

## Guía de trabajo de lenguaje y comunicación

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones:

- En estas actividades a realizar van guías de trabajo como lectoescritura, formar palabras, completar palabras, leer oraciones y realizar dibujos y comprensión lectora.
- Una vez desarrollada la guía, la puedes enviar al correo institucional [ctarifeno@ccechillan.cl](mailto:ctarifeno@ccechillan.cl) Educadora diferencial.
- Fecha máximo de entrega: **22 de mayo 2020.**



## ¡A formar palabras!

Con las sílabas que se te dan forma palabras.

ma	ca	ve	su	lle	me	lla	to
fo	ti	be	sa	mi	si	bi	cu
ta	mo	so	lli	te	mu	co	tu

Ahora escribelas.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

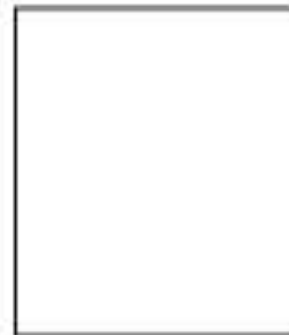
Dibuja lo que se te pide.



**casa**



**luna**



**rama**



## ¡Palabras incompletas!

Con las sílabas que se te dan forma palabras.



me \_\_\_

-----



cu \_\_\_

-----



pi \_\_\_

-----



to \_\_\_ te

-----



pa \_\_\_

-----



ma \_\_\_

-----



ra \_\_\_

-----



da \_\_\_

-----

## ¡Palabras incompletas!

Con las sílabas que se te dan forma palabras.



\_\_ ca

-----



\_\_ co

-----



\_\_ do

-----



\_\_ be

-----



\_\_ ón

-----



\_\_ so

-----



\_\_ sa

-----



\_\_ ca

-----



Escribe en las líneas las palabras que comienzan como:



**casa**

---

---

---

---



**mapa**

---

---

---

---



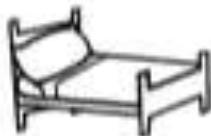
**coco**

---

---

---

---



**cama**

---

---

---

---



**conejo**

---

---

---

---



**copa**

---

---

---

---



**mamá**

---

---

---

---



**caja**

---

---

---

---



**marina**

---

---

---

---



**mariposa**

---

---

---

---



**canica**

---

---

---

---



**collar**

---

---

---

---



**codo**

---

---

---

---



**maleta**

---

---

---

---



**cabeza**

---

---

---

---





Lee las oraciones y realiza el dibujo.

Lalo mete la maleta

Ese oso es mio

Lola aseca la sala

El sol sale alto

Este es mi pastel

El sapo salta

Mamá usa el tomate

Esta mesita es mia

Este es mi elote



**Instrucciones:** Observa el dibujo, luego busca las palabras correctas, recorta y pégalas en los casilleros para que así al último escribas correctamente.

### Construyendo palabras

	Construye		Escribe
			
			
			
			
			










ca ma sa ju ca  
go ja ro sa ma



## Construyendo palabras

	Construye	Escribe
		
		
		
		
		



la co ta ta na

ra mo ra ra co





Nombre: \_\_\_\_\_

Lee la lectura y contesta las preguntas.

## El jardín

Estoy ayudando a mi mamá. Estamos plantando flores en el jardín. Mamá planta un girasol. Yo plantaré un tulipán. ¡Nos divertimos!



1. ¿Qué estoy haciendo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Qué planta mi mamá?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Qué plantaré yo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Lee la lectura y contesta las preguntas.

## Una flor para mamá

Le daré una flor a mi mamá. La flor es grande y amarilla. A mi mamá le gustará. La elegí del jardín y la voy a poner en una maceta.



1. ¿Qué le daré a mi mamá?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo es la flor?

\_\_\_\_\_

3. ¿Dónde la pondré?

\_\_\_\_\_

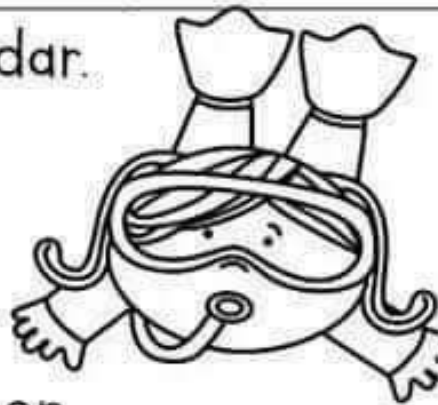


Nombre: \_\_\_\_\_

Lee la lectura y contesta las preguntas.

## Tina nada

A Tina le gusta nadar.  
Ella puede nadar  
rápido. Tina juega  
cuando nada. Ella  
puede dar vueltas en  
el agua.



1. ¿Qué le gusta hacer a Tina?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo nada?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué puede hacer ella?

\_\_\_\_\_