



GUÍA HABILIDADES DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivos: Identificar errores de escritura y aplicar reglas ortográficas. Diferenciar acepciones de palabras y aplicar de acuerdo con su contexto. Buscar y utilizar palabras desconocidas, considerando su significado.		

1. ORTOGRAFÍA DEL TEXTO

Fíjate muy bien en la forma en que está escrita la siguiente carta, para eso debes leerla minuciosamente.

Lunes 5 de agosto de 2019
Señorita Astrid Hurmeneta Salas Huérfanos 1750 Santiago
De mi consideración: Junto con felicitarla por haber aprobado el exámen de repostería "Cosinando con Maria Ignacia", me permito invitarla a usted a una ceremonia de certificación, dado que usted tubo la deferencia de participar en la ceremonia y porque se fue por un tuvo en la competencia. Tuvo además que enviar su rezetario exclusivo y vatió el recor de mérito por quedar clasificada de las primeras. Asimismo esta seremonia se yebará a efecto el próximo viernes veinte y uno del presente a las diezinueve horas. Le recuerdo que si tubo la suerte de ganár, no deje de ir, porque su precensia dará realce al ebento. Por lo tanto deve yegar temprano a la hora a fin de recibir sú premio. Se despide con todo cariño.
Manuela Azócar Pereira Concurso "cosinando con Maria Ignacia"

¿Has visto una carta más mal escrita que esta? Fíjate que tiene 27 palabras que presentan errores ortográficos y omisiones de comas, además de algunas redundancias que se pueden corregir.

Ahora,

- a) **Corrige los errores en la misma carta y reescribe con otros términos si es necesario. Cuidando la presentación, la redacción y el tratamiento del tema.**



b) clasifica el tipo de error y anota las palabras o frases en el casillero correspondiente.

ACENTUAL	LITERAL	PUNTUAL	REDUNDANCIA

2. VOCABULARIO CONTEXTUAL

¿Te has dado cuenta de que las palabras no solo tienen varias acepciones, es decir, distintos significados por sí solas, sino que, además muchas veces adquieren otros significados que les otorga el contexto? Este hecho nos permite afirmar que las palabras siempre van a significar de acuerdo al contexto en que se encuentren.

Por ejemplo, la palabra CRUDO, significa: “sin cocerse”

- ✓ “No me gusta comprar el pollo asado, porque casi siempre viene **crudo**”

Pero, ¿Tendrá el mismo significado en la siguiente oración?

- ✓ “El **crudo** invierno lo mantuvo sin salir de su casa durante dos meses”

En esta segunda oración significa: helado, frío, etc.

¿Y en esta otra?

- ✓ “Esta noche le diré la **cruda** verdad”

Ahora significa: despiadada, inclemente, etc.

Por lo tanto, cada vez que elijas el significado de una palabra debes darle especial importancia al contexto, es decir, el significado adecuado a aquello de lo que se está hablando.

A continuación, ha llegado el momento de hacer un ejercicio. Lee muy bien el siguiente texto

“Perseguido por los cazadores, un zorro llegó a la choza del leñador. Sin fuerzas para dar un paso más, no le quedó otro **remedio** que rogarle, con la lengua afuera:

_Escóndeme de los perros **imploró** no dejes que me maten, ni me **delates** a los cazadores.

El leñador no quiso indisponerse con el zorro y le dijo que entrara a su choza.

No bien el animal ocultó su cola tras la puerta, cuando aparecieron los perros.

_ ¿Viste pasar al zorro?_ preguntaron los cazadores.

Pensando en lo que el zorro le había pedido, el leñador les respondió que no, pero al mismo tiempo con disimulado gesto del dedo pulgar les indicaba la puerta de su propia choza. Sin embargo, los cazadores no **comprendieron** la señal y pasaron de largo.

Cuando desaparecieron, el zorro salió de la choza y se marchó sin decir palabra.

_No son agradecidos los zorros de quien les salva la vida _comentó el leñador.

El zorro se detuvo y respondió: _Te habría dado las gracias si tu mano no hubiera negado a tu lengua.

“El que actúa variablemente para quedar bien con todos, termina sin el respeto ni afecto de nadie”.

Esopo. Los cazadores, el zorro y el leñador.

Ahora, selecciona la alternativa correcta de acuerdo al criterio establecido anteriormente

¿Qué significa cada palabra en el contexto?

REMEDIO	IMPLORÓ	DELATES	COMPREDIERON
A. auxilio	A. suplicó	A. señales	A. captaron
B. recurso	B. dijo	B. dejes	B. relacionaron
C. medicamento	C. exclamó	C. denuncies	C. imaginaron
D. requerimiento	D. afirmó	D. abandonos	D. asumieron
E. resultado	E. gritó	E. evidencias	E. tradujeron



3. AUMENTO DE VOCABULARIO

4.

Con ayuda de un diccionario, realiza una lista de palabras con su definición, que te resulten llamativas y que nunca hayas oído. Haz la lista con al menos 1 palabra por cada letra del abecedario. Además, crea una oración con cada una.

Palabra (concepto)	Definición	Ejemplo contextualizado
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		
I		
J		
K		
L		
M		
N		
O		
P		
Q		
R		
S		
T		
U		
V		
W		
X		
Y		
Z		