



### “Profundización del proceso de Independencia de Chile”

<b>Profesor(a):</b>	Roberto Escobar Carrasco 6° A - B		
<b>Correo:</b>	rescobar@ccechillan.cl		
<b>Instagram:</b>	proferobertocce		
<b>Curso</b>	Historia, Geografía y Cs. Sociales 6° A- B	Fecha máxima de envío o entrega	09 DE JUNIO
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	Identificar actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos.		
<b>Instrucciones:</b>	Desarrolla las actividades planteadas a continuación, ante cualquier duda contacta con tu profesor y luego de finalizada no olvides enviarla a mi correo. Puedes apoyarte en tu texto de estudio. (página 62 -69)		

## ACTIVIDAD DE REPASO

### LA INDEPENDENCIA DE CHILE

#### I. ¡A trabajar con la línea de tiempo!

A continuación, te damos una serie de fechas, conceptos, siglos y palabras que debe ubicar correctamente en la línea de tiempo.

Debe fijarse que en los datos entregados, hay **siglos**, **años**, hechos y **etapas históricas**. Los conceptos que coincidan los debe poner de la misma manera. Por ejemplo, la Reconquista es una etapa histórica, por lo que se tiene que ubicar de igual forma que la Patria Nueva.

Teniendo en consideración estos antecedentes que le acabamos de entregar, lo invitamos a completar la línea de tiempo y después a realizar una breve reflexión.

- 1810
- Desastre de Rancagua
- 1814
- Batalla de Maipú
- s. XIX
- 5 de abril de 1818
- Reconquista
- Patria Nueva
- Patria Vieja



### Reflexión personal

1. ¿Para qué nos sirve trabajar con una línea de tiempo?

.....

.....

.....

2. ¿Qué conclusiones se pueden obtener después de haber realizado esta línea de tiempo?

.....

.....

.....

.....

### II. Términos pareados

Con la ayuda de internet o texto escolar (56-69) **Identifique los personajes de la Independencia. Escribe la letra del personaje en la definición que corresponda.**

a. **Bernardo O'Higgins**

b. **Simón Bolívar**

c. **José de San Martín**

d. **Mateo de Toro y Zambrano**

e. **Fray Camilo Henríquez**

f. **Mariano Osorio**

g. **José Miguel Carrera**

1. .... Fundador del primer periódico chileno con el cual se difundieron las nuevas ideas republicanas.
2. ....Presidente de la Primera Junta de Gobierno de 1810.
3. ....Español a cargo de la Reconquista y que triunfó en el "Desastre de Rancagua".
4. ....General argentino que organizó el plan para independizar a toda América de España, se le considera el Libertador de América.
5. ....Director Supremo considerado el padre de la patria, entre sus obras se encuentra el abolir la esclavitud.
6. ....Dictó el Reglamento Constitucional de 1812, murió fusilado en Mendoza.

## ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

Lea el siguiente resumen referente al proceso de independencia de Chile y responda las preguntas que se presentan a continuación. **Busca las respuestas en tu texto escolar**

**Principales características del proceso de independencia**

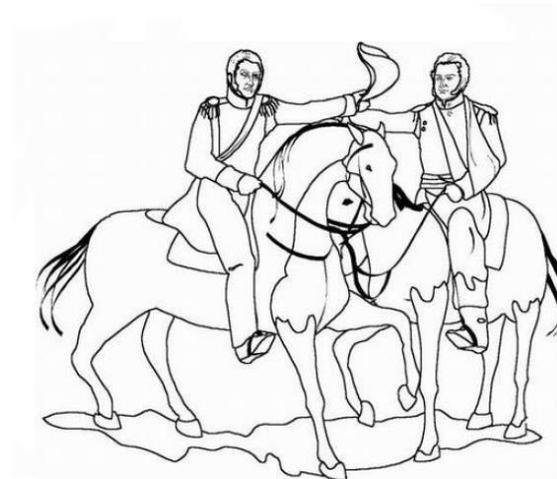
- Multicausal y continental**  
El proceso de independencia en Chile y América se originó a partir de múltiples causas, las que clasificamos como antecedentes externos e internos. La invasión de Napoleón a España en 1808 provocó el inicio de un proceso revolucionario a nivel continental.
- Existencia de bandos**  
Al inicio de la independencia se definieron dos bandos: los realistas y los patriotas. Liderados por distintas figuras políticas, cada uno de estos grupos buscó influir en la política y en el desarrollo de la guerra de independencia.
- Avances y retrocesos de la causa patriota**  
Al éxito inicial de la causa patriota en la Patria Vieja, con la Primera Junta Nacional de Gobierno, le siguió la Reconquista, período donde se restaura el poder español. Para lograr la independencia, los patriotas tuvieron que derrotar a los españoles en distintas batallas, como Chacabuco y Maipú.
- Rol de hombres y mujeres**  
Ya sea en el campo de batalla o divulgando ideales ilustrados en tertulias, los hombres y mujeres de este período contribuyeron a alcanzar la independencia de Chile de la Corona española.

1.- ¿Quiénes eran los PATRIOTAS Y REALISTAS en la lucha por la independencia? Página 62

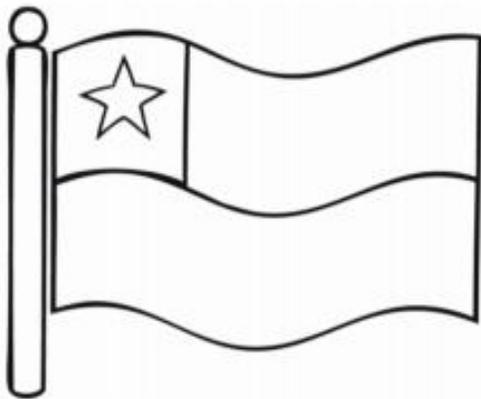

2.- ¿Por qué es importante la batalla de Maipú? Página 67


## Actividad de Cierre

Colorea y completa la siguiente actividad



Bernardo O'Higgins y José de San Martín  
El abrazo de Maipú



¿Qué significan sus colores?

El azul

\_\_\_\_\_

El rojo

\_\_\_\_\_

El blanco

\_\_\_\_\_

¿Qué animales aparecen en  
el escudo de Chile?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**SIMBOLOS PATRIOS CREADOS DURANTE EL GOBIERNO DE BERNARDO O'HIGGINS QUE PERDURAN HASTA LA ACTUALIDAD**