



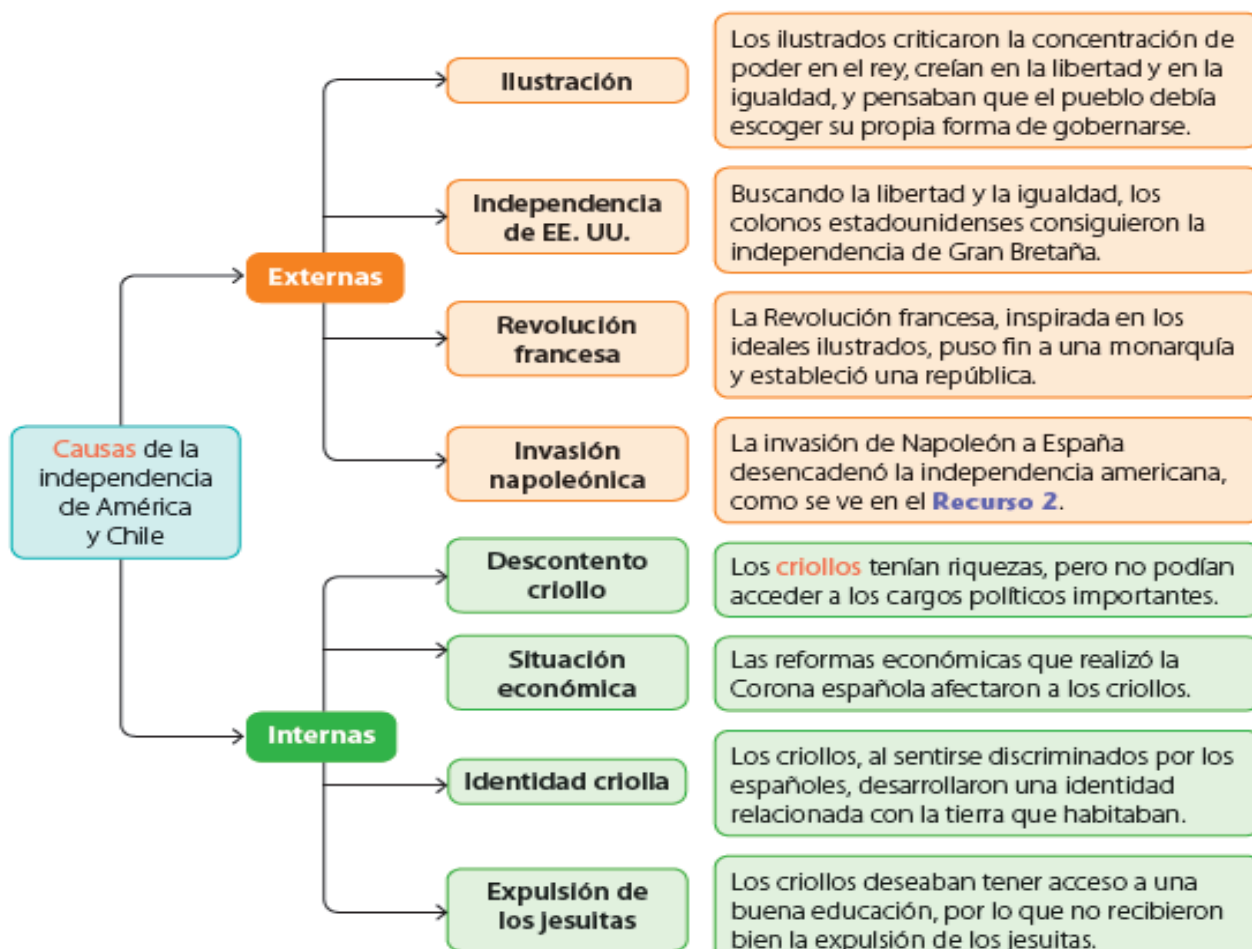
## Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile

<b>Profesor(a):</b>	Roberto Escobar Carrasco 6° A - B		
<b>Correo:</b>	rescobar@ccechillan.cl		
<b>Instagram:</b>	proferobertocce		
<b>Curso</b>	Historia, Geografía y Cs. Sociales 6° A- B	Fecha máxima de envío o entrega	27 de mayo
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos.		
<b>Instrucciones:</b>	Desarrolla las actividades planteadas a continuación, ante cualquier duda contacta con tu profesor y luego de finalizada no olvides enviarla a mi correo. Puedes apoyarte en tu texto de estudio. (página 54 -62)		

### Contextualización

En esta unidad estudiaras el proceso de independencia de América y de Chile a inicios del siglo XIX, los desafíos que enfrentó Chile como país independiente y las transformaciones sociales y territoriales ocurridos durante el siglo XIX. (siglo XIX corresponde desde el año 1801-1899)

El proceso de independencia de América tuvo causas (lo que hace que algo se produzca) **externas e internas**. El acontecimiento que la detonó fue la invasión francesa a España y la prisión del Rey Fernando VII. El proceso se puede dividir en tres etapas: **Patria Vieja, Reconquista y Patria Vieja**



## ACTIVIDAD PRÁCTICA

### UBICACIÓN TEMPORAL DEL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE

#### Elaboración de una línea de tiempo

La siguiente actividad tiene como objetivo representar gráficamente en una línea de tiempo el proceso de Independencia de Chile, incluyendo algunos acontecimientos relevantes de este período así como personajes que participaron en este proceso.

#### Materiales a utilizar

- ✓ Una hoja tamaño **oficio** blanca que se utilizará en forma horizontal.
- ✓ Regla
- ✓ Lápices de colores
- ✓ Tijeras y pegamento

#### Pasos a seguir

1. Dibuje en su hoja una línea o flecha de 30 centímetros de largo. Se debe considerar que la línea de tiempo irá de 1808 a 1823, por lo que cada 2 centímetros será un año. Guíese según el ejemplo para completar la línea de tiempo:



2. En cada año que haya ocurrido un acontecimiento, usted hará una flecha hacia abajo, donde pondrá el hecho y el nombre del o los personajes principales, junto con las imágenes. Si quiere, puede agregar más imágenes.

3. Identifique en la línea de tiempo las etapas de la Independencia. Para ello, pinte cada una de las etapas según la información que se muestra a continuación.

- Verde: 1810-1814 Patria Vieja
- Amarillo: 1814-1817 Reconquista
- Azul: 1817-1823 Patria Nueva

4. Hechos históricos que debe considerar:

- 1808 Fernando VII es apresado.
- 1810 Primera Junta de gobierno en Chile.
- 1811 Primer Congreso Nacional.
- 1812-1813 Gobierno de José Miguel Carrera.
- 1814 Batalla de Rancagua.
- 1817 Batalla de Chacabuco.
- 1818 Proclamación de la Independencia.
- 1823 Renuncia de Bernardo O'Higgins.

5. En el encabezado, escriba como título de la línea del tiempo "El proceso de independencia de Chile"

6. Elija un hecho histórico que **no** se encuentre en la lista y que usted crea que es importante. Responda: ¿Por qué cree que ese hecho es relevante [importante] para la independencia de Chile?

Agrega el hecho y la respuesta en la línea de tiempo

7.- Finalmente investiga en tu texto escolar o en internet sobre cada uno de los hechos representados en la línea de tiempo. Realiza una breve descripción y regístralo al reverso de la hoja o en una hoja aparte.

Primera Junta Nacional de Gobierno



Bernardo O'Higgins



Batalla de Rancagua



Fernando VII



Proclamación Independencia de Chile



José Miguel Carrera



Primer Congreso Nacional



José de San Martín

