

"Título de la actividad"

Profesor(a):	Brayana Mardones Aguilera		
Correo:	bmardones@ccechillán.cl		
Instagram:			
Curso	5°s básicos	Fecha	Viernes 15 de
		máxima de	mayo.
		envío o	
		entrega	
Objetivo de	Leer para aumentar el conocimiento del mundo y ampliar su		
aprendizaje:	imaginación		
	Aplicar estrategias de comprensión lectora		
Instrucciones:	- Lee las veces que sea necesario el cuento de la vaquita.		
	- Luego responde la guía que deberás entregar en la fecha designada		
	en una carpeta con nombre y curso.		
	Este es un cuento con una reflexión muy importante para la vida,		
	por lo tanto, lee entendiendo la intención del autor con su mensaje		
	para nosotros.		

Una vaquita

Un maestro de sabiduría paseaba por un bosque con su fiel discípulo, cuando vio a lo lejos un sitio de apariencia pobre, y decidió hacer una breve visita al lugar. Durante la caminata le comentó al aprendiz sobre la importancia de realizar visitas, conocer personas y las oportunidades de aprendizaje que obtenemos de estas experiencias. Llegando al lugar constató la pobreza del sitio, los habitantes: una pareja y tres hijos, la casa de madera, vestidos con ropas sucias y rasgadas, sin calzado. Entonces se aproximó al señor, aparentemente el padre de la familia y le preguntó: "en este lugar no existen posibilidades de trabajo ni puntos de comercio tampoco, ¿Cómo hace usted y su familia para sobrevivir aquí? El señor calmadamente respondió: "amigo mío, nosotros tenemos una vaquita que nos da varios litros de leche todos los días. Una parte del producto la vendemos o lo cambiamos por otros alimentos en la ciudad vecina y con la otra parte producimos queso, cuajada, etc., para nuestro consumo y es así como vamos sobreviviendo. "El sabio agradeció la información, contempló el lugar por un momento, luego se despidió y se fue.

En el medio del camino, volteó hacia su fiel discípulo y le ordenó: "busque la vaquita, llévela al precipicio de allí enfrente y empújela al barranco. "El joven espantado vio al maestro y le cuestionó sobre el hecho de que la vaquita era el medio de subsistencia de aquella familia. Más como percibió el silencio absoluto del maestro, fue a cumplir la orden. Así que empujó la vaquita por el precipicio y la vio morir. Aquella escena quedó grabada en la memoria de aquel joven durante algunos años. Un bello día el joven agobiado por la culpa resolvió abandonar todo lo que había aprendido y regresar a aquel lugar y contarle todo a la familia, pedir perdón y ayudarlos. Así lo hizo, y a medida que se

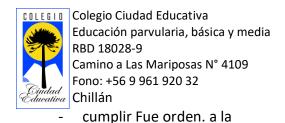


aproximaba al lugar veía todo muy bonito, con árboles floridos, todo habitado, con grandes autos en las casas y algunos niños jugando en el jardín.

El joven se sintió triste y desesperado imaginando que aquella humilde familia tuvo que vender su terreno para sobrevivir, aceleró el paso y llegando allá, fue recibido por un señor muy simpático. El joven preguntó por la familia que vivía allí hacía unos cuatro años, el señor respondió que seguían viviendo allí. Espantado el joven entró corriendo a la casa y confirmó que era la misma familia que visitó hacía algunos años con el maestro. Elogió el lugar y le preguntó al señor (el dueño de la vaquita): "¿Cómo hizo para mejorar este lugar y cambiar la vida?" El señor entusiasmado le respondió: "nosotros teníamos una vaquita que cayó por el precipicio y murió, de ahí en adelante nos vimos en la necesidad de hacer otras cosas y desarrollar otras habilidades que no sabíamos que teníamos, así alcanzamos el éxito que sus ojos vislumbran ahora".

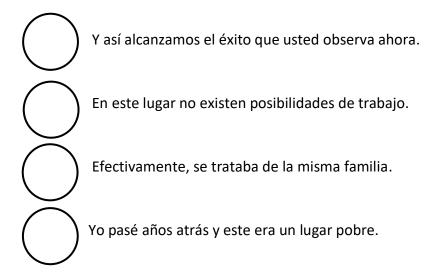
GUIA DE TRABAJO

GOIA DE TRABAJO				
Nombre:				
INFORMACIÓN LITERAL				
Responde a las siguientes preguntas:				
1 ¿Qué vieron cuando llegaron al lugar?				
2 ¿Qué le pregunto el maestro al padre de la familia?				
3 ¿Cuál fue la orden que le dio el maestro a su discípulo?				
Ordena las oraciones y escríbelas de manera coherente (pon atención en las mayúsculas)				
- información, sabio El agradeció la				



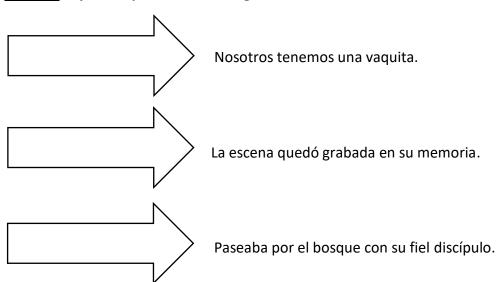
- desesperado joven se Él y sintió triste

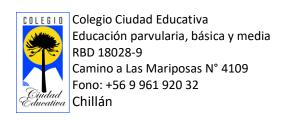
Enumera del 1 al 4 como sucedieron los hechos:



INFORMACIÓN INFERENCIAL

Escribe a quien le pertenecen las siguientes acciones:





Marca con una (x) la inferencia que se puede extraer de la lectura:

on una (x) la inferencia que se puede extraer de la lectura:		
mejor vivir unidos en la pobreza que desunidos en la riqueza.		
familia debe permanecer junta a pesar de todos los problemas.		
La base de la felicidad son las riquezas.		
o leído se entiende que:		
vaca era el único medio de la familia.		
lo las riquezas dan la felicidad.		
felicidad se encuentra incluso en medio de la pobreza.		
NIVEL CRÍTICO		
el significado de las siguientes expresiones.		
es como vamos sobreviviendo"		
pasé años atrás y este era un lugar pobre"		
con una "x" la alternativa correcta.		
aje que se extrae del cuento es:		
Compartamos nuestras vivencias.		
Debemos ser leales con todos, especialmente con los amigos.		
c Siempre se debe ser agradecido con lo que la vida nos da.		



RAZONAMIENTO VERBAL

Escribe el sinónimo y antónimo de las siguientes palabras.

ANTÓNIMO	PALABRA	SINÓNIMO
	Decidir	
	Descrip	
	Breve	
	Precipicio	