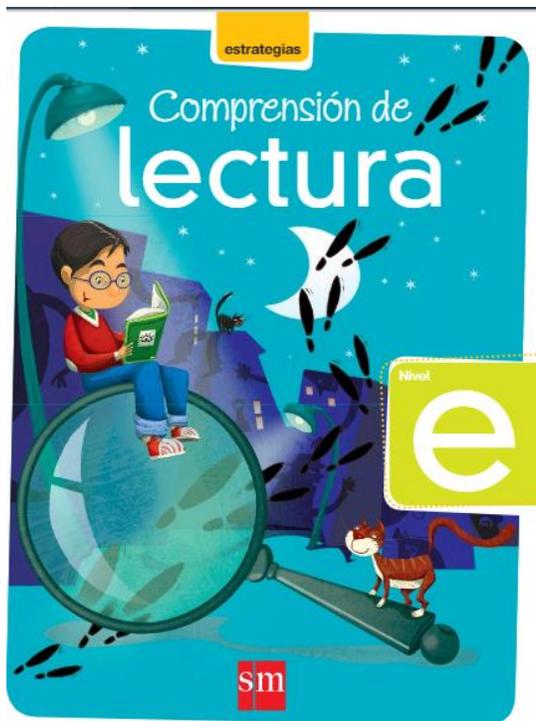




Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Localizar información explícita”

Profesor(a):	Brayana Mardones Aguilera		
Correo:	bmardones@ccechillan.cl		
Instagram:			
Curso	Quintos básicos	Fecha máxima de envío o entrega	Lunes 01 de junio
Objetivo de aprendizaje:			
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none">- Busca un lugar tranquilo para realizar tus actividades.- Ten a mano todo lo que necesites, cuaderno, libro, estuche, etc.- En esta actividad utilizaremos el libro de comprensión de lectura nivel “e” (si aún no lo tienes, debes retirarlo lo antes posible en el colegio)- Sigue las instrucciones que se detallan a continuación.- Adjunto P.P.T., para complementar información.		



Este es el libro de comprensión de lectura, nivel “e”



- Página 6, ficha 1. En esta actividad localizaremos la información explícita, para que conozcas más sobre esto, te invito a desarrollar las siguientes actividades.

Ficha 1
Localizar información explícita

Práctica guiada

El propósito de esta ficha es que aprendas a **localizar información explícita** en un texto.

Localizar información explícita es encontrar una información comunicada por el autor de manera clara y directa en el texto.

Para comenzar el trabajo de esta ficha, observa el texto y las imágenes de las páginas 7 y 8. Luego realiza las actividades.

1. ¿Cuál crees que es el propósito del texto? Encierra tu respuesta.
A. Entretener a las personas con ideas novedosas y graciosas.
B. Dar a conocer los sentimientos y emociones del autor del texto.
C. Entregar información concreta sobre un suceso noticioso, novedoso y único.
D. Informar sobre temas desde un punto de vista objetivo a través de cifras, estadísticas o hechos.
2. ¿Cómo crees que se relacionan las imágenes con el contenido del texto? Encierra tu respuesta.
A. Son objetos que Tomás Alva Edison coleccionaba.
B. Son ejemplos de algunos de los inventos de Tomás Alva Edison.
C. Son artefactos que su padre heredó a Tomás Alva Edison al morir.
D. Son objetos que usó Tomás Alva Edison para realizar sus inventos.
3. Vuelve a leer el título del texto y completa el siguiente cuadro.

¿Quién crees que fue Tomás Alva Edison?

¿Cómo crees que este personaje se relaciona con tu vida cotidiana?

© Ediciones SM

Lee y copia esta definición en tu cuaderno de Lenguaje. No olvides poner la fecha y escribir con letra clara y sin errores.

Desarrolla estas actividades en el libro de comprensión de lectura.

Lee muy bien cada encabezado y guíate por las instrucciones de cada actividad.

- Lee y comprende el texto “Los inventos de Tomás Alva Edison”, pág. 7 y 8
- Desarrolla las actividades que hacen referencia al texto, pág. 8 y 9.

La **información explícita** o **literal** de un texto es aquella que corresponde a datos concretos como números, fechas, nombres, lugares, objetos, conceptos, acciones, situaciones e ideas que el autor del texto expresa de forma clara y directa.

La información explícita que debes localizar en un texto siempre depende del objetivo que persigas al leer o de la tarea que debas realizar.

Copia en tu cuaderno de lenguaje la información que está en este recuadro.

- Desarrolla la actividad de práctica individual de las páginas 10 y 11.