

Mis querid@s niñas y niños, después de varios días los vuelvo a saludar deseando que se encuentren muy bien juntos a sus familias.

Recuerden que estamos pasando por un período en el cual debemos cuidarnos entre todos y tomar medidas sencillas para evitar que se siga propagando este virus como: Evitar salir, lavarse las manos, taparse la boca si vas a estornudar.

Un abrazo a la distancia, les saluda.

Tío Mauricio.

UNIDAD 1: NÚMEROS AL 10.000

En esta guía trabajaremos los siguientes contenidos:

Lectura, escritura y orden de los números.
Composición y descomposición de cantidades.

Lectura, escritura y orden de los números.

Tú sabes que nuestro sistema de numeración está formado por diez símbolos llamados dígitos (1,2,3,4,5,6,7,8,9,0) y que al combinarlos podrás obtener cualquier número que desees.

Por ejemplo:

) con los dígitos 2 y 6 puedes formar los números:
26, 62.

) con los dígitos 3, 5 y 7 puedes formar los números:
357, 573, 753, 375, 537, 735

En esta actividad podrás formar números y comparar el valor que representan, de acuerdo a la posición de los dígitos que los componen.

Actividad 1

Elije 4 dígitos, los que tú quieras y forma 8 números diferentes (escríbelos en números y en palabras.)

- | | | |
|----|----------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Ejemplo <u>8.723</u> | <u>Ocho mil setecientos veinte tres</u> |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ |
| 5. | _____ | _____ |
| 6. | _____ | _____ |
| 7. | _____ | _____ |
| 8. | _____ | _____ |

De la actividad 1 completa,

El número más grande que formé fue: _____

El número más pequeño que forme fue: _____

Actividad 2

Recuerda:

ANTECESOR es el número que está antes de una cantidad. Ej: El Antecesor de 675 es 674.

SUCESOR es el que está después de una cantidad. Ej: El sucesor de 799 es 800.

- Completa la siguiente tabla:

Antecesor	Número	Sucesor
	893	
	199	
2.000		
		7.301
	9.999	

Recuerdas que en la guía anterior trabajamos con el valor posicional, por si no lo recuerdas te lo vuelvo a explicar:

El valor posicional es el valor que posee un número dependiendo en el lugar que se encuentre, pensemos en el número 2.385

Este dígito 2 vale 2.000 por estar en la posición de las Unidades de mil.
2 unidades de mil = 2.000

Este dígito 3 vale 300 por estar en la posición de las centenas (C)
3 centenas = 300

Este dígito 8 vale 80 por estar en la posición de las decenas (D)
8 decenas = 80

Este dígito vale 5 por estar en la posición de las unidades (U)
5 unidades = 5

Para recordar :

UM	C	D	U
Unidad de mil	centena	Decena	Unidad
1.000	100	10	1

↓
Separador de miles

Actividad 3: Descompone los siguientes números siguiendo el ejemplo:

2.567	2 UM + 5C + 6D + 7U 2.000 + 500 + 60 + 7
1.987	
2.056	
5.487	
3.190	
6.609	
7.000	

Actividad 4: Escribe el número que se forma con las siguientes descomposiciones, observa el ejemplo:

EJEMPLO: 8 UM + 5C + 6D + 7U	8.567	<i>Ocho mil quinientos sesenta y siete.</i>
3 UM + 4C + 1D + 2U		
9 UM + 2C + 3D + 4U		
1 UM + 5C + 7D + 3U		
7 UM + 9C + 2D + 2U		

Ahora fíjate bien porque no están ordenados...

EJEMPLO: 8D + 9UM + 4U + 5C	9.584	<i>Nueve mil quinientos ochenta y cuatro.</i>
2U + 3 UM + 9D + 1C		
6C + 1U + 2 UM + 7D		
9UM + 7C + 4U		
3U + 7UM		
8 UM		
6U + 4D + 7C + 5UM		

Ya niños, hasta aquí lo dejamos hoy, la próxima semana te envío más material para trabajar en casa.

Mucho éxito y ánimo

