



“Lectura y escritura de números”

Nombre: _____ Curso: 4° básico

Fecha máxima de entrega o envío: 11/mayo/2020 a pguajardo@ccechillan.cl y dpareschi@ccechillan.cl

Actividad: Activar conocimientos previos sobre los números de hasta 4 dígitos.

- I. Pon mucha atención y escribe con palabras los siguientes números:

588:		7.200:	
89:		333	
1.805:		2.000	
9.500		724	

- II. Escribe con cifras las siguientes lecturas de números:

Setenta y siete:		Setecientos noventa y tres:	
Quinientos ochenta y seis:		Cinco mil:	
Noventa y nueve:		Nueve mil novecientos:	
Trescientos cincuenta y dos:		Mil ochocientos quinientos y siete:	

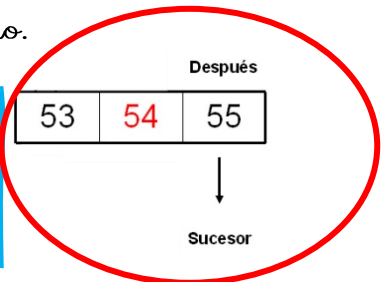


III. Marca la alternativa correcta:

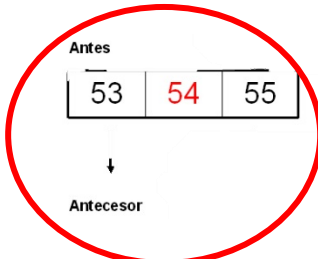
El número <u>cuarenta y ocho</u> se escribe:	El número <u>9.999</u> se lee:
a) 66 b) 12 c) 28 d) 48	a) Noventa y seis b) Nueve mil novecientos noventa y nueve c) Novecientos nueve d) Noventa y nueve
El número <u>dos mil veinte</u> se escribe:	El número <u>300</u> se lee:
a) 220 b) 2.010 c) 2.020 d) 2002	a) Treinta b) Treientos c) Tres d) Cuatrocientos

IV. Identifica sucesor y antecesor de cada número.

Todo número natural tiene un sucesor.
 El sucesor de un número natural es ese número más una unidad.
 Por ejemplo, el sucesor de 230 es 231, $230 + 1$, o sea, 231.



NÚMERO	NÚMERO + 1	SUCESOR
3.948	3.948+1	3.949
671		
8.917		



El antecesor de un número natural distinto de cero es ese número menos una unidad.
 Por ejemplo, el antecesor de 2.527 es 2.526; $2.527 - 1$, o sea,

NÚMERO	NÚMERO - 1	ANTECESOR
2314	2314-1	3313
4.473		
901		

“Leer, escribir y representar con bloques números hasta 10.000”

Actividad: Representar pictóricamente números con bloques de base 10

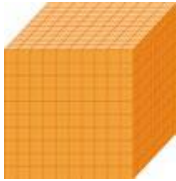
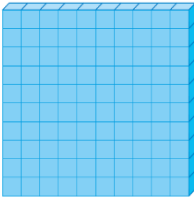


Recordemos:

Hasta el momento hemos aprendido números hasta con 3 dígitos, donde encontramos las **unidades**, **decenas**, **centenas** y **unidades de mil**.

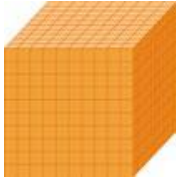
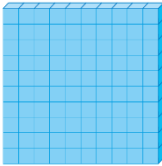



Para leer y escribir números hasta 10.000, se nombra primero la cantidad de unidades de mil que contiene el número, seguida de la palabra “mil”, luego se leen y escriben las centenas, decenas y unidades como ya conoces.

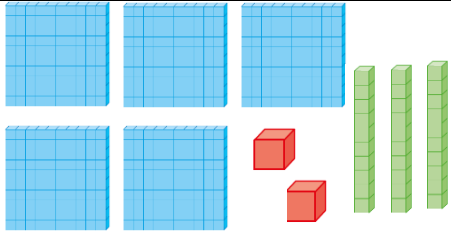
I. Bloques multibase o base 10

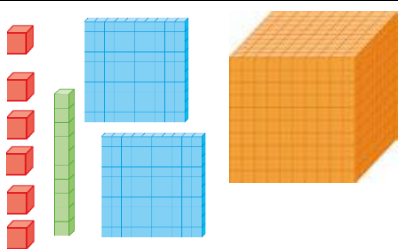
			
UNIDAD DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDAD

a) Escribe en cifras la cantidad que representa cada bloque:

b) ¿Qué números forman los siguientes bloques? Escríbelos en cifras y palabras


En cifras:
En palabras:


En cifras:
En palabras:

“Valor posicional de números hasta 10.000”

Actividad: Reconocer el valor posicional de un número escrito y representar pictóricamente números a partir de valores posicionales.

¿Qué es el valor posicional?

El valor posicional es la cantidad de unidades que representan los dígitos según el lugar o la posición que ocupan en el número: **unidad (U)**, **decena (D)**, **centena (C)**, **unidad de mil (UM)**, etc.

Podemos utilizar el ábaco representar un número y sus correspondientes valores posicionales.

¡Te invito a investigar sobre él!

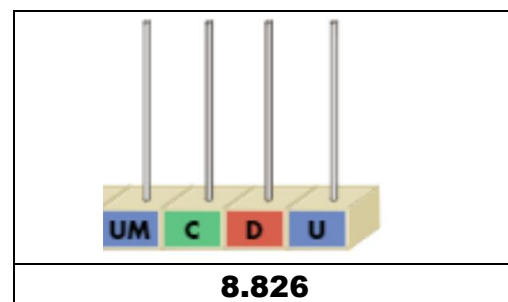
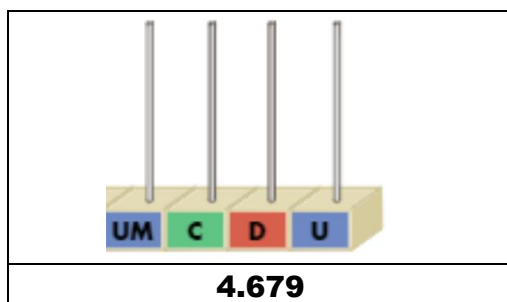
I. ¿Cuántas unidades tiene cada dígito según su valor posicional?

	UM	C	D	U
2.287				
356				
9.840				
1.999				

II. Escribe el valor posicional del dígito subrayado en cada uno de los números

8. <u>6</u> 54:		<u>5</u> .500:		2.0 <u>2</u> 0:	
6. <u>8</u> 55:		1. <u>9</u> 94:		7. <u>9</u> 59:	
3 <u>4</u> 5:		2. <u>0</u> 06:		<u>8</u> .371:	

III. Dibuja la cantidad pelotitas correspondiente según su valor posicional:



IV. Identifica la posición del dígito marcado:

1.365: Decena	2.008:	99:	7.097:
987:	10:	1960:	8.000
6.356	7.812	5663:	1: