

Reforzando lo aprendido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Lee con mucha atención **toda la información de la guía.**
- Desarrolle la evaluación formativa que se encuentra adjunta.
- Cuando finalice la guía y la evaluación adjunta enviar fotografías del material a los siguientes correos: 4°A bmardones@ccechillan.cl y pguajardo@ccechillan.cl //4°B sllanos@ccechillan.cl o si prefiere entregar en portería o secretaria del colegio con fecha máxima de entrega 15/mayo/2020

Recordemos...

¿Qué es un cuento?

El cuento pertenece al género literario de la narración y es un texto escrito por uno o varios autores que narran una historia a hechos en un lugar y espacios determinados. Su propósito es entretener a los lectores.



Partes del cuento

Inicio: se presentan los personajes (personas, animales o cosas y se menciona cómo, cuándo y dónde sucede la historia.

Desarrollo: Es la parte principal del cuento; narra lo que sucede con los personajes y cómo se complica la situación inicial. La tensión aumenta hasta alcanzar un punto máximo (se produce un problema)

Desenlace: se explica cómo se resuelve la historia y la forma en que termina el cuento.

A estas partes también llamamos secuencia narrativa; que es el orden en que ocurren los hechos en una historia.

Secuencia Narrativa

Lee atentamente el siguiente cuento y luego responde las preguntas

El pez naranja de aletas plateadas

Tenía Ignacio una pecera con un pez de color naranja y aletas y cola plateadas. Día a día lo alimentaba y le cambiaba el agua. Lo quería mucho y en verdad se preocupaba de él. Se quedaba largo rato mirándolo nadar en redondo o detenerse a mirar hacia fuera.

Un día vio muchas burbujas en la **superficie** del agua y a su pez moviendo la boca como diciendo algo. Trató de adivinar qué sería y comprendió lo que decía:

—Me siento encerrado, me siento encerrado...

Ignacio se **apenó** mucho, porque le gustaba tener el pez en su pieza. Pero decidió que era mejor darle un espacio más grande.

Cogió su pecera y fue a la plaza, donde había una **pileta** grande con agua; pero no había peces. Lo depositó allí con suavidad y vio cómo se alejaba moviendo la cola en señal de contento.

Cada día iba a la plaza y se detenía a mirar a su pez. Le llevaba alimento, y él se acercaba reconociéndolo.

Pasaron varias semanas y nuevamente aparecieron burbujas en la superficie que le indicaron a Ignacio que el pez quería hablar. Se detuvo, lo miró fijamente y creyó oír:

—Me siento solo... Me siento solo...

Entonces pidió a su padre que le regalase, si podía, otro pez, pues el suyo quería compañía.

Su padre le trajo uno pequeño, azul, con cola y aletas verdes; y cuando lo recibió, Ignacio corrió con él a la plaza.



Durante la lectura

¿Qué hará Ignacio con su pez?

¿Qué significa?

superficie: parte externa de algo.

apenó: entristeció.

pileta: recipiente de piedra u otro material que puede contener agua.

—¡Pececito, pececito! ¡Ven aquí! —lo llamó—. Ya no estarás más solo.

Y echó al agua a su nuevo amigo, quien fue al encuentro del pez naranja.

Subían y bajaban dentro de la pileta, juntos los dos. Parecían contentos acompañados.

Ignacio siguió visitándolos y llevándoles comida. Se veían cada día más grandes y la pileta parecía pequeña para ellos. El niño se dio cuenta de eso cuando vio las burbujas que le indicaban que su pez quería decirle algo.

Lo miró atentamente y creyó ver que le decía:

—Necesitamos más espacio, necesitamos más espacio...

Ignacio se entristeció mucho. Él pensaba que los peces eran felices, y no lo eran. Creía que su cariño y cuidados **bastaban**, y no era así. Él quería a sus peces.

—¿Qué hacer?

Repentinamente recordó que al día siguiente iría de paseo con sus padres y hermanos al campo. Allí estaba el río, lleno de espacio y agua. Llevaría a los peces en su pecera y los entregaría al río. Este se encargaría de alimentarlos y darles un hogar amplio y a su gusto.

—¡Adiós, pececitos! ¡Adiós! —les dijo. Y, desde un rincón de la arena los echó al agua. Junto a ellos cayó también una lágrima suya.

María Eugenia Coeymans. En *Cuentos para conversar*.
Santiago: Nueva Patris, 2007.



Durante la lectura

¿Qué pasará con los peces?

¿Qué significa?

bastaban: eran suficientes.

repentinamente: de repente, inesperadamente.





A partir del cuento "El pez naranja de aletas plateadas" responde las siguientes preguntas:

- Marca la alternativa correcta:

1. ¿Qué mascota tenía Ignacio?

- a) Un pez rojo con aletas y cola verdes.
- b) Un gran pez con ojos y cola enormes.
- c) Un pez pequeño color naranja y líneas rojas.
- d) Un pez de color naranja, aletas y cola plateadas.

2. ¿Qué hizo el pez cuando Ignacio lo llevó a la pileta?

- a) Se alejó moviendo la cola en señal de contento.
- b) Se puso muy triste y comenzó a hacer burbujas.
- c) Se puso a dar brinco de un lado para el otro.
- d) Se asustó al ver lo grande que era la pileta.

3. ¿Qué hizo Ignacio para que el pez no se sintiera solo en la pileta?

- a) Lo llevó a un río para que conociera nuevos amigos.
- b) Lo sacó de la pileta y se lo llevó nuevamente a casa.
- c) Iba todos los días a la pileta y se quedaba horas con su pez.
- d) Le pidió a su padre otro pez de regalo para que le hiciera compañía.

4. ¿Qué hizo Ignacio con los peces?

- a) Les compró una pecera más grande.
- b) Les compró dos compañeros nuevos.
- c) Llevó a sus peces al río para que vivieran ahí.
- d) Les prometió que los visitaría todos los días en la pileta.

5. ¿Qué otro título le pondrías al cuento?

6. Enumera las acciones del 1 al 5, según el orden en que ocurrieron.

_____ Ignacio se despidió de su pez a orillas del río

_____ Ignacio llevó su pez a la pileta de la plaza

_____ El padre de Ignacio le regaló un pequeño pez azul

_____ El niño le llevó un compañero a su pez de la pileta

_____ Ignacia le pidió un regalo a su padre

7. ¿Por qué aparecían burbujas en el agua?

8. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de Ignacio?

Educando en valores

¿Te pareció bien lo que hizo Ignacio con sus peces? ¿Crees que fue generoso?



Todos debemos aprender a actuar de manera generosa, ser desinteresados y no esperar algo a cambio.



Practica

Lee el siguiente texto.

La Bella y la Bestia

Había una vez un mercader que volvía de un largo viaje y decidió cortar una hermosa rosa para llevársela a su amada hija Bella. Lamentablemente los rosales pertenecían a Bestia, que habitaba en un castillo mágico.

El mercader fue atrapado por Bestia y, para salvarlo, su hermosa hija se ofreció para quedarse con Bestia a cambio de la libertad de su padre.

En el castillo, Bestia trataba a Bella con mucho cariño y cultivaron una gran amistad, hasta que un día el padre de Bella se enfermó y ella tuvo que abandonar el castillo para visitarlo, no sin antes prometer a Bestia que volvería.

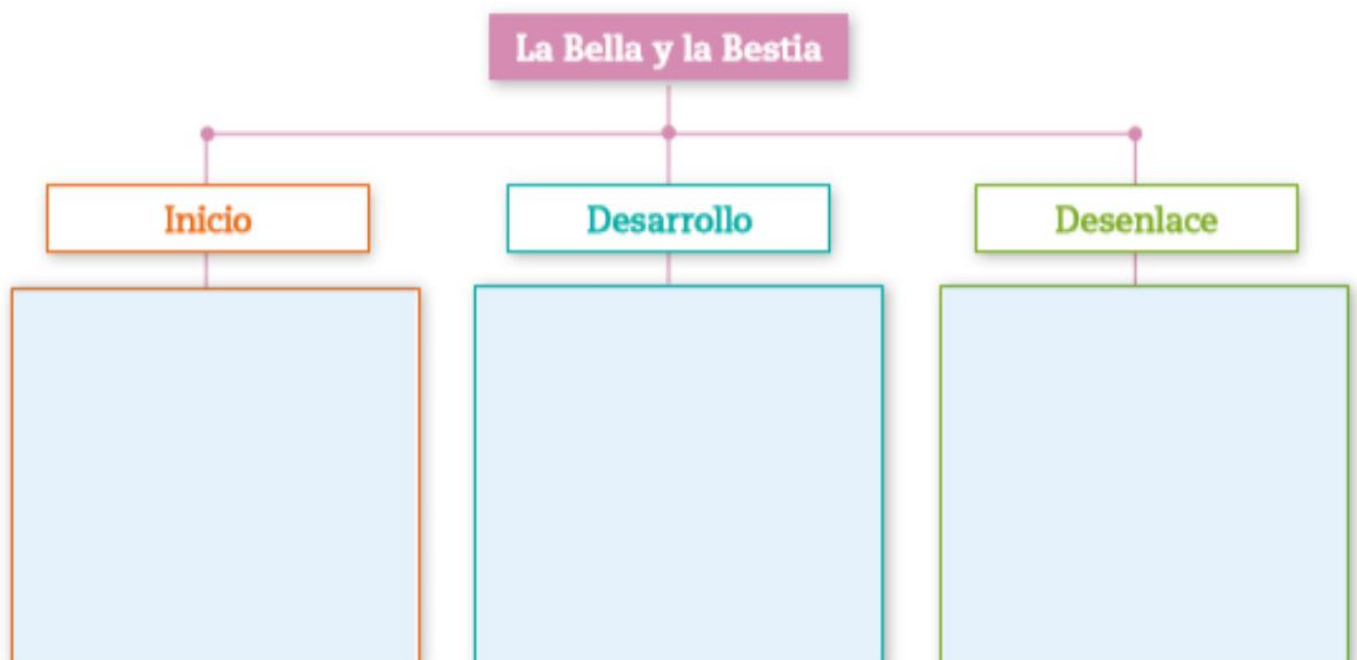
Bella retrasó su regreso y encontró a Bestia a punto de morir de tristeza. La joven, entre lágrimas, le confesó su amor y logró deshacer el encantamiento que mantenía al joven príncipe convertido en Bestia.

Finalmente, Bella y el príncipe se casaron y vivieron felices en el castillo.



Cuento tradicional (Adaptación)

1. Ordena las acciones del cuento *La Bella y la Bestia* en el siguiente esquema. [Resumir](#)



Sinónimos y antónimos

Lee el siguiente fragmento y responde:

Lo miró atentamente y creyó ver que le decía:

—Necesitamos más espacio, necesitamos más espacio...

Ignacio se **entristeció** mucho. Él pensaba que los peces eran felices, y no lo eran. Creía que su cariño y cuidados bastaban, y no era así. Él quería a sus peces.

- ¿Qué palabra utilizarías para remplazar la palabra destacada, sin cambiar su sentido?
- Cambia el sentido de la oración subrayada y escribe cómo quedaría.

Los **sinónimos** son palabras que se escriben de manera distinta, pero tienen significados iguales o parecidos.

Los **antónimos** son palabras que tienen significados opuestos.

Ejemplo: Repentinamente **recordó** que al día siguiente iría de paseo...



1. Subraya en cada grupo la palabra que **no es sinónimo** del resto.

bonito
bello
chico
lindo

dar
proporcionar
entregar
tomar

fácil
sencillo
simple
rápido

¿Cuál será el **sinónimo** de hermosa?



2. Pinta la palabra que **no es antónimo** de la destacada.

triste	contento	presumido	alegre
abierto	despejado	cerrado	tapado
difícil	fácil	sencillo	complejo



Para seguir ejercitando utiliza los cartones 1 y 2.

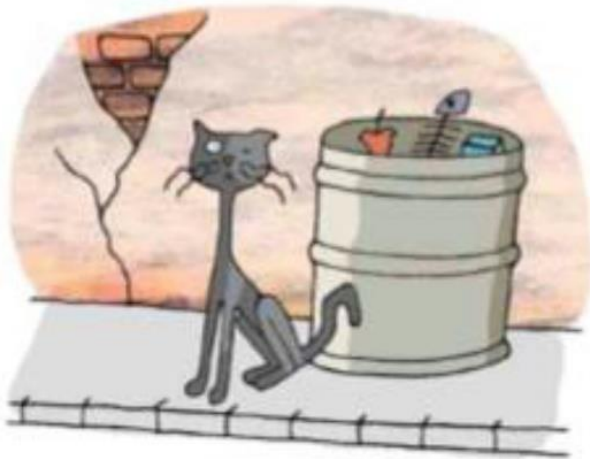
3. Encierra con el color que corresponda **los sinónimos** de cada palabra.

hermoso 

pequeño 

bello	triste	minúsculo	precioso	diminuto	agraciado
alegre	bonito	lindo	brillante	gigante	chico

4. Describe con **antónimos** las diferencias que existen entre ambos gatos.



• Este gato es _____



• Este gato es _____

EVALUACIÓN FORMATIVA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Prof: Brayana Mardones – Susana Llanos

Nota

NOMBRE:

FECHA: ___/___/2020 PJE. IDEAL: 60 PJE. OBTENIDO: _____

El pastor distraído

Al atardecer, un pastor se disponía a conducir el rebaño al establo. Entonces contó sus ovejas y, muy alarmado, se dio cuenta de que faltaba una de ellas. Angustiado, comenzó a buscarla durante horas, hasta que se hizo muy avanzada la noche. No podía hallarla y empezó a llorar desesperadamente. Un hombre que caminaba por el lugar pasó junto a él, lo miró y le dijo:

—Oye, ¿por qué llevas una oveja sobre los hombros?



Cuento tradicional

1. Escribe las acciones del cuento en el siguiente esquema:

(4 pts. clu)



Inicio

Desarrollo

Desenlace

Blank box for writing the beginning of the story.

Blank box for writing the development of the story.

Blank box for writing the ending of the story.

2. ¿Por qué el pastor estaba alarmado?

(6 pts. clu)



- A.** Porque se hizo de noche
- B.** Porque se le perdió una oveja
- C.** Porque ni lograba reunir a las ovejas
- D.** Porque no encontraba el camino al establo

3. ¿Qué hizo el pastor cuando no pudo hallar a la oveja?



- A. Se dio por vencido y no siguió buscando
- B. Fue al establo junto a las otras ovejas
- C. Comenzó a llorar desesperadamente
- D. Salio corriendo a buscarla

4. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra destacada en la siguiente oración?



No podía **hallarla** y empezó a llorar desesperado.

- A. Extrañarla
- B. Encontrarla
- C. Llamarla
- D. Perderla

5. Pinta de igual color las parejas de **sinónimos**. (5 pts. c/ pareja)



contó

disponía

enumeró

pensaba

preparaba

6. Pinta de igual color las parejas de **antónimos**. (5 pts. c/ pareja)



hallarla

alarmado

perderla

tranquilo

buscarla

7. Crea y escribe otro final para esta historia.

(10 pts.)
