

### “Título de la actividad”

|                                 |  |                                 |  |
|---------------------------------|--|---------------------------------|--|
| <b>Profesor:</b>                | <b>Hernán Parra Alvarado</b>   |                                 |  |
| <b>Correo:</b>                  | <b>hparra@cecechillan.cl</b>   |                                 |  |
| <b>Instagram:</b>               |  |                                 |  |
| <b>Curso:</b>                   | 4° básico  | Fecha máxima de envío o entrega |  |
| <b>Objetivo de aprendizaje:</b> | Utilizar vocabulario identificando la relación fonética (sonido) y gráfica (palabra escrita) con acciones, objetos o animales.   |                                 |  |
| <b>Instrucciones:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rellena cada cuadro con el nombre de cada animal en inglés</li> <li>- Ordena las letras y escribe el nombre del deporte de forma correcta</li> <li>- Observa cada cuadro y escribe en inglés el deporte representado</li> <li>- Ordena las letras y escribe el nombre del animal de forma correcta</li> <li>- Recomendamos la ayuda de un adulto que guíe al estudiante utilizando todos los medios al alcance, ya sean tecnológicos o literarios, para el desarrollo de la actividad.</li> </ul> |                                 |  |

Write the words into the correct place.



English - Daily routines







3<sup>rd</sup> & 4<sup>th</sup> Grade - Vocabulary

Find the routines and write them into the correct place.



Leave school

Order the letters to form words.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  <p>S-I-K</p> <p>_____</p>           |  <p>O-K-H-C-Y-E</p> <p>_____</p> |  <p>N-T-N-E-I-S</p> <p>_____</p>       |
|  <p>O-F-O-T-A-B-L-L</p> <p>_____</p> |  <p>L-O-F-G</p> <p>_____</p>     |  <p>S-K-L-T-A-B-L-E-A</p> <p>_____</p> |

WORKSHEET: 08-03-02-35-02

www.mundoprimarypremium.com

MUNDOPRIMARIA PREMIUM

Write the sports.



Order the letters to form words.

O-N-M-K-Y-E




O-S-M-A-U




L-A-S-I-N




S-E-K-A-N




S-F-H-I




F-R-G-O




English - This / these - that / those

3<sup>rd</sup> & 4<sup>th</sup> Grade - Grammar

1. Write this or these.

2. Write that or those.



\_\_\_\_\_ ball



\_\_\_\_\_ balls



\_\_\_\_\_ book



\_\_\_\_\_ books



\_\_\_\_\_ biscuits



\_\_\_\_\_ biscuit



\_\_\_\_\_ apples



\_\_\_\_\_ apple



\_\_\_\_\_ cat



\_\_\_\_\_ cats



\_\_\_\_\_ dog



\_\_\_\_\_ dogs

Write the name of each animal.

