



Reforzamos lo aprendido 2:

- Tipos de textos "El cuento"
- Comprensión de lectura
- Personajes de un cuento
- Concordancia entre sustantivo, artículo y adjetivo

Los personajes

Como ya sabes, las narraciones son relatos de diferentes aventuras o situaciones que les suceden a los personajes.

Los personajes llevan a cabo las acciones que ocurren en el relato. Generalmente son personas, reales o ficticias, pero a veces también pueden ser animales u objetos personificados. Según la participación que tengan dentro de la historia, estos personajes se pueden clasificar en **principales** o **secundarios**.

Personaje principal	Es el protagonista de la historia. Es aquel al que le ocurren la gran mayoría de los hechos que se narran, o que participan en ellos.
Personaje secundario	Es aquel o aquellos que tienen menor importancia en el desarrollo de la historia

En muchas narraciones, como por ejemplo en los cuentos tradicionales, aparece también el antagonista, un personaje que se enfrenta al protagonista originando un problema.

El sustantivo

El sustantivo es aquella **palabra que sirve para nombrar** a las personas, a los animales, a las cosas, a los sentimientos y las ideas.

Ejemplo: **niña, león, Pedro, mesa, nubes, Chile, sorpresa, amor.**



El artículo

Se llaman **artículos** a las pequeñas palabras que van **delante de los sustantivos** o sujetos e indican su **género y número**

Definidos: el - la -los - las

Indefinidos: un - una - unos - unas

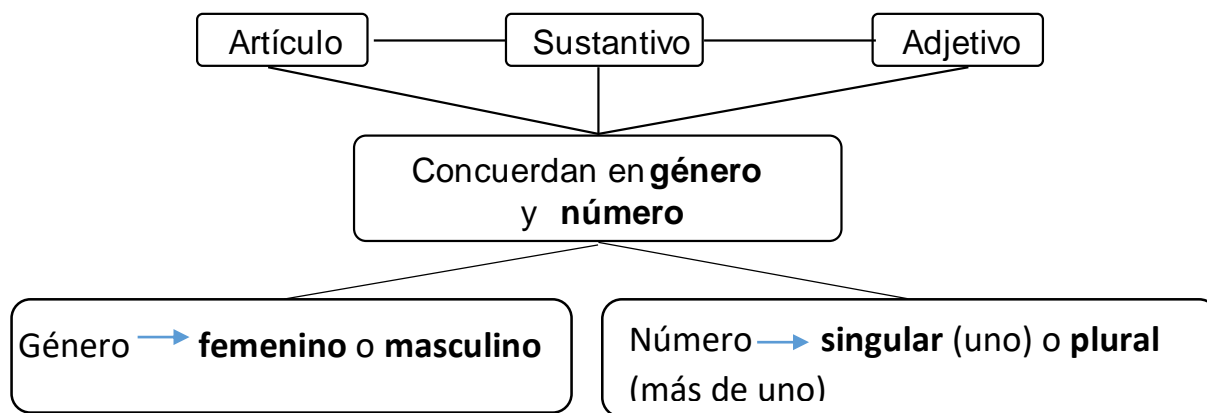
Ejemplo: **la** niña, **los** leones, **un** lápiz, **unas** sorpresas

El adjetivo

Los **adjetivos son palabras** que nos dicen **cómo son** o **cómo están** las personas, los animales, los lugares o las cosas.

Acompañan a los sustantivos.

Ejemplo: El auto es **rojo, grande** y **cómodo**.



La **concordancia** entre **artículo, sustantivo y adjetivo** corresponde a la coincidencia de género y número entre las palabras. Por ejemplo:

Érase una vez una hermosa reina que hizo construir un magnífico palacio.

una: artículo indefinido, **femenino, singular**.

hermosa: adjetivo calificativo, **femenino, singular**.

reina: sustantivo común, **femenino, singular**.

un: artículo indefinido, **masculino, singular**.

magnífico: adjetivo calificativo, **masculino, singular**.

palacio: sustantivo común, **masculino, singular**.

¿Una fiesta o
unas fiestas?



Practicamos

1. Completa con los sustantivos del recuadro.

Hormiga – lobo – ratita - oso

- El _____ goloso.
- La _____ trabajadora.
- La _____ presumida.
- El _____ feroz.

2. Clasifica los sustantivos según su género (masculino o femenino)



Masculino

--

Femenino

--

3. Clasifica los sustantivos según su número (singular o plural)

pino – manzana – caracoles – lápiz - cartas – león – bancos - girasol

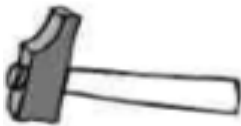
Singular

--

Plural

--

4. Escribe artículo correspondiente. (el, la, los, las)



_____ martillo



_____ sierra



_____ clavos



_____ tuercas



5. Completa con un adjetivo del recuadro.

Vacía desinflada viejas



Una pelota



Unas zapatillas



Una botella

6. Marca con un ✓ las oraciones que tienen concordancia.

	La gallinas de las plumas roja.
	Un pájaro contento canta en el árbol.
	Los cajón grandes de las cómoda están llenos.
	El perro de la vecina es gracioso y juguetón.

Lee el siguiente cuento.

El palacio de la reina

Érase una vez una hermosa reina que hizo construir un magnífico palacio. Cuando estuvo acabado, invitó a una gran fiesta a cuantos habían intervenido en aquella obra para agradecer su trabajo.

Durante la cena, todos se mostraron muy orgullosos de lo que habían hecho, y entre ellos surgió una pequeña discusión.

El jefe de los albañiles fue el primero en darse importancia cuando dijo: —Nosotros hemos colocado las piedras y los ladrillos del edificio. Sin ellos no existiría el palacio. Está claro que nuestro trabajo ha sido el más importante de todos.

A continuación habló un carpintero: —Nosotros hemos hecho los muebles, las puertas y las ventanas. Con un poco de madera hemos **embellecido** el palacio. El trabajo más importante ha sido el nuestro.

Después intervino un cristalero: —Nosotros hemos puesto los cristales en todas las ventanas. Sin ellos, el viento y la lluvia habrían destruido el interior. Nuestro trabajo ha sido el más importante.

La reina escuchó a todos con mucha atención. A ninguno de aquellos trabajadores le faltaba razón en lo que decía.

De pronto, la soberana se fijó en un hombre que los observaba desde una de las puertas del salón.

—Acércate y dínos quién eres —dijo la reina al desconocido.

—Majestad, soy el herrero —se presentó el hombre.



¿Qué significa?

embellecido: adornado.



Las miradas de todos los invitados se centraron en el recién llegado, que vestía aún su ropa de trabajo.

—Pero... usted no ha hecho nada en este palacio —intervino uno de los presentes—. ¿Por qué ha venido a la fiesta?

Entonces, el herrero, con una sonrisa en los labios, dijo:

—Majestad, he oído hablar al albañil, al carpintero y al cristalero. Todos se consideran muy importantes. Pero yo les aseguro que ninguno podría haber hecho nada sin sus herramientas.

En el salón se produjo un gran **murmullo**. La reina pidió silencio y concedió de nuevo la palabra al herrero.

—Como decía, nadie habría podido trabajar sin sus herramientas. ¿Y quién hace todas esas herramientas? Yo, el herrero. Ahora, majestad, diga quién cree que ha realizado el trabajo más importante de todos.

La reina se puso de pie y, tras reflexionar unos instantes, dijo:

—El herrero tiene razón: sin sus herramientas nadie podría trabajar. Pero también es verdad que ninguno por separado habría podido crear este palacio. Creo, por tanto, que todos son igual de importantes.

En ese momento, los invitados comenzaron a aplaudir. Y entonces, la reina tendió la mano al herrero y lo invitó a sentarse a su lado hasta el fin de la fiesta.



Durante la lectura

¿Por qué crees que el herrero asistió a la fiesta?



Desarrolla las siguientes actividades

1. Escribe el nombre de los oficios de quienes realizaron los siguientes trabajos

Pusieron los cristales en las ventanas	
Colocaron las piedras y los ladrillos en el palacio.	
Hizo las herramientas para trabajar en la construcción.	
Hicieron los muebles, las puertas y ventanas.	

2. ¿Por qué la reina organizó una fiesta?
- A. Porque quería inaugurar su palacio.
 - B. Porque quería celebrar su cumpleaños.
 - C. Porque quiso agradecer a los trabajadores.
 - D. Porque quería que todos conocieran su palacio.
3. ¿Por qué el herrero dice que su trabajo fue el más importante?
- A. Porque trabajó más que los demás.
 - B. Porque comenzó a trabajar primero.
 - C. Porque hizo las herramientas para que los otros trabajaran.
 - D. Porque hacer las herramientas es el trabajo más difícil que hay.
4. ¿Qué otro título le pondrías a este cuento?

5. Numera las acciones del 1 al 5, según el orden en que ocurrieron.


- La reina le encuentra la razón al herrero y señala que todos fueron importantes.
- La reina invita a los que participaron en la construcción del palacio a una gran fiesta.
- El herrero llega a la fiesta y todos los invitados lo quedan mirando.
- La reina manda a construir un palacio.
- Los que construyeron el palacio comienzan una pequeña discusión.




6. Escribe otras palabras que se utilizan en el cuento para referirse a la reina.

7. ¿Qué pasó finalmente en el cuento?

8. Busca en la siguiente sopa de letras los personajes del cuento y márcalos con el color que corresponde.

Personaje principal  rojo

Personaje secundario  azul

j	a	l	b	a	ñ	i	l	m	a	r
r	b	i	k	ñ	s	z	v	b	n	e
c	a	r	p	i	n	t	e	r	o	i
p	x	h	e	r	r	e	r	o	w	n
r	n	j	c	b	s	c	o	v	u	a
e	c	r	i	s	t	a	l	e	r	o



Educando en valores

– ¿Estás de acuerdo con la reina cuando señala que todos los trabajos fueron importantes?, ¿por qué?

– ¿Crees que es bueno trabajar en equipo?, ¿por qué? Comenta.

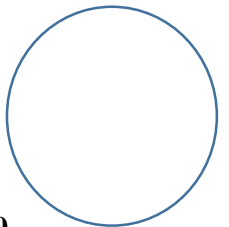


Todos los trabajos merecen el mismo **respeto**, ya que son importantes para nuestra sociedad. Trabajar en equipo nos enseña a **respetar** las ideas de los demás y **ayudar** a las personas que lo necesitan.



EVALUACIÓN FORMATIVA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Prof: Brayana Mardones – Susana Llanos



NOMBRE: FECHA: ____/____/2020

Puntaje ____/66

Ponte a prueba

Lee el siguiente texto.

La deliciosa música del arpa

Un rey adoraba tanto la música que buscó por todo el mundo el mejor instrumento que hubiera, hasta que un mago le entregó un arpa. La llevó al palacio, pero cuando tocó el músico real, estaba desafinada; muchos otros músicos probaron y coincidieron en que no servía para nada y había sido un engaño, así que se deshicieron del arpa tirándola a la basura.

Una niña muy pobre encontró el arpa, y aunque no sabía tocar, decidió intentarlo. Tocaba y tocaba durante todo el día, durante meses y años, siempre desafinando, pero haciéndolo mejor cada vez.

Hasta que un día, de repente, el arpa comenzó a entonar las melodías más maravillosas, pues era un arpa mágica que solo estaba dispuesta a tocar para quien de verdad pusiera interés y esfuerzo. El rey llegó a escuchar la música y mandó a llamar a la niña; cuando vio el arpa, se llenó de alegría, y en aquel momento nombró a la niña como su músico particular, llenándola de riquezas a ella y a su familia.



Pedro Pablo Sacristán.
En www.cuentosparadormir.com

1. Clasifica los personajes del cuento La deliciosa música del arpa en el siguiente esquema.(8 pts.)





2. Lee el siguiente texto y responde.

Érase una vez una hermosa reina que hizo construir un magnífico palacio. Cuando estuvo acabado, invitó a una gran fiesta a cuantos habían intervenido en aquella obra.

a) Encierra las palabras del texto según la siguiente clave: (8 pts)



artículo



sustantivo



adjetivo

b) ¿Cuál es el género y el número de la frase una hermosa reina? (12 pts)

	una	hermosa	reina
Género			
Número			

3. Escribe el género y el número de las siguientes palabras. (12 pts)

- Las grandes ventanas del palacio están abiertas de par en par.

Palabra	Género	Número
Las		
grandes		
ventanas		

4. ¿Hay concordancia entre las palabras anteriores? ¿Por qué? (8 pts)

5. Pinta de igual color las palabras que tienen concordancia. (8 pts)

jugosa

Unos

El

membrillos

Las

sabrosas

tomate

uvas

maduros

Una

manzana

delicioso

6. Escribe una oración que contenga artículo, sustantivo y adjetivo y cumpla la condición señalada.

- Género masculino y número plural

(10 pts)
