



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“El tiempo y nuestra familia”

Profesores	Víctor Hernández Elizabeth Gajardo		
Correo:	vhernandez@ccechillan.cl mgajardo@ccechillan.cl		
Curso	1°A 1°B	Fecha máxima de envío o entrega	5 de junio
Objetivo de aprendizaje:	OA_2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo		
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none">- Con la ayuda de un adulto marca las alternativas correctas- Las páginas a trabajar del libro de historia serán de la 10 a la 16- Si puedes realizar las actividades que hay en las páginas del libro estaría perfecto y si no, solo trabaja en las guías que te enviamos(con ayuda de un adulto para que te escriba lo que tú piensas)		

El tiempo

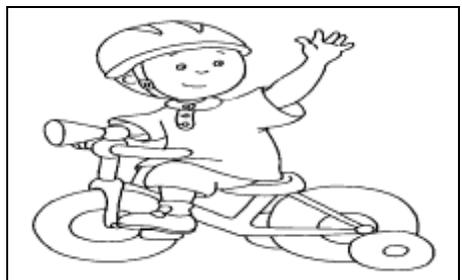
Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

I.- Escucha atentamente a tu mamá en cada indicación.

A).- Colorea una actividad que se realice en la **MAÑANA**.

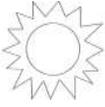


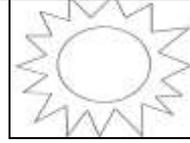
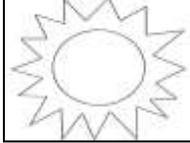
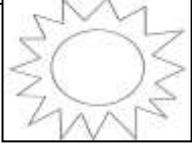
B).- Colorea una actividad que se realice en la **TARDE**.



C).- Colorea una actividad que se realice en la **NOCHE**.



II.- Pinta el  si la actividad corresponde a la mañana o pinta la  si la actividad corresponde a la noche.



III.- Escucha con atención el texto que leerá tu mamá u otro adulto:

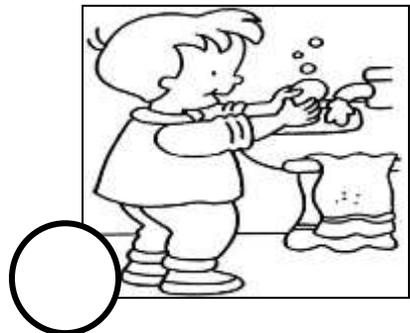
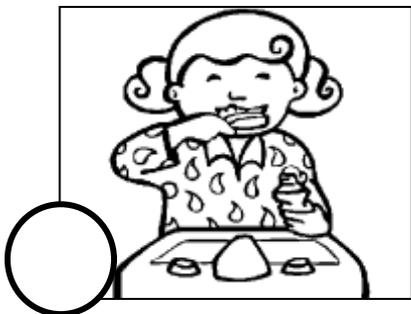
Emilia está muy contenta porque hoy celebrará su cumpleaños. Ayer cocinó junto a su mamá una rica torta para sus invitados. Ella piensa jugar mañana, con todos los juguetes que le regalaron.

Dibuja una acción para cada una de las situaciones, según la historia leída.

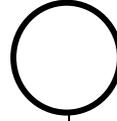
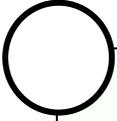
Lo que hizo Emilia AYER	Lo que hace Emilia HOY	Lo que hará Emilia MAÑANA

IV.- Escucha atentamente a tu mamá u otro adulto en cada indicación.

1).- ¿Qué deben hacer estos niños **ANTES** de almorzar? Marca con una X la acción correspondiente.



2.- ¿Qué debe hacer este niño DESPUÉS de bañarse? Marca con una X la acción correspondiente.



3.- Dibuja lo que debes hacer exactamente DESPUÉS de comer:



4.- Une con una línea cada uno de los siguientes dibujos con el momento del día en el que se desarrollan:



Mañana



Tarde



Noche

